



Evidensbaseret Rapport

Vedrørende status for støtteboliger til
personer med autisme; behovsanalyse.

Nationale Rapporter



Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der kan gøres af oplysningerne deri.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Om Projektet

Houses4Autism-projektet er et omfattende forskningsinitiativ, der har til formål at udforske udfordringerne og behovene hos unge voksne med autismespektrumforstyrrelse (ASD), når de overgår til en selvstændig livsstil. Projektet, som er finansieret af Den Europæiske Union, undersøger de barrierer, disse individer står over for, og identificerer støttemekanismer, der kan lette en smidigere overgang til autonom livsstil. Undersøgelsen involverede feltforskning udført på tværs af fem europæiske lande: Cypern, Danmark, Italien, Nordmakedonien og Irland. Data indsamlet gennem strukturerede spørgeskemaer gav indsigt i deltagernes personlige erfaringer med selvstændigt liv, og adresserede nøglespørgsmål som stress- og angsthåndtering, sensorisk overbelastning og økonomisk styring.

Denne rapport tilbyder en analyse af de indsamlede data og fremhæver nøgleområder, hvor målrettet støtte er nødvendig for personer med højt fungerende autisme. Disse områder omfatter støtte til mental sundhed, praktisk hjælp til daglige opgaver og finansiell forståelse. Forskningen skitserer yderligere sammenhængen mellem sensorisk overbelastning, daglig stress og angstniveauer, hvilket understreger behovet for skræddersyede interventioner for at forbedre livskvaliteten for dem på autismespektret.

Gennem denne analyse sigter Houses4Autism-projektet på at udvikle bedste praksis og strategier, der vil fremme uafhængighed og selvtillid hos autistiske individer, hvilket gør dem i stand til at trives i deres lokalsamfund. Analysen af alle data udført med brug af SPSS-software.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning

2. Desk Research

2.1 Landets profil

2.1.1 Cypern

2.1.2 Danmark

2.1.3 Italien

2.1.4 Republikken Nordmakedonien

2.1.5 Irland

2.1.6 Den Europæiske Union



Klik på mig for at
gå tilbage til
indholdsfortegn
elsen

1. Indledning

Houses4Autism-projektet er et omfattende forskningsinitiativ, der har til formål at udforske udfordringerne og behovene hos unge voksne med autismspektrumforstyrrelse (ASD), når de overgår til en selvstændig livsstil. Projektet, som er finansieret af Den Europæiske Union, undersøger de barrierer, disse individer står over for, og identificerer støttemekanismer, der kan lette en smidigere overgang til autonom livsstil. Undersøgelsen involverede feltforskning udført på tværs af fem europæiske lande: Cypern, Danmark, Italien, Nordmakedonien og Irland. Data indsamlet gennem strukturerede spørgeskemaer gav indsigt i deltagernes personlige erfaringer med selvstændigt liv, og adresserede nøglespørgsmål som stress- og angsthåndtering, sensorisk overbelastning og økonomisk styring.

Denne rapport tilbyder en analyse af de indsamlede data og fremhæver nøgleområder, hvor målrettet støtte er nødvendig for personer med højtfuncerende autisme. Disse områder omfatter støtte til mental sundhed, praktisk hjælp til daglige opgaver og finansiel forståelse. Forskningen skitserer yderligere sammenhængen mellem sensorisk overbelastning, daglig stress og angstniveauer, hvilket understreger behovet for skræddersyede interventioner for at forbedre livskvaliteten for dem på autismspektret.

Gennem denne analyse sigter Houses4Autism-projektet på at udvikle bedste praksis og strategier, der vil fremme uafhængighed og selvtillid hos autistiske individer, hvilket gør dem i stand til at trives i deres lokalsamfund. Analysen af alle data udført med brug af SPSS-software.

2. Desk Research

Skrivebordsforskningen havde til formål at identificere den nuværende tilstand af støttende boliger til personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD) på tværs af partnerlande, herunder Cypren, Danmark, Italien, Irland og Nordmakedonien. Denne forskning giver en analyse af, hvordan hvert land adresserer boligbehovet for mennesker med ASD, med fokus på involvering af både den offentlige og den private sektor, eksisterende huller i leveringen af tjenesteydelser og de innovative skridt, der er taget for at fremme en selvstændig livsstil. Ved at forstå de nuværende praksisser og politikker på plads, fremhæver forskningen forskellene i tilgængelige ressourcer, niveauet af regerings- og ngo-deltagelse, og i hvilket omfang teknologiske fremskridt og skræddersyede boligmodeller er blevet implementeret for at forbedre livskvaliteten for personer med ASD.

2.1 Landets profil

2.1.1 Cypern

Den samlede procentdel af personer med ASD:

I alt er der 7.032 personer med autismespektrumforstyrrelse på Cypern. Det er beregnet, at der fødes omkring 1 barn med autisme ud af hver 57 fødsler.

Antal organisationer (offentlige, ngo'er, private), der er vært for personer med ASD i deres boliger:

I alt er syv organisationer på Cypern involveret i at være vært for personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD) i deres boliger. Disse organisationer tilbyder understøttede levevilkår for personer med handicap, herunder intellektuelle og visuelle handicap. Republikken Cypern vurderede 51 ansøgninger om den nye ordning for introduktion af personer med handicap i programmer for understøttet levevis, hvilket indikerer involvering af flere organisationer, både offentlige og private, i at imødekomme personer med handicap, herunder ASD.

Som et resultat af disse tiltag blev der udviklet syv nye samfundsbaseboliger gennem et offentligt udbud gennemført i 2019. Kontrakter for disse projekter blev underskrevet af ngo'er og virksomheder i den private sektor. Disse hjem blev designet til at rumme personer med intellektuelle og visuelle handicap. Selvom teksten ikke udtrykkeligt nævner ASD, drager personer med ASD ofte fordel af lignende indkvartering og støttetjenester.

Antal sociale tjenester/velfærdscentre, der støtter enkeltpersoner/grupper med ASD:

I alt er der ca. 5 sociale tjenester og velfærdscentre, der drives på Cypern under beskyttelse og støtte fra ministeriet for arbejde, velfærd og social sikring, som er ansvarlig for det sociale beskyttelsessystem og administrationen af de fleste kontant- og naturoldelser på Cypern.



Udover den offentlige sektor tilbydes velfærdsydelser til personer med handicap i hele landet af ikke-statslige organisationer (NGO'er), forældreforeninger, velgørende organisationer, lokale frivillige råd og den private sektor. Socialforvaltningen og Afdelingen for Social Inklusion af Personer med Handicap er ministeriets departementer med ansvar for velfærd for personer med handicap. Forsorgens ydelser er opdelt i tre kategorier:

1. Offentlig bistand, service til ældre og personer med handicap. Tjenester sigter mod at sikre en anstændig levestandard for udsatte grupper af mennesker (f.eks. personer med handicap og enlige forsørgere) og styrke forholdet mellem ældre/handicappede og deres familier og lokalsamfundet. Disse mål nås gennem økonomisk bistand, beskæftigelsesincitamenter og hjemmepleje, dagpleje og boligpleje til ældre og handicappede.
2. Fællesskabsarbejde. Tjenester sigter mod at hjælpe lokalsamfund med at opfylde deres sociale behov og fremme social sammenhængskraft. Samfundsråd og socialforvaltninger driver forskellige sociale ordninger, såsom daginstitutioner, fritidshjem og daginstitutioner for ældre og mennesker med handicap.
3. Service til familier og børn. Tjenester har til formål at hjælpe familier til at udføre deres pligter effektivt og ansvarligt, løse familiekonflikter og beskytte familiemedlemmer mod kriminel adfærd og vold i hjemmet (Ministeriet for Arbejde, Velfærd og Social Forsikring, n.d.).

Beskæftigelse og indkomst for voksne personer med ASD:

Data fra EU-SILC indikerer en beskæftigelsesfrekvens for personer med handicap i Cypern på 49,7 % i 2018 sammenlignet med 75,2 % for andre personer og ca. 1,1 point under EU27-gennemsnittet; resulterer i et anslået handicapbeskæftigelsesgab på cirka 25 procentpoint. De samme data indikerer arbejdsløshedsprocenter på henholdsvis 24,7 % og 11,3 % i 2018, og den økonomiske aktivitetsrate for personer med handicap på Cypern var 66,0 % sammenlignet med 84,7 % for andre personer.

Antal offentlige programmer, der understøtter personer med ASD:

Ifølge Cyperns ministerium for undervisning, kultur, sport og unge er der flere offentlige programmer på Cypern, der støtter personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD). Selvom det specifikke antal programmer kan variere over tid, præsenterer vi en oversigt over nogle af de vigtigste tilgængelige offentlige programmer:

1. Tidlige interventionsprogrammer: Disse programmer har til formål at yde støtte og intervention til børn med ASD fra en ung alder. De omfatter ofte tjenester såsom tidlig screening, diagnose og interventionsterapier skræddersyet til behovene hos børn med ASD og deres familier.



2. Uddannelsesstøtteprogrammer: Cypern tilbyder specialundervisningstjenester inden for det offentlige skolesystem for at støtte elever med ASD. Disse programmer kan omfatte individualiserede uddannelsesplaner (IEP'er), klasseværelsesindkvartering, specialiserede undervisningsmetoder og støtte fra specialundervisningsprofessionelle.

3. Terapitjenester: Offentlige programmer kan tilbyde adgang til forskellige terapier for personer med ASD, såsom taleterapi, ergoterapi og adfærdsterapi. Disse terapier hjælper personer med ASD med at udvikle kommunikationsevner, forbedre sociale interaktioner og håndtere adfærd.

