

Analyse af vilkårene for rettigheder for personer med handicap i Republikken Nordmakedonien 2021. (2021).

ASDEU. (2016, juni). Autismespektrumforstyrrelser i Den Europæiske Union (ASDEU) - Danmarksrapport. Aarhus Universitet. Forbindelse

Landsforeningen af Autistiske Forældre. (2017). Tal om autisme. Hentet fra Link

Asperger online. (2023). Skole, autisme, handicap og neurodivergens. Hentet fra Link

Autismeforeningen. (2023, oktober). Figurer og undersøgelser. Hentet 30. april 2024 fra Body

Autisme hos piger. (2020). Autismeforeningen. Body

Autismerater efter land 2023. (2023, 28. april). Kluge vælger. Legeme

Camouflage og autisme. (2020). Fombonne, E. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 61(7), 735-738.

Afdeling for Social Inklusion af Personer med Handicap. (n.d.). Afdeling for Social Inklusion af Personer med Handicap: Serviceydelser. Ministeriet for Arbejds-, Velfærd og Socialsikring. Hentet fra Body

Kønssforskelle og autisme: En mulig rolle for oxytocin. (2023). Veronesi Foundation. Hentet fra Body

Sundhedssystemer i overgang: Cypern. (2004). Golna, C., Pashardes, P., Allin, S., Theodorou, M., Merkur, S., Mossialos, E., & World Health Organization.

Intellektuelle handicap moderate køns-/kønssforskelle i autismespektrumforstyrrelse: En systematisk gennemgang og metaanalyse. (2023). Saure, E., Castrén, M., Mikkola, K., & Salmi, J. Journal of Intellectual Disability Research, 67(1), 1-34.

At leve med autisme i pandemitiden – hvordan sundhedskrisen påvirkede handicapvelfærdspolitikken i regionen. (2023). Polen, L. Disability Welfare Policy in Europe: Cognitive Disability and the Impact of the Covid-19 Pandemic, 119.

Kortlægning af organisationerne på handicapområdet. (2014, december). Skopje.

Montserrat, A. (2005). Nogle elementer om forekomsten af autismespektrumforstyrrelser (ASD) i Den Europæiske Union. Folkesundhed, 1-1.



BIBLIOGRAFI

Mennesker med autisme - Sociale indsatser der virker. (2019, February). Socialstyrelsen. Retrieved from Link

Landsdækkende undersøgelse for at estimere forekomsten af autismespektrumforstyrrelser hos italienske børn. (2023). Scattoni, M. L., Militeri, R., & Froli, A. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 17(1). Forbindelse

Personer med autisme og Downs Syndrom som potentielle menneskelige ressourcer til ansættelse i virksomhederne i Makedonien. (2021). Miloschevska, M.

Køns- og kønsforskelle i autismespektrumforstyrrelser: Opsummering af bevishuller og identificering af nye prioritetsområder. (2015). Halladay, A. K., Bishop, S., Constantino, J. N., Daniels, A. M., Koenig, K., Palmer, K., & Szatmari, P. Molekylær autisme, 6, 1-5.

Socialstyrelsen. (2019, February). Mennesker med autisme - Sociale indsatser der virker. Retrieved from Link

Nogle elementer om forekomsten af autismespektrumforstyrrelser (ASD) i Den Europæiske Union. (2005). Montserrat, A. Folkesundhed, 1-1.

Trajkovski, V. (n.d.). Makedonien og autisme.

Viden og fakta om autisme i Danmark. (2022). HBS ECONOMICS. Link

År med selvstændigt liv

- **Hvilke af følgende punkter føler du ville hjælpe dig til at håndtere stress/angst?**

1. Hjælp fra familie, venner eller andre støttegrupper 2. Engagere sig i opmærksomme eller afslappende aktiviteter 3. Fysisk aktivitet 4. At følge en rutine 5. Føle sig mere selvsikker Større støtte fra fagfolk (pædagoger, terapeuter, trænere osv.)