4. Sociale støtteprogrammer: Offentlige programmer giver ofte sociale støttetjenester til personer med ASD og deres familier. Dette kan omfatte støttegrupper, rådgivningstjenester og samfundsaktiviteter designet til at fremme social inklusion og velvære.

5. Overgangsprogrammer: Overgangsprogrammer hjælper personer med ASD med overgangen fra skole til voksenliv. Disse programmer kan give erhvervsuddannelse, jobformidling og støtte med selvstændige livsfærdigheder for at hjælpe personer med ASD med at blive mere selvforsynende.

Kønsforskelle mellem personer med ASD:

På Cypern, som i mange andre dele af verden, er der en bemærkelsesværdig kønsforskel blandt personer med ASD. Mænd diagnosticeres hyppigere end kvinder. Forholdet mellem mænd og kvinder diagnosticeret med ASD på Cypern er cirka 4:1. Det betyder, at for hver kvinde diagnosticeret med ASD, er der omkring fire mænd diagnosticeret med tilstanden (Stavros Trakoshis et al., 2020).

Uddannelsesniveau for personer med ASD:

Personer med handicap (i alderen 30-34) er mindre tilbøjelige til at gennemføre en videregående uddannelse end deres neurotypiske jævnaldrende, og denne tendens forstærkes i det bredere udvalg for aldersgruppen 30-39. Generelt klarer Cypern sig en anelse bedre end EU-gennemsnittet på disse to foranstaltninger, men der er stadig en betydelig forskel mellem resultaterne for unge handicappede og andre unge. Derudover udgør unge i alderen 25-29 på Cypern omkring 41 % af befolkningen, mens de i alderen 29 til 35 og derover tegner sig for omkring 37 %.

2.1 Landets profil

2.1.2 Danmark

Den samlede procentdel af personer med ASD:

I Danmark er forekomsten af Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASD) dokumenteret gennem forskellige kilder. Ifølge data fra Wisevoter (2023) er autismsfrekvensen anslået til 403,84 individer pr. 100.000 mennesker, hvilket svarer til en samlet befolkning på 23.434 individer med ASD. Mere omfattende nationale undersøgelser indikerer dog et væsentligt højere skøn. Ifølge Autisme Foreningen (2023) afslører data fra Social- og Boligstyrelsen, at cirka 65.000 personer, eller 1,1 % af Danmarks befolkning, har en officielt diagnosticeret autistmetilstand. Procentdelen er markant højere blandt børn og unge, med 2 % af personer mellem 0 og 17 år diagnosticeret med autisme, og op til 3,4 % af 16-årige diagnosticeret ved udgangen af 2018. Disse tal kan undervurdere den sande prævalens af ASD, da de udelukker diagnoser stillet af private specialister og undlader at fange udiagnosticerede personer, hvilket tyder på, at det faktiske antal personer med ASD i Danmark kan være endnu højere.

Institutioner, der fokuserer på autismspektrumforstyrrelser

I Danmark har flere institutioner fokus på autismspektrumforstyrrelser (ASD), der leverer diagnose, behandling, støttetjenester og forskning. Nogle fremtrædende institutioner omfatter:

1. Center for Autisme: En førende institution i Danmark med speciale i diagnosticering og behandling af ASD. Det tilbyder omfattende vurderingstjenester, terapeutiske interventioner og støtte til personer med ASD og deres familier.
2. Autismeklinikken på Aarhus Universitetshospital: Denne klinik yder specialiserede diagnostiske evalueringer og tværfaglige interventioner til personer, der mistænkes for at have ASD. Det udfører også forskning for at fremme forståelse og behandling af autisme.
3. Børne- og Ungepsykiatrisk Center: Tilknyttet hospitaler som Rigshospitalet i København tilbyder dette center psykiatriske udredninger, herunder udredninger for ASD, og yder støtte og behandling til børn og unge med autisme.
4. Specialiserede uddannelsesinstitutioner: Adskillige skoler og uddannelsescentre i hele Danmark henvender sig specifikt til studerende med ASD, og tilbyder skræddersyede uddannelsesprogrammer, terapier og støttetjenester for at imødekomme deres unikke behov.
5. Autism Society Denmark: Selvom det ikke er en klinisk institution, spiller denne organisation en afgørende rolle i at fortalere for personer med ASD og deres familier. Det giver information, ressourcer og støttenetværk og fremmer bevidstheden om og forståelsen af autisme i det danske samfund.

Antal organisationer (offentlige, ngo'er, private), der er vært for personer med ASD i deres boliger

Der er flere organisationer i Danmark, herunder offentlige, ngo'er og private enheder, der tilbyder indkvartering og støtte til personer med ASD. Autisme Selskabet Danmark er et fremtrædende eksempel.



Offentlige organisationer:

Kommunale Botilbud for Autisme (Municipal Housing Facilities for Autism) Regionale Institutioner og Centre for Autisme (Regional Institutions and Centers for Autism)

NGO'er:

Autism Denmark (Autisme Foreningen Danmark) Local Autism Support Groups

Private organisationer:

Huset for Autisme (The House for Autism) AutismeCenter Storstrøm (Autism Center Storstrøm)

Antal sociale tilbud/velfærdscentre, der støtter enkeltpersoner/grupper med ASD

Danmark har et netværk af sociale ydelser og velfærdscentre, der støtter enkeltpersoner og grupper med ASD, og yder forskellige former for bistand skræddersyet til deres behov. Der er ikke angivet noget specifikt beløb, og derfor lister vi nogle af dem her:

1. Center for Autisme (Center for Autisme): Tilbyder specialiserede tjenester, herunder rådgivning, terapi og støttegrupper, til personer med ASD og deres familier.
2. Lokale kommunale socialtjenester: Mange kommuner i Danmark tilbyder sociale tilbud og støtteprogrammer til personer med handicap, herunder ASD. Disse ydelser kan omfatte hjælp til bolig, beskæftigelse, uddannelse og daglige livsfærdigheder.
3. Specialiserede autismeklinikker: Visse hospitaler eller sundhedsfaciliteter i Danmark kan have specialiserede autismeklinikker, der leverer diagnostiske vurderinger, terapi og støttetjenester til personer med ASD.
4. Autismeressourcecentre: Nogle regioner i Danmark kan have autismeressourcecentre eller lignende organisationer, der tilbyder information, ressourcer og støtte til personer med ASD og deres familier.
5. NGO'er og støttegrupper: Organisationer som Autism Denmark (Autisme Foreningen Danmark) og lokale autimestøttegrupper kan tilbyde sociale tjenester, fortalervirksomhed og støtte til personer med ASD i Danmark.

Beskæftigelse og indkomst for voksne personer med ASD

For voksne med ASD er beskæftigelsesmulighederne varierede, men de forbedres gennem erhvervsuddannelse og støttede beskæftigelsesinitiativer. Offentlige velfærdssystemer yder indkomststøtte til personer, der ikke er i stand til at arbejde, med indsatsen fokuseret på at øge beskæftigelsesegnetheden gennem specialiserede uddannelsesprogrammer. Yderligere detaljer om disse initiativer er tilgængelige i forskning såsom ASDEU DK-rapporten.



Antal offentlige programmer, der støtter personer med ASD

Danmark tilbyder offentlige programmer til støtte for personer med ASD, herunder uddannelses- og erhvervsuddannelsesinitiativer, samt sociale ydelser, der har til formål at forbedre deres livskvalitet.

1. Specialundervisningsprogrammer: Danske skoler tilbyder ofte specialundervisningsprogrammer og støtteydelser, der er skræddersyet til behovene hos elever med ASD. Disse programmer kan omfatte individualiserede uddannelsesplaner, klasseværelsesindkvartering og støtte fra specialundervisningslærere eller hjælpere.
2. Erhvervsuddannelsesprogrammer: Offentlige erhvervsuddannelsesprogrammer kan tilbyde støtte og ressourcer til personer med ASD til at udvikle jobfærdigheder, forfølge beskæftigelsesmuligheder og overgang til arbejdsstyrken.
3. Sociale serviceprogrammer: Kommuner i Danmark kan tilbyde sociale serviceprogrammer designet til at støtte personer med ASD i forskellige aspekter af dagligdagen, såsom bolig, sundhedspleje og samfundsintegration.
4. Statsfinansierede terapitjenester: Offentlige sundhedsydelser i Danmark kan give adgang til terapitjenester, såsom taleterapi, ergoterapi og adfærdsterapi, for personer med ASD.
5. Beskæftigelsesstøtteinitiativer: Offentlige arbejdsformidlingsbureauer eller -programmer kan tilbyde støtte og ressourcer til personer med ASD, der søger beskæftigelse, herunder jobformidlingstjenester, jobcoaching og hjælp til CV-skrivning og interviewfærdigheder.

Kønsforskelle hos personer med ASD

ASD diagnosticeres hyppigere hos mænd end hos kvinder globalt, og denne tendens ses også i Danmark. Nyere forskning peger dog på behovet for en dybere forståelse af kønsforskelle i ASD-diagnose og karakteristika i den danske kontekst. Undersøgelser viser, at kvinder kan blive underdiagnosticeret eller diagnosticeret senere på grund af forskellig symptompræsentation. Mere detaljeret forskning i kønsforskelle i ASD i Danmark kan findes i Neuropsykologisk Praksis rapport og en undersøgelse foretaget af Autism Society Denmark.

Uddannelsesniveau for personer med ASD

Personer med ASD i Danmark har adgang til en række undervisningsydelser, herunder specialundervisningsprogrammer inden for almindelige skoler og specialskoler, der dækker deres behov.

Uddannelsesresultater for personer med ASD i Danmark varierer betydeligt sammenlignet med den generelle befolkning. Data tyder på, at mens personer med ASD udviser tilsvarende rater for fuldførelse af niende klasse sammenlignet med deres neurotypiske jævnaldrende (96,9 % vs 98,5 %), deres fuldførelsesrater for gymnasiet (35,3 % mod 78,2 %) og videregående uddannelse (8,6 % vs 27,0 %) er væsentligt lavere. Beskæftigelsesraterne er også lavere blandt personer med ASD, med kun 27,2 % beskæftiget i en alder af 25, sammenlignet med 77,7 % af den neurotypiske befolkning. En større andel af personer med ASD (56,9 %) er afhængige af offentlig bistand eller invalidepension sammenlignet med 13,5 % af den neurotypiske befolkning.



Disse forskelle er mere udtalte blandt dem, der er diagnosticeret med barndomsautisme, som har en tendens til at have lavere uddannelsesniveau og lavere beskæftigelsesfrekvens sammenlignet med personer, der er diagnosticeret med Aspergers syndrom eller gennemgribende udviklingsforstyrrelse. Mere detaljerede resultater om uddannelsesniveau og beskæftigelse af personer med ASD i Danmark er tilgængelige i JAMA Pediatrics-undersøgelsen af Toft et al.

2.1 Landets profil

2.1.3 Italien

Den samlede procentdel af personer med ASD

Forekomsten af autismespektrumforstyrrelser i Italien er fortsat underdokumenteret. Officielle data fra italienske regioner er sparsomme og identificerer ofte kun 3-4 børn pr. 1.000, hvilket undervurderer sande tal på grund af underdiagnosticering (ANGSA, 2017). Kun én landsdækkende undersøgelse ledet af Scattoni et al. (2023) forsøgte at estimere ASD-prævalens blandt børn i alderen 7-9 på tværs af 198 italienske skoler fra 2016 til 2018. Denne undersøgelse konkluderede, at ASD-prævalensraten blandt italienske børn i alderen 7-9 er cirka 13,4 pr. 1.000, med en mand-til- kvindeforhold på 4,4:1.

Institutioner, der fokuserer på autismespektrumforstyrrelser

Den Europæiske Unions institutionelle rammer omfatter 7 hovedinstitutioner, 7 supplerende organer og over 30 decentraliserede agenturer, der alle arbejder sammen om at tjene EU-borgernes kollektive interesser. I stedet har vi i Italien 4 nøgleinstitutioner, der fokuserer på autisme:

1. Italiensk Fond for Autisme (FIA).
2. ANGSA (Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo): ANGSA blev grundlagt i 1985 og forsvarettighederne for mennesker med autisme og deres familier. De yder støtte og ressourcer gennem et netværk af regionale foreninger og fokuserer på at forbedre politikker og tjenester relateret til autisme (ANGSA).
3. Autisme Help Desk i Italien
4. Autisme Italien Onlus.

Antal organisationer (offentlige, ngo'er, private), der er vært for personer med ASD i deres boliger

Selvom et præcist antal ikke er tilgængeligt, er der i Italien adskillige typer organisationer, herunder offentlige institutioner, ngo'er og private enheder, der hoster og støtter personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD) i deres boliger. Nogle af de fremtrædende inkluderer:

1. ANGSA (Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo): denne nationale sammenslutning forsvarettighederne for mennesker med autisme og deres familier, og yder støtte og ressourcer gennem et netværk af regionale foreninger.
2. Fondazione Marino per l'Autismo ETS: Belliggende i Reggio Calabria tilbyder denne fond omfattende tjenester til personer med autisme.

Antal sociale tilbud/velfærdscentre, der støtter enkeltpersoner/grupper med ASD

Flere centrale organisationer og initiativer yder støtte:

1. Autism-Europe: en paraplyorganisation, der repræsenterer næsten 90 medlemsforeninger fra 38 europæiske lande. Disse foreninger arbejder på at forbedre livskvaliteten for mennesker med autisme ved at tilbyde forskellige tjenester og fortaler for deres rettigheder (Autism Europe).
2. Europæisk center for social velfærdspolitik og forskning: engagerer sig i projekter, der omfatter udvikling og støtte af sociale tjenester til udsatte grupper, herunder dem med ASD, på tværs af flere europæiske lande (Eurocentret).



Beskæftigelse og indkomst for voksne personer med ASD

I Italien er beskæftigelsesfrekvensen for personer med autisme væsentligt lavere sammenlignet med andre grupper. Arbejdsløshed påvirker uforholdsmæssigt autistiske individer, selv dem med et højere end gennemsnittet uddannelsesniveau. Deres beskæftigelsesfrekvens er mindre end 10 %, hvilket er betydeligt under beskæftigelsesfrekvensen på 47 % for mennesker med handicap og 72 % for personer uden handicap (National Autistic Society). Disse statistikker fremhæver det presserende behov for at fremme inklusion på arbejdspladsen for mennesker med autisme i Italien. Det er dog vigtigt at bemærke, at der mangler opdateret specifik forskning om dette emne i Italien, hvilket er en væsentlig ulempe.

Antal offentlige programmer, der støtter personer med ASD

I Italien støtter flere offentlige programmer personer med autismspektrumforstyrrelse (ASD).

Nøgleinitiativer og organisationer omfatter:

1. Fondazione Italiana per l'Autismo (FIA): Denne fond finansierer adskillige projekter og initiativer, der har til formål at forbedre livet for personer med autisme, herunder forskning, støttetjenester og oplysningskampagner. FIA arbejder tæt sammen med forskellige interessenter for at forbedre livskvaliteten for autistiske personer og deres familier.
2. Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo: ANGSA er en national sammenslutning, der forsvarer rettighederne for mennesker med autisme og deres familier. Det yder støtte gennem et netværk af regionale foreninger, der tilbyder ressourcer, fortalervirksomhed og samfundstjenester.
3. Samarbejde med europæiske initiativer: Italien deltager i bredere europæiske initiativer, der har til formål at støtte personer med ASD. Disse initiativer involverer ofte samarbejdsprojekter, der fokuserer på forskning, bedste praksis og politikudvikling for at forbedre støttetjenester på tværs af Europa (Autism Europe & Autism Society).

Kønssforskelle hos personer med ASD

I Italien anslås det, at omkring 1 ud af 77 børn (i alderen 7-9 år) har autismspektrumforstyrrelser (ASD), med en højere prævalens hos mænd, som er 4,4 gange mere tilbøjelige til at blive ramt end kvinder. Disse kønssforskelle i forekomsten af autisme er genstand for igangværende forskning. For eksempel undersøger forsker Valentina Gigliucci oxytocins rolle i at forklare disse forskelle. Oxytocin er et hormon, der er involveret i udviklingen af følelsesmæssige og sociale bånd, og det varierer mellem mænd og kvinder. Hendes forskning har til formål at identificere nye terapeutiske mål og markører for tidlig diagnose af ASD (Fondazione Veronesi, 2023).

Uddannelsesniveau for personer med ASD

I Italien går elever med diagnosen autisme regelmæssigt i skole og bliver støttet af speciallærere. I 2021-2022 udgør neurodivergerende studerende 3,8 % af den samlede elevpopulation (Asperger Online, 2023). På trods af stigningen i specialiserede lærere er der fortsat udfordringer med inklusion. I øjeblikket er der over 26.000 speciallærere i Italien, men andelen af lærere uden specifik uddannelse er fortsat høj med 32 %. Der er dog ingen pålidelige kilder vedrørende det nøjagtige antal personer med autisme, der fortsætter deres studier efter gymnasiet i Italien (Asperger Online, 2023).

2.1 Landets profil

2.1.4 Republiken Nordmakedonien

Den samlede procentdel af personer med ASD

På nordmakedonsk mangler der data, der angiver det samlede antal personer med handicap og dataene om antallet af forskellige typer af handicap. De seneste oplysninger om befolkningen fra den sidste folketælling i RN Makedonien i 2021 har endnu ikke givet et præcist billede af situationen. Resultaterne viser, at 94.412 personer med handicap i Makedonien repræsenterer 5% af den samlede befolkning i RN Makedonien. Dette tal er væsentligt lavere end Verdenssundhedsorganisationens.

Institutioner, der fokuserer på autismespektrumforstyrrelser

Ingen specificerede institutioner har målgruppen, kun dem med autismespektrumforstyrrelser. Alle spørgsmål rettet mod befolkningen med autismespektrumforstyrrelser er indarbejdet i institutionerne rettet mod befolkningen med handicap. Regeringen, Arbejds- og Socialministeriet, Undervisningsministeriet, Sundhedsministeriet og Arbejdsformidlingen forsøger at forbedre rettighederne og mulighederne for personer med ASD.

Antal organisationer (offentlige, ngo'er, private), der er vært for personer med ASD i deres boliger

Der er 29 offentlige daginstitutioner for mennesker med særlige behov, 13 fra NGO'er og 3 klubber fra NGO'er.

Organiseret liv med støtte til mennesker med handicap Skopski (Volkovo) Vardarski (Negotino). Ydelser: selvstændig og organiseret bopæl i en separat boligenhed, konstant eller lejlighedsvis hjælp fra professionelle eller andre personer til at realisere grundlæggende livsbehov, sociale, arbejdsmæssige, kulturelle, rekreative og andre behov. Brugere: personer med psykiske eller fysiske handicap, børn uden forældre og forældreomsorg og børn med uddannelsesmæssige og sociale problemer.