- **Hvor ofte interagerer du med andre (personligt)?**

En gang om ugen / To-tre gange om ugen / Fire-fem gange om ugen / Hver dag

- **Hvor ofte interagerer du med andre (personligt)?**

Jeg føler mig aldrig ensom / Jeg føler mig næsten aldrig ensom / Jeg føler mig ensom noget af tiden / Jeg føler mig ensom det meste af tiden / Jeg føler mig altid ensom

- **Hvilket af følgende vil hjælpe dig til at føle dig mindre isoleret/alene**

Træning i sociale færdigheder og interaktioner / Større motivation til at socialisere / Større empati og social bevidsthed / Større selvtillid

- **Oplever du nogensinde sensorisk overbelastning derhjemme eller under andre aktiviteter i dit daglige liv?**

Jeg oplever aldrig sensorisk overbelastning / Jeg oplever sensorisk overbelastning en eller to gange om ugen / Jeg oplever sensorisk overbelastning tre eller fire gange om ugen / Jeg oplever for det meste sensorisk overbelastning en gang hver dag / Jeg oplever for det meste sensorisk overbelastning flere gange hver dag

- **Hvis du svarede, at du oplever sensorisk overbelastning i det sidste spørgsmål, ville det så blive forbedret ved at kunne kontrollere følgende? (Sæt alle relevante punkter)**

Lysstyrke / Høje lyde / Dårlige lugte / Tekstur af genstande omkring dit opholdsrum / At være væk fra andre mennesker / Intet

- **Synes du, at det er udfordrende at navigere i væsentlige offentlige tjenester (sundhedspleje, bank- og finansielle tjenester, forsikringer osv.)**

Jeg finder det nemt at få adgang til disse tjenester, og de får mig ikke til at føle mig stresset / Nogle gange har jeg svært ved at bruge disse tjenester og de får mig til at føle mig lidt stresset / Jeg synes, det er meget svært at bruge disse tjenester, og de får mig til at føle mig meget stresset

- **Hvilke af følgende scenarier har du svært ved at håndtere, når du oplever et helbredsproblem? (kryds alle relevante)**

Besøg på lægepraksis eller hospitaler / Håndtering af sundhedsproblemet / Interagere med en sundhedsprofessionel Ingen

- **Føler du, at det er/ville være svært eller stressende at klare hverdagens aktiviteter i hjemmet (såsom at gøre rent, spise sundt, gå i supermarkedet osv.)**

Jeg ville ikke finde dette svært og/eller stressende / Jeg ville finde dette lidt svært og/eller stressende / Jeg ville finde dette meget svært og/eller stressende.

- **Angiv venligst, hvor nyttig støtten fra undervisere, terapeuter og andre støtteprofessionelle er for dit generelle velbefindende?**

Denne støtte har ingen effekt på mit velbefindende. / Dette har en mindre indflydelse på mit velbefindende. / Dette er afgørende for mit velbefindende.

- **Føler du, at du ville have gavn af større støtte fra pædagoger, terapeuter eller andre specialister for at kunne leve selvstændigt?**

Slet ikke / Lidt / Meget

- **Føler du, at en større bevidsthed om og forståelse af autisme ville hjælpe disse professionelle med at yde mere effektiv støtte?**

Nej / Lidt / Ja

- **Hvilke af følgende områder af selvstændigt liv føler du, at du kæmper/ville kæmpe med?**

Håndtering af socialt liv og interaktioner / Håndtering af økonomi / Håndtering af mental sundhed (stress, angst osv.) / Håndtering af daglige aktiviteter (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.) / Sensorisk overbelastning. / Organisation. / Navigationstjenester (sundhedsvæsen, finansielle tjenester osv.)

- **Hvilket af følgende vil hjælpe dig til at føle dig mere støttet, når du bor selvstændigt?**

Støtte/træning i at håndtere daglige aktiviteter i hjemmet (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.) / Støtte/træning i at håndtere stress, angst og mental sundhed / Støtte/træning i navigere i komplekse tjenester (sundhedssystemer, finansielle tjenester osv.) / Støtte/træning i at forstå sensoriske problemer/overbelastning og hvordan man håndterer dem / Støtte/træning i styring af økonomi / Støtte/træning i sociale interaktioner og sociale færdigheder / Træning i organisatoriske færdigheder.



Projektpartnere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