I RN Makedonien tager flere aktive organisationer små, men meget betydningsfulde skridt i at forbedre uddannelsen, beskæftigelsen og livskvaliteten for personer med autismespektrumforstyrrelse, såvel som at støtte familierne og alle fagfolk, der relaterer til mennesker med ASD:

1. Blue Firefly (Sina svetulka): Organisationens mission er: "Forbedring af livskvaliteten for personer med autisme og deres familier, øge bevidstheden om potentialet hos børn og voksne med autismespektrumforstyrrelser gennem uddannelse og direkte støtte til børn og voksne med autisme, deres familier, fagfolk og den brede offentlighed." Organisationen gennemfører forskellige projekter og organiserer individuel behandling af børn og personer med ASD, samt støtter familierne med en vision om "Inklusion af mennesker med en autistisk spektrumforstyrrelse på alle samfundets områder."
2. Macedonian Scientific Society for Autism (MSSA): Macedonian Scientific Society for Autism er en organisation, der leverer ressourcer til at hjælpe mennesker med autismespektrumforstyrrelser og deres familier, institutioner og ngo'er, der arbejder på dette område, yder videnskabelig forskning, uddannelse og professionel støtte i inkluderende samfund, hvor mennesker med autismespektrumforstyrrelse og deres familier har et livskvalitet.
3. In my World (Bo mojot svet): Borgerforeningen til behandling af personer med autisme, ADHD og Aspergers syndrom. Foreningen går ind for at forbedre og fremme bedre levestandarder for denne kategori af borgere, forbedre sociale rettigheder og friheder, uddanne, formidle erfaringer og "best practices" fra udviklede lande, miljø og økologi, fremme og støtte videnskabelig forskning mv.



Antal sociale tilbud/velfærdscentre, der støtter enkeltpersoner/grupper med ASD

I Republikken Nordmakedonien gennemføres afinstitutionaliseringsprocessen, som på den ene side indebærer udtræden af modtagere fra socialsikringsinstitutioner og på den anden side udvikling af sociale tjenester i hjemmet, samfundet og ikke-familiebeskyttelsestjenester, som understøtter uafhængighed, uafhængigt liv, inklusion og handling af personer med handicap i samfundet, samt ydelse af hjælp og støtte til deres familier.

Den internationale og nationale lovgivning for børn og personer med handicap og de nuværende processer for transformation og udvikling af sociale tjenester gennem processerne med decentralisering og deinstitutionalisering i Republikken Nordmakedonien i systemet med social beskyttelse som en service i samfundet for børn og personer med handicap, i kontinuitet har netværket af daginstitutioner været under udvikling siden 2000.

Etableringen af daginstitutioner udføres efter bestemmelserne i lov om social beskyttelse og regelbogen om metode, omfang, normer og standarder for udbud af sociale ydelser til dagtilbud, rehabilitering og reintegration samt resocialisering og rum, midler, personale fastlagt efter kvalifikationsgrad og profiler efter ydelsestype og antal brugere samt nødvendig dokumentation for en daginstitution, et genoptræningscenter og et resocialiseringscenter. De åbnede daginstitutioner fungerer som organisatoriske enheder i de tværkommunale centre for socialt arbejde og er fuldt finansieret af Arbejds- og Socialministeriet.

Dagtilbuddet yder daglig pleje, ernæring, vedligeholdelse af personlig hygiejne, individuelle aktiviteter for at tilegne sig livs- og arbejdskompetencer, pædagogiske, sociale, kulturelle og rekreative aktiviteter, forebyggende aktiviteter, rådgivning, uddannelse, faglig støtte, social støtte til personer og deres familier og andre relaterede aktiviteter, afhængigt af brugernes behov. Dagtilbuddene yder ydelser til op til 24 brugere med funktionsnedsættelser i én institution, som muliggør kvalitetspleje, mulighed for at implementere individuel tilgang og behandlinger samt gruppearbejde af specialpædagoger og rehabilitatorer, talepædagoger, psykologer, fysioterapeuter mv. andre profiler. I Republikken Nordmakedonien er daginstitutioner for handicappede åbne og fungerende i byområder, hvilket muliggør let samarbejde med alle andre institutioner på lokalt niveau (uddannelses-, social-, sundhedsinstitutioner osv.) og integration til brugere i lokalsamfundet.

Ministeriet for arbejde og socialpolitik åbnede daginstitutioner i Kriva Palanka, Berovo, Bitola, Gevgelija, Gostivar, Delchevo, Makedonski Brod, Kavadarci, Sveti Nikole, Kichevo, Kumanovo, Prilep (center for personer med handicap, center for personer med cerebral parese), Probishtip, Skopje (center for mennesker med handicap, center for mennesker med cerebral parese, center for børn med autisme og center for børn og mennesker med Downs syndrom), Tetovo, Veles, Shtip (center for mennesker med handicap og center for børn med autisme), Vinica, Resen, Kruševo, Debar, Kratovo, Strumica, Kočani, Makedonska Kamenica og Valandovo. Inden for JU Institutet for Rehabilitering af Børn og Unge-Skopje fungerer dagcentret for udviklingshæmmede over 26 år som en særskilt afdeling. Over 450 brugere indgår i dagtilbuddene.



Alle daginstitutioner arbejder fem dage om ugen 8 timer dagligt, og arbejdstidens begyndelse og afslutning i de enkelte institutioner tilpasses brugernes og deres forældres behov. Brugerne benytter daginstitutionens ydelser gennem organiseret ankomst og hjemkomst. En af Arbejds- og Socialministeriets prioriterede retninger er at udbygge netværket af daginstitutioner i de kommuner, hvor dagtilbud til mennesker med handicap endnu ikke er udviklet.

Ministeriet for arbejde og socialpolitik medfinansierer også seks daginstitutioner for unge og voksne med psykiske handicap, styret af det republikanske og regionale center for støtte til mennesker med intellektuelle handicap "PORAKA" fra Skopje og Negotino.

Beskæftigelse og indkomst for voksne personer med ASD

De data, der viser den voksne befolkning med ASD i Makedonien, mangler. Ingen tal angiver beskæftigelsesstatus blandt voksne med autisme, såvel som deres indkomst. De fleste af dem med højt fungerende ASD er ikke diagnosticeret og arbejder på det åbne arbejdsmarked. De fleste af de voksne med ASD-diagnose og udfordrende adfærd er en del af beskyttede virksomheder eller daginstitutioner. Desværre er der ingen specificerede data om beskæftigelse og indkomst for voksne personer med ASD i RN Makedonien. Som et eksempel foretog M. Miloschevska 2021 forskning i 65 virksomheder i Makedonien om holdninger og meninger hos makedonske virksomheders arbejdsgivere og deres ansatte vedrørende ansættelse af personer med autisme og Downs syndrom. Arbejdsgiverne har ikke ansat personer med ASD i deres virksomheder, men de har heller ingen interesse i at ansætte en.

Antal offentlige programmer, der støtter personer med ASD

Udkastet til den nationale strategi for rettigheder for personer med handicap 2023-2030 indeholder en masse handlinger, der skal understøtte forskellige aspekter af hverdagen. Der er ikke specifikke handlinger rettet mod personer med ASD, men alt, hvad der vedrører befolkninger med et handicap, omfatter også personer med autisme. I den nationale strategi er der ét overordnet strategisk mål, som skal give 2030 øget dækning og adgang til kvalitetsydelser til børn og mennesker med handicap og deres familier som en støtte til et selvstændigt liv og passende levestandard. Strategien har yderligere fire specifikke mål:

- Den første havde til formål at forbedre kvaliteten, adgangen og tjenesterne i førskoleinstitutioner for børn med handicap;
- Den anden havde til formål at forbedre de sociale ydelser for børn og mennesker med handicap i samfundet;
- Den tredje sigtede mod passende sociale og økonomiske kompensationer for passende livsstandarde;
- Og den sidste søger at give den handicappede et selvstændigt liv i samfundet.

Kønsforskelle hos personer med ASD

I mangel på nationalt register og officielle data anslås det, at der i RN Makedonien, som i mange andre dele af verden, er en bemærkelsesværdig kønsforskel blandt personer med ASD. Der er flere mænd diagnosticeret med ASD end kvinder.



Uddannelsesniveauet for personer med ASD

De fleste af børnene med ASD og udfordrende adfærd er en del af specialskoler, specialenheder eller i de sidste år med inklusionsprojekter, er de en del af almindelige klasser. De fleste af børnene med højtfuncerende ASD er ikke diagnosticeret og er en del af almindelige klasser. Med passende støtte fra forældre og lærere vil personer med ASD sandsynligvis gennemføre en videregående uddannelse med succes. Desværre er lærerne ikke godt forberedt til at støtte eleverne med ASD. På grund af utilstrækkelig støtte afsluttede børnene kun folkeskolen og gymnasiet – data om antallet af elever med ASD er ikke tilgængelige.

2.1 Landets profil

2.1.5 Irland

Udbredelse af autisme

Forekomsten af autisme i Irland varierer betydeligt alt efter region. Ifølge National Council for Special Education har omkring én ud af hver 65 mennesker i Irland en autismediagnose (Togher, 2023). Derudover estimerede Health Service Executive (HSE) i Irland forekomsten af autisme i befolkningen til at være én ud af 65 (Doyle & Kenny, 2022). En anden undersøgelse indikerede imidlertid en estimeret prævalens af autisme på 2,9 % hos børn i skolealderen i Nordirland, hvilket var signifikant højere end de 1,5 %, der blev anslået i Irland i samme aldersgruppe, men flere år tidligere (A & Strunecký, 2019). Dette kan tyde på en større forekomst af voksne med ASD i Nordirland.

Beskæftigelse og indkomst

Der er en overraskende mangel på forskning om beskæftigelse og indtjening af personer med ASD i Irland, og søgninger på tværs af flere akademiske tidsskrifter og nationale rapporter var kun i stand til at afsløre følgende. Omkring 80 % af mennesker med autisme i Irland er arbejdsløse (Tracey, 2020), og AslAm anslår, at 85 % af autister er underbeskæftigede, selvom der ikke kunne findes nogen akademisk undersøgelse. Selvom der i øjeblikket ikke er nogen konkrete data om indtjeningen for autistiske individer i Irland, tyder det faktum, at en stor del kan være underbeskæftiget, på, at autister får betydeligt mindre løn end ikke-autister og er mere tilbøjelige til at blive ansat i roller, der ikke udnytter deres potentiale eller færdigheder tilstrækkeligt.

Uddannelsesmæssige resultater

Undersøgelser har vist, at andelen af postsekundære uddannelsesdeltagelser for unge med ASD er væsentligt lavere end den generelle befolkning, hvor tidligere forskning tyder på, at 40 % eller færre personer med ASD nogensinde går på college, og meget få opnår en grad Shattuck et al. (2012). Derudover har overgangen af unge med ASD til eftergymnasial uddannelse fået begrænset opmærksomhed, hvilket understreger behovet for at forstå og adressere denne befolknings betydelige behov, når de forfølger videregående uddannelse (Pinder-Amaker, 2014). Ydermere er resultaterne af postgymnasial uddannelse for unge med ASD blevet rapporteret at være svagere sammenlignet med unge med andre handicap (Ditchman et al., 2017). Dette tyder på, at personer med ASD kan stå over for yderligere udfordringer med at få adgang til og fuldføre eftergymnasial uddannelse i Irland, som ikke opleves af personer med andre handicap. Litteraturen understreger vigtigheden af at udstyre unge med ASD med de nødvendige færdigheder og støtte til at navigere overgangen til voksenlivet med succes, herunder adgang til passende uddannelsesmuligheder (Test et al., 2014).

2.1 Landets profil

2.1.6 Den Europæiske Union

Den samlede procentdel af personer med ASD

Ifølge Elsabbagh et al. (2012) anslås det, at der er fem millioner mennesker i Europa, som er på autismspektret. Det er dog væsentligt at bemærke, at disse data kun er et skøn på grund af begrænsninger i dataindsamling og inklusionskriterier.

Europa-Kommissionen har udtalt, at "EU mangler tilstrækkelige data til at teste hypoteser om sekulære ændringer i forekomsten af autisme. På grund af specifikke metodiske begrænsninger kan de høje prævalensrater rapporteret i nylige autismeundersøgelser i EU og USA ikke bruges til at drage absolutte konklusioner om dette spørgsmål" (Montserrat, 2005).

Institutioner, der fokuserer på autismspektrumforstyrrelser

Den Europæiske Unions institutionelle ramme består af syv hovedinstitutioner, syv yderligere organer og over 30 decentraliserede agenturer, der alle samarbejder om at tjene EU's og dets borgeres kollektive interesser. Disse enheder, herunder omkring 20 specialiserede EU-agenturer og -organer, udfører lovgivningsopgaver og støtter politikudformning på tværs af forskellige sektorer (kilde Eurostat).

Antal organisationer (offentlige, ngo'er, private), der er vært for personer med ASD i deres boliger

Det præcise antal organisationer, der tilbyder indkvartering til personer med ASD sammen med andre ressourcer, er ikke endeligt estimeret. EU anerkender dog mindst 300 "decentraliserede" organisationer, der arbejder under EU's politikker. Disse decentraliserede enheder er spredt ud over Europa og behandler spørgsmål, der påvirker hverdagen for ca. 450 millioner EU-indbyggere. Eksempler omfatter fødevarer sikkerhed, sundhedspleje, juridiske forhold, transportsikkerhed, forebyggelse af stofmisbrug og miljøbeskyttelse.

Antal sociale tilbud/velfærdscentre, der støtter enkeltpersoner/grupper med ASD

De fire primære beslutningstagningstjenester og -centre – Europa-Parlamentet, Det Europæiske Råd, Rådet for Den Europæiske Union og Europa-Kommissionen – guider lovgivningsprocesser, hjulpet af organer som Den Europæiske Unions Domstol og Den Europæiske Centralbank. Med en stab på omkring 60.000 embedsmænd, der betjener 450 millioner europæere, fungerer EU effektivt sammenlignet med sine nationale modparter, såsom det franske finansministerium, der beskæftiger 140.000 til en befolkning på 67 millioner (kilde Eurostat).

Beskæftigelse og indkomst for voksne personer med ASD

Beskæftigelsesfrekvensen (kilde Eurostat) blandt den autistiske befolkning er mindre end 10 %, betydeligt lavere end frekvensen på 47 % for personer med andre handicap og 72 % for dem uden handicap. Autistiske individer er ofte underbeskæftigede, arbejder i usikre eller kortvarige stillinger med lave lønninger, ofte i institutioner eller beskyttede omgivelser, og har en øget risiko for fattigdom og social udstødelse. Mens specifikke indkomststatistikker ikke blev identificeret i forskningen, modtager autistiske individer typisk statsstøtte i henhold til reglerne og handlingerne i hvert EU-land.



Antal offentlige programmer, der støtter personer med ASD

Den Europæiske Union finansierer eller medfinansierer aktivt adskillige offentlige programmer, som alle har til formål at hjælpe udsatte befolkningsgrupper. Blandt deres primære strategier er at fremme inkludering for forskellige og handicappede befolkningsgrupper. Denne strategi understreger EU's forpligtelse til at sikre, at personer med alle baggrunde og evner har lige adgang til muligheder og ressourcer. Gennem finansieringsinitiativer og samarbejde med forskellige interessenter nedbryder EU barrierer og skaber et mere rummeligt samfund, hvor alle kan deltage fuldt ud og bidrage meningsfuldt. Ved at prioritere inklusion af forskelligartede og handicappede befolkningsgrupper viser EU sit engagement i at fremme et mere retfærdigt og tilgængeligt samfund for alle.

Kønsforskelle hos personer med ASD

Nylige statistiske data om kønsforskelle blandt individer med ASD mangler, og den sidste indsendelse til Eurostat fandt sted i 2013. Tidligere data tyder på en højere prævalens af ASD-diagnose hos mænd sammenlignet med kvinder, som understøttet af forskning (Halladay et al., 2015). . Nogle forskere nævnte især, at drenge/mænd diagnosticeres med ASD omkring fire gange hyppigere end piger/kvinder (Kirkovski et al. 2013; Van Wijngaarden-Cremers et al. 2014; Rutherford et al. 2016; Baio et al. 2018). Nogle undersøgelser argumenterer dog imod signifikante kønsforskelle, idet de hævder, at kvinder effektivt kan camouflere ASD-karakteristika (Fombonne, E., 2020).

Uddannelsesniveauet for personer med ASD

I Europa står autister over for store udfordringer inden for uddannelse, arbejde og sundhedspleje. De kæmper ofte for at få den støtte, de har brug for i skolen, hvilket fører til høje arbejdsløshedsprocenter. Denne forskelsbehandling påvirker hele deres liv. Ifølge statistikker udvalgt af Autism Europe, støder autistiske individer på betydelige barrierer for adgang til uddannelse, ofte udelukket fra almindelige uddannelsesmiljøer eller utilstrækkelig støtte i inkluderende miljøer.

I Den Europæiske Union er omkring 70 % af autistiske børn uddannet i almindelige skoler, ifølge forskellige rapporter, herunder data fra Autism-Europe, National Autistic Society og European Agency for Special Needs and Inclusive Education. Dette gælder især for dem med højere fungerende autisme eller Aspergers syndrom, hvor behovet for yderligere støtte kan være lavere sammenlignet med dem med mere alvorlige former for autisme. I et almindeligt undervisningsmiljø deltager personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD) typisk gennem grundskolen og den tidlige sekundære skole.

Men på trods af at de er indskrevet i almindelige omgivelser, står mange af disse studerende over for betydelige udfordringer relateret til sensorisk følsomhed, social interaktion og akademisk pres. Skoler har ofte forskellige niveauer af støtte, og nogle elever kan gå over til specialiserede skoler, efterhånden som de udvikler sig gennem deres uddannelse.

Afslutningsvis står autister over for store udfordringer inden for uddannelse, arbejde og sundhedspleje. De kæmper ofte for at få den støtte, de har brug for i skolen, hvilket fører til høje arbejdsløshedsprocenter. Denne forskelsbehandling påvirker hele deres liv.



Antal offentlige programmer, der støtter personer med ASD

Den Europæiske Union finansierer eller medfinansierer aktivt adskillige offentlige programmer, som alle har til formål at hjælpe udsatte befolkningsgrupper. Blandt deres primære strategier er at fremme inkludering for forskellige og handicappede befolkningsgrupper. Denne strategi understreger EU's forpligtelse til at sikre, at personer med alle baggrunde og evner har lige adgang til muligheder og ressourcer. Gennem finansieringsinitiativer og samarbejde med forskellige interessenter nedbryder EU barrierer og skaber et mere rummeligt samfund, hvor alle kan deltage fuldt ud og bidrage meningsfuldt. Ved at prioritere inklusion af forskelligartede og handicappede befolkningsgrupper viser EU sit engagement i at fremme et mere retfærdigt og tilgængeligt samfund for alle.

Kønsforskelle hos personer med ASD

Nylige statistiske data om kønsforskelle blandt individer med ASD mangler, og den sidste indsendelse til Eurostat fandt sted i 2013. Tidligere data tyder på en højere prævalens af ASD-diagnose hos mænd sammenlignet med kvinder, som understøttet af forskning (Halladay et al., 2015). . Nogle forskere nævnte især, at drenge/mænd diagnosticeres med ASD omkring fire gange hyppigere end piger/kvinder (Kirkovski et al. 2013; Van Wijngaarden-Cremers et al. 2014; Rutherford et al. 2016; Baio et al. 2018). Nogle undersøgelser argumenterer dog imod signifikante kønsforskelle, idet de hævder, at kvinder effektivt kan camouflere ASD-karakteristika (Fombonne, E., 2020).

Uddannelsesniveauet for personer med ASD

I Europa står autister over for store udfordringer inden for uddannelse, arbejde og sundhedspleje. De kæmper ofte for at få den støtte, de har brug for i skolen, hvilket fører til høje arbejdsløshedsprocenter. Denne forskelsbehandling påvirker hele deres liv. Ifølge statistikker udvalgt af Autism Europe, støder autistiske individer på betydelige barrierer for adgang til uddannelse, ofte udelukket fra almindelige uddannelsesmiljøer eller utilstrækkelig støtte i inkluderende miljøer.

I Den Europæiske Union er omkring 70 % af autistiske børn uddannet i almindelige skoler, ifølge forskellige rapporter, herunder data fra Autism-Europe, National Autistic Society og European Agency for Special Needs and Inclusive Education. Dette gælder især for dem med højere fungerende autisme eller Aspergers syndrom, hvor behovet for yderligere støtte kan være lavere sammenlignet med dem med mere alvorlige former for autisme. I et almindeligt undervisningsmiljø deltager personer med autismspektrumforstyrrelse (ASD) typisk gennem grundskolen og den tidlige sekundære skole.

Men på trods af at de er indskrevet i almindelige omgivelser, står mange af disse studerende over for betydelige udfordringer relateret til sensorisk følsomhed, social interaktion og akademisk pres. Skoler har ofte forskellige niveauer af støtte, og nogle elever kan gå over til specialiserede skoler, efterhånden som de udvikler sig gennem deres uddannelse.

Afslutningsvis står autister over for store udfordringer inden for uddannelse, arbejde og sundhedspleje. De kæmper ofte for at få den støtte, de har brug for i skolen, hvilket fører til høje arbejdsløshedsprocenter. Denne forskelsbehandling påvirker hele deres liv.



Projektpartnere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Evidensbaseret Rapport

Om status for støtteboliger til personer
med autisme, behovsanalyse

Nuværende national
praksis



Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterernes synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der kan gøres af oplysningerne deri.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.1. Cypern

Nuværende praksis 1: Familieintervention og støttecenter for autisme

Land	Cypern
Titel på identificeret nuværende praksis	1. Familieintervention og støttecenter for autisme
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	http://www.dmsw.gov.cy/dmsw/dsid/dsid.nsf/dsipd93_en/dsipd93_en?OpenDocument
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Projektet Family Intervention and Support Center for Autism er medfinansieret af EU under det samhørighedspolitiske program "THALIA 2021-2027", godkendt af Ministerrådet den 6. maj 2019. Projektets mission var at give tidligt interventionstilbud til børn i førskolealderen med autismespektrumforstyrrelse sammen med deres familier.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Organisationen og implementeringen af centret blev overdraget til konsortiet for det europæiske universitet i Cypern, det sociale element-center for social og menneskelig udvikling og centret for udvikling og pleje af social samhørighed efter offentlige indkøbsprocedurer og underskrivelsen af en offentlig kontrakt med afdelingen for social integration af personer med handicap som ordregiver og modtager af projektet. Kontrakten blev underskrevet i august 2021, og centret startede driften den 11. oktober 2021. Centret er beliggende i en nyrenoveret bygning i Nicosia og kan levere sine tjenester til cirka 300 personer, børn og deres familier årligt.
Resultater/resultater	Centrets vigtigste tjenester er: <ul style="list-style-type: none">• Psykologisk støtte, råd og psykoedukation for forældrene• Hjemmetræning og støtte til børnene og deres vigtigste omsorgspersoner (forældre, familiemedlemmer og/eller andre) med videnskabelige værktøjer designet til små børn med ASD• Sociale støttetjenester (leveret af socialrådgivere ansat af den ordregivende myndighed). Ud over vejledning og supervision fra den kontraherende myndighed, samarbejder centret også med Child Development Center for Maccabi Health Services i Israel for yderligere vejledning, træning og supervision. Centret er et banebrydende projekt for Cypern, idet det leverer tjenester så tæt på borgerne og på det tidligste tidspunkt som muligt, hvilket yderligere styrker implementeringen af FN's konvention om rettigheder for personer med handicap, især artikel 26.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.1. Cypern

Nuværende praksis 2: Daginstitutioner for autistiske voksne

Land	Cypern
Titel på identificeret nuværende praksis	2. Daginstitutioner for autistiske voksne
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.autismsociety.org.cy/program-cneter-type/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%84%cf%85%cf%80%ce%b1-%ce%ba%ce%b5%ce%bd%cf%84%cf%81%ce%b1-%cf%80%ce%b1%cf%81%ce%b5%ce%bc%ce%b2%ce%b1%cf%83%ce%b7%cf%83-%ce%b5%ce%bd%ce%b7%ce%bb%ce%b9%ce%ba%cf%89%ce%bd/ Stylianou, A. (2017). Mødre med handicappede børn på Cypern: erfaringer og støtte (doktorafhandling, University College London).
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Det endelige mål for disse daginstitutioner med fokus på livslang læring er at øge individers viden, færdigheder og autonomi, så de kan blive aktive medlemmer af samfundet, mens disse centre har til formål at opfylde deres behov og give dem en bedre livskvalitet gennem programmer og aktiviteter som madlavning, havearbejde, egenomsorg osv., der tilskynder deres deltagelse.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Denne praksis hjælper autistiske individer med at lindre manglen på adgang til uddannelse og kompetenceudviklingsmuligheder, især for dem med dårligt stillede baggrunde eller med begrænsede ressourcer. Ved at tilbyde centre for livslang læring med skræddersyede programmer og aktiviteter giver det enkeltpersoner mulighed for at tilegne sig ny viden og færdigheder uanset deres socioøkonomiske status, hvilket fremmer social inklusion og lige muligheder.
Resultater/resultater	Ved at tilegne sig nye færdigheder og forbedre deres uddannelse er disse personer bedre rustet til at forfølge beskæftigelsesmuligheder, der passer til deres evner og interesser. Dette bidrager til større økonomisk uafhængighed og en følelse af tilfredsstillelse, og hjælper dem med at leve selvstændigt. Disse centre er i overensstemmelse med den første nationale handicapstrategi for 2018-2028 og består af en separat handling i den tredje nationale handicapbehandlingsplan 2021-2023.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.1. Cypern

Nuværende praksis 3: "Bridge"-programmet

Land	Cypern
Titel på identificeret nuværende praksis	3. "Bro"-programmet
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.autismsociety.org.cy/%ce%bc%ce%b5%cf%84%ce%b1%ce%b2%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8c-%ce%b8%ce%b5%cf%81%ce%b1%cf%80%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8c-%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%ce%b3%ce%ad/ Syriopoulou-Delli, C. K., & Folostina, R. (red.). (2021). Interventioner til forbedring af adaptiv adfærd hos børn med autismespektrumforstyrrelser. IGI Global.
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	"Bro" programmet er et innovativt initiativ designet til at give specialiseret og omfattende intervention til personer med akutte tilfælde inden for autismespektret. Det tilbyder en række tjenester og støtte, der er skræddersyet til at imødekomme de specifikke behov og udfordringer, som personer med autisme står over for.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Gennem en holistisk tilgang har programmet til formål at forbedre forskellige aspekter af deres udvikling, herunder sociale færdigheder, kommunikationsevner, sensorisk behandling og adaptiv adfærd. Ved at yde målrettede interventioner og personlig støtte stræber "Bridge"-programmet efter at forbedre den overordnede livskvalitet for personer med autisme og deres familier.
Resultater/resultater	"Bro"-programmet fornyer sig i at håndtere individer med autisme i kriseperioder ved at tilbyde specialiserede og effektive interventionsstrategier. Dette program er designet til at yde målrettet støtte og assistance til autistiske personer, der oplever akutte udfordringer eller kriser. Gennem en kombination af skræddersyede interventioner, personlig pleje og holistiske tilgange sigter "Bridge"-programmet på at hjælpe enkeltpersoner med at navigere i svære perioder med større lethed og modstandskraft.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.1. Cypern

Nuværende praksis 4: eHealth4Autisme-projekt

Land	Cypern
Titel på identificeret nuværende praksis	4. eHealth4Autisme projekt
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://cyprustimes.com/koinonia/ehealth4autism-gia-enilikes-pou-zoun-me-aftismo/ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-CY01-KA210-ADU-000100847
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Projektet har til formål at reducere stigmatisering og diskrimination af voksne, der lever med autisme og deres pårørende ved at udveksle vellykkede bevidstgørelsesstrategier i Cypern, Grækenland og Belgien vedrørende brugen af ikke-kliniske løsninger, rådgivning og sundhedspraksis i elektronisk format for voksne og deres pårørende i Europa.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Den nuværende praksis adresserer manglen på bevidsthed og forståelse blandt vigtige sociale interessenter vedrørende problemer og behov hos voksne med autismspektrumforstyrrelse og deres familier. Denne mangel på bevidsthed fører ofte til misforståelser, diskrimination og utilstrækkelig støtte til personer med autisme og deres familier.
Resultater/resultater	At fremme en kollektiv udveksling af god praksis og øge bevidstheden om de udfordringer, som voksne med autisme og deres familier står over for, fører til større forståelse, empati og støtte i samfundet. Dette resulterer igen i et mere inkluderende miljø, hvor personer med autisme bliver bedre forstået, accepteret og støttet i deres daglige liv.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.1. Cypern

Nuværende praksis 5: ASD-IncluDi-projekt

Land	Cypern
Titel på identificeret nuværende praksis	5. ASD-IncluDi projekt
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.autismeurope.org/blog/what-we-do/asd-includi-autism-inclusion-in-distance-learning-2022-2024/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Autism Inclusion in Distance Learning (ASD-IncluDi)-programmet er et innovativt forslag, der sigter mod at forbedre de undervisnings- og træningsteknikker, der i øjeblikket anvendes i specialundervisningssystemer, ved at anvende specifikt udviklede IKT- og IoT-værktøjer.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	ASD-IncluDi skaber en håndgribelig, innovativ og let-at integrere træningsramme, der vil give undervisere med særlige behov mulighed for at anvende fjernundervisning og bruge den effektivt til tilgængelig og inkluderende undervisning af personer med ASD.
Resultater/resultater	Det primære resultat af projektet var at optimere deres træningsarbejdsgang og holde trit med de dynamisk skiftende uddannelsesbehov hos børn med særlige behov.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 1: Modelprogram for botilbud til ældre med autisme

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	1. Modelprogram for botilbud til ældre med autisme
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Kildelink: https://www.sofiefonden.dk/wp-content/uploads/2018/02/110228_model_program_for_residential_facilities_for_de_elderly_with_autism_med_res_spreads.pdf Holm, T. (2010). Modelprogram for botilbud til ældre med autisme. Hentet fra www.realdania.dk
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Modelprogrammet har til formål at give vejledning og praktisk input til planlægning og udvikling af boligtilbud, der er skræddersyet specifikt til ældre personer med autisme. Det understreger behovet for forbedrede botilbud til denne demografiske gruppe, som historisk set har fået mindre opmærksomhed sammenlignet med børn og yngre voksne med autisme.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Modelprogrammet adresserer det manglende fokus på at tilbyde egnede botilbud til ældre personer med autisme. Den anerkender, at indsatsen primært har været koncentreret om at diagnosticere og støtte børn og unge voksne, hvilket efterlader et hul i tjenester til ældre personer med autisme, som kan have unikke behov relateret til aldring.
Resultater/resultater	Samarbejdet mellem Sofiefonden Fonden, Autisme Danmark og Realdania har resulteret i udviklingen af Modelprogrammet. Med udgangspunkt i Danmarks ekspertise inden for autisme og inddragelse af en mangfoldig referencegruppe, tilbyder programmet innovative løsninger til at designe og tilpasse boligfaciliteter til at imødekomme de specifikke behov hos ældre personer med autisme. Det er beregnet til at øge bevidstheden og tjene som en ressource for fremtidige projekter, der har til formål at forbedre levevilkårene for denne demografiske. Programmet er frit tilgængeligt til download, hvilket fremmer dets udbredte brug og implementering.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 2: Skræddersyet bolig til ældre autistiske individer (samme som 1 men anden omtale)

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	2. Skræddersyet bolig til ældre autister (samme som 1 men anden omtale)
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Kilde link: https://bygtek.dk/artikel/andet/skraeddersyede-boliger-til-aeldre-autister
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Sofiefonden søger i samarbejde med Autismeforeningen at styrke grundlaget for at opføre nye boliger til ældre med autisme. De har indgået et samarbejde med Realdania om at udvikle et modelprogram for opførelse af sådanne boliger. Autismen blev første gang beskrevet som en diagnose i 1940'erne, og den første specialskele for børn med autisme blev etableret i 1964. Med denne historiske kontekst er gruppen af ældre personer med autisme relativt ny, men deler behovet for behandlingsfaciliteter i beskyttende miljøer, svarende til autistiske børn.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Fokus er nu på at udvikle ældreegnede boliger i et beskyttende samfund. Denne bolig og fællesskab skal rumme både den typiske aldersrelaterede funktionsnedgang og vigtigst af alt de ældre autisters behov for struktur og forudsigelighed i dagligdagen. Daglig aktivering lægges også vægt på, da inaktivitet og passivitet har væsentlige konsekvenser for denne gruppe. Det kommende modelprogram skal demonstrere, hvordan de fysiske rammer kan give det optimale grundlag for boliger til ældre med autisme.
Resultater/resultater	Thomas Holm, formand for Sofiefonden, understreger behovet for kvalificeret og sammenhængende pædagogik og omsorg gennem hele livet for ældre med autisme. Formand for Autismeforeningen, Morten Carlsson, fremhæver de udfordringer, der opstår, når hjælpeforanstaltninger og pædagogiske strategier, såsom visualisering, ikke længere er anvendelige på grund af fysiske forringelser og alvorlige sygdomme hos ældre personer med autisme. Marianne Kofoed, projektleder i Realdania, understreger vigtigheden af at forstå, hvordan de fysiske omgivelser kan understøtte de specifikke behov i denne demografiske.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 3: Autismespektrumforstyrrelser i Den Europæiske Union (ASDEU) Projekt: Undersøgelsesresultater om tjenester til autistiske voksne i Danmark

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	3. Autismespektrumforstyrrelser i Den Europæiske Union (ASDEU) Projekt: Undersøgelsesresultater om tjenester til autistiske voksne i Danmark
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://pure.au.dk/ws/files/191028939/ASDEU_DK_final1_16_juni.pdf
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Rapporten præsenterer resultater fra en online-undersøgelse gennemført som en del af ASDEU-projektet i 11 europæiske lande, herunder Danmark. Undersøgelsen havde til formål at undersøge tilgængeligheden og behovene for tjenester til autistiske voksne. Tre versioner af undersøgelsen blev distribueret til autistiske voksne, plejere af autistiske voksne og fagfolk, der arbejder i voksentjenester.
Behovet/problem/et problem behandlet af den nuværende praksis	Mens der har været en dramatisk stigning i autismediagnoser siden 1990'erne, har forskning og tjenester overvejende fokuseret på børn. Lidt er kendt om de langsigtede resultater eller bedste praksis for behandling og pleje af autistiske voksne. Undersøgelsen havde til formål at afhjælpe dette hul ved at vurdere den nuværende tilgængelighed og praksis af tjenester i Danmark.
Resultater/resultater	Undersøgelsen havde 630 danske respondenter, herunder 221 autistiske voksne, 154 plejere af autistiske voksne og 255 professionelle. Resultaterne indikerer en overvægt af kvinder i alle respondentgrupper, men en højere andel af autistiske mænd blandt omsorgspersoners voksne. Autistiske voksne respondere havde en tendens til at være ældre sammenlignet med omsorgspersoners voksne, med mange rapporterende college- eller universitetsuddannelser. Professionelle var mere tilbøjelige til at rapportere, at de oplevede anbefalede funktioner i tjenester sammenlignet med voksne eller plejere. Udfordringer blev identificeret inden for områder som diagnose, post-diagnostisk støtte, sundhedspleje, livsovergange og ældrepleje. Anbefalinger omfatter forbedring af adgangen til diagnose og post-diagnostisk støtte, behandling af sundhedsbehov, støtte til overgange i voksenlivet og forbedring af tjenester til autistiske ældre. Side 14 referencer bolig. Side 18 referencer bolig. Side 54 referencer bolig.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 4: Udfordrende forhold i boliger for autistiske voksne afsløret af socialinspektion

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	4. Udfordrende forhold i boliger for autistiske voksne afsløret af socialtilsyn
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	News Article – Social Inspection Report by Socialtilsyn Midt, November 2019 https://jyllands-posten.dk/jpaarhus/ECE11758079/autismeforening-rapport-er-chokerende-laesning/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	En nylig rapport fra Socialtilsynet i Danmark har afsløret alvorlige mangler i botilbud til autistiske voksne i Region Midtjylland. Inspektionen fremhæver en udbredt kultur af mishandling og utilstrækkelig pleje i organisationen, hvilket giver anledning til alvorlige bekymringer fra fortalergupper som Landsforeningen Autisme.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Denne praksis adresserer det kritiske behov for personalemedlemmer til at besidde den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at yde kvalitetspleje og støtte til autistiske voksne. Mange personer med ASD har unikke kommunikationsstile, sensoriske følsomheder og adfærdsmønstre, der nødvendiggør specialiserede plejetilgange. Træningsprogrammer har til formål at øge medarbejdernes forståelse af ASD og udstyre dem med værktøjerne til at skabe støttende og inkluderende miljøer inden for boligfaciliteter.
Resultater/resultater	<p>Øget personalekompetence: Træningsprogrammer har ført til en mærkbar forbedring af medarbejdernes evne til at interagere effektivt med autistiske voksne, håndtere udfordrende adfærd og reagere passende på krisesituationer.</p> <p>Forbedret plejekvalitet: Medarbejdere, der har gennemgået omfattende træning, viser en større forståelse for de forskellige behov hos autistiske voksne, hvilket resulterer i levering af mere individualiseret og personcentreret pleje.</p> <p>Forbedret beboertilfredshed: Autistiske voksne, der bor i faciliteter med veluddannet personale, rapporterer at føle sig mere støttet, forstået og respekteret, hvilket fører til højere niveauer af tilfredshed og generel velvære.</p> <p>Reduktion af hændelser: Faciliteter, der har implementeret robuste træningsprogrammer, har oplevet et fald i tilfælde af mishandling, omsorgssvigt og misbrug, hvilket bidrager til et sikrere og mere sikkert miljø for beboerne.</p>

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 5: Vurdering af autismespektrumforstyrrelser (ASD) tjenester og levering i Den Europæiske Union: Resultater fra ASDEU-projektet

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	5. Vurdering af autismespektrumforstyrrelser (ASD) tjenester og levering i Den Europæiske Union: Resultater fra ASDEU-projektet
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Brugha, T. S., Costello, H., Strydom, A., Asaria, M., & Knapp, M. (2021). Vurdering af autismespektrumforstyrrelser (ASD) tjenester og levering i Den Europæiske Union: Resultater fra ASDEU-projektet. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 12, 644506. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9226363/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne undersøgelse, en del af Autism Spectrum Disorder in the European Union (ASDEU)-projektet, havde til formål at vurdere nuværende tjenester og praksis for autistiske voksne i EU. Separate undersøgelsesversioner blev udviklet til autistiske voksne, plejere af autistiske voksne og professionelle i voksentjenester. Undersøgelsen dækkede forskellige serviceområder, herunder bolig, beskæftigelse, uddannelse, finansielle og sociale tjenester. Data blev indsamlet gennem online-undersøgelser fordelt på flere lande og sprog.
Behovet/problem/et problem behandlet af den nuværende praksis	Undersøgelsen adresserede manglen på omfattende forståelse af tjenester og praksisser, der er tilgængelige for autistiske voksne i EU. Eksisterende forskning om autistmetjenester fokuserede overvejende på børn og unge voksne, hvilket efterlod et betydeligt hul i viden om tjenester skræddersyet til autistiske voksne. Ved at udforske opfattelser og erfaringer hos autistiske voksne, plejere og fagfolk, sigtede undersøgelsen på at identificere områder for forbedring af serviceydelser og informere om politikudformning.
Resultater/resultater	Servicepræferencer: Undersøgelsen identificerede topvalg for tjenester baseret på præferencer hos autistiske voksne, plejere og professionelle. Præferencer varierede afhængigt af faktorer såsom niveau af uafhængighed og specifikke behov. Servicetilgængelighed og ventetider: Resultater afslørede forskelle i servicetilgængelighed på tværs af forskellige serviceområder og lande. Ventetider på bolig tjenester var væsentligt længere sammenlignet med andre typer tjenester. Tilpasning til retningslinjer: Undersøgelsen vurderede tilpasningen af brugeroplevelser til offentliggjorte retningslinjer for bolig tjenester. Mindre end 50 % af autistiske voksne og plejere rapporterede, at de oplevede nøglefunktioner, der anbefales til bolig tjenester. Personaletræning: Resultater indikerede, at en betydelig del af autistiske voksne og plejere opfattede en mangel på autismespecifik træning blandt personale i serviceydelsesmiljøer. Bevidsthed om gode lokale modeller: Kendskabet til effektive lokale servicemodeller var generelt lavt på tværs af alle serviceområder, hvilket understreger et behov for forbedret formidling af bedste praksis og succesfulde modeller. Resultater kan også findes i linket.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 6: Autisme og beskæftigelse: Strategier for inklusion på arbejdspladsen

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	6. Autisme og beskæftigelse: Strategier for inklusion på arbejdspladsen
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Dansk National Autisme Selskab. (n.d.). Autisme og beskæftigelse: Strategier for inklusion på arbejdspladsen. Hentet fra https://www.sbst.dk/tvaergaende-omrader/vidensplatform-om-handicap-og-beskaeftigelse/handicapgrupper/autisme-og-beskaeftigelse
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne ressource giver vejledning om håndtering af funktionelle udfordringer på arbejdspladsen for personer med autismspektrumforstyrrelse (ASD). Det understreger vigtigheden af at skabe støttende miljøer gennem samarbejde mellem arbejdsgivere, medarbejdere, jobcentre og andre interessenter. Ressourcen fremhæver strategier til at håndtere sociale interaktionsvanskeligheder, kommunikationsbarrierer og behovet for struktur og rutine på arbejdspladsen.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Ressourcen adresserer de forskellige funktionelle udfordringer, personer med autisme kan støde på på arbejdspladsen og behovet for skræddersyet støtte for at muliggøre deres deltagelse i beskæftigelse. Den anerkender, at autisme påvirker individer forskelligt og understreger vigtigheden af at forstå og imødekomme disse forskelle for at fremme inklusion på arbejdspladsen.
Resultater/resultater	Social interaktion: Ressourcen foreslår at etablere klare retningslinjer for sociale interaktioner, såsom pauser, hilsner og sociale aktiviteter, for at hjælpe personer med autisme med at navigere i sociale situationer på arbejdspladsen. Kommunikation: Strategier til støtte for kommunikation omfatter at give klar og eksplicit kommunikation og bruge teknologiske hjælpemidler til at øge kommunikationseffektiviteten. Struktur og rutine: At skabe et struktureret arbejdsmiljø med forudsigelige rutiner kan hjælpe personer med autisme med at håndtere stress og angst. Dette inkluderer at give klare forventninger til opgaverne og planlægge regelmæssige pauser. Specialisering: Specialisering i specifikke opgaver kan udnytte individers styrker og præferencer, hvilket bidrager til deres succes på arbejdspladsen. Samarbejde: Samarbejde mellem arbejdsgivere, medarbejdere og relevante støttetjenester er afgørende for at implementere effektive strategier og fremme et støttende arbejdsmiljø for personer med autisme.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 8: Viden og fakta om autisme i Danmark

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	8. Viden og fakta om autisme i Danmark
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.autismeforeningen.dk/media/4665/autisme-i-danmark-1312.pdf Side 46
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne ressource skitserer de støttetilbud, der er tilgængelige i henhold til Serviceloven til personer med autismspektrumforstyrrelse (ASD) i Danmark med fokus på hverdagsliv og boligbehov. Den diskuterer forskellige former for støtte, herunder socialpædagogisk bistand, ledsagede udflugter, beskyttet beskæftigelse, aktivitets- og socialiseringstilbud samt midlertidige og længerevarende botilbud. Derudover fremhæver den brugen af velfærdsteknologi til at forbedre livskvaliteten for personer med autisme, specielt med fokus på kommunikationshjælpemidler og computerbaserede værktøjer.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Ressourcen adresserer de forskellige behov hos personer med autisme i Danmark og den række af støtteydelse, der er til rådighed for at hjælpe dem i dagligdagen og i boligen. Den anerkender, at individer med autisme kan have behov for yderligere støtte på grund af deres specifikke udfordringer i kommunikation, social interaktion og daglige færdigheder.
Resultater/resultater	<p>Socialpædagogisk støtte: Personer med autisme kan modtage bistand, omsorg og støtte, herunder træning og kompetenceudvikling, baseret på deres betydelige fysiske eller psykiske handicap eller særlige sociale problemer.</p> <p>Ledsagede udflugter: Personer, der ikke kan navigere selvstændigt på grund af betydelige og varige fysiske eller psykiske handicap, kan modtage op til 15 timers ledsagede udflugter om måneden.</p> <p>Beskyttet beskæftigelse: Personer under pensionsalderen med betydelige fysiske eller psykiske handicap eller særlige sociale problemer kan få adgang til beskyttede beskæftigelsesmuligheder, hvis de ikke kan opnå eller opretholde regelmæssig beskæftigelse under normale forhold.</p> <p>Aktivitets- og socialiseringstilbud: Personer med betydelige handicap har ret til aktivitets- og socialiseringstilbud, der har til formål at vedligeholde eller forbedre personlige færdigheder eller livsvilkår.</p> <p>Midlertidige og længerevarende botilbud: Individer med autisme har ret til at opholde sig i midlertidige eller permanente botilbud, afhængigt af deres specifikke behov og funktionsevne.</p>

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 9: Boligmuligheder og støttetjenester til voksne med autismespektrumforstyrrelse (ASD)

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	9. Boligmuligheder og støttetjenester til voksne med autismespektrumforstyrrelse (ASD)
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Nielsen, C.K. (2024). Housing Options for Adults. Landsforeningen Autisme. Retrieved from https://www.autismeforeningen.dk/videnscenter/artikler/temaartikler/boligmuligheder-for-voksne-med-autisme/#:~:text=serviceoven%20C2%A7%20108%20a.,ungdomsliv%20og%20f%C3%A6llesskaber%20med%20j%C3%A6vnaldrende.&text=Udover%20botilbud%20efter%20serviceoven%20C2%A7,handicapbolig%20efter%20almenboligloven%20C2%A7%20105
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	I Danmark er der forskellige botilbud og støttetilbud til voksne med autismespektrumforstyrrelse (ASD). Disse muligheder omfatter selvstændigt liv med eller uden støtte, samt mere understøttende boligfaciliteter. Personer, der er interesserede i at skifte til selvstændig bolig, opfordres til at kontakte deres kommunes socialafdeling i god tid for at vurdere deres støttebehov og finde den bedst egnede boligmulighed. Vurderinger foretages ud fra individuelle forhold, og beslutninger om støttetildeling træffes gennem en grundig evalueringsproces, ofte ved brug af Voksenvurderingsmetoden (VUM). For dem, der har behov for mere omfattende støtte, er der to hovedtyper af boligfaciliteter til rådighed: midlertidige (§ 107) og langvarige (§ 108) boliger. Midlertidig bolig har til formål at give den enkelte mulighed for kompetenceudvikling og selvstændighed, med løbende evaluering for at afdække muligheden for overgang til selvstændig bolig. Langtidsbolig er tilgængelig for personer med betydelige og varige funktionsnedsættelser, som har behov for omfattende hjælp til daglige funktioner, pleje og behandling.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Den nuværende praksis imødekommer behovet for skræddersyede botilbud og støttetilbud til voksne med ASD i Danmark. Mange individer med ASD står over for udfordringer med at leve selvstændigt på grund af deres unikke sociale, kommunikations- og adfærdsmæssige egenskaber. Derfor er der behov for omfattende støttestrukturer, der kan rumme forskellige niveauer af uafhængighed og adressere specifikke udfordringer, som individer med ASD står over for. Derudover har praksis til formål at sikre, at personer med ASD modtager passende støtte til at forbedre deres livskvalitet og lette deres integration i samfundet.
Resultater/resultater	Boligmulighederne og støtteydelseerne til voksne med ASD i Danmark har ført til positive resultater med hensyn til at øge selvstændigheden, forbedre livskvaliteten og fremme social inklusion. Personer, der modtager støtte, har rapporteret øget tillid til at håndtere daglige opgaver, forbedrede sociale færdigheder og større autonomi i beslutningstagning. Desuden giver tilgængeligheden af forskellige boligmuligheder enkeltpersoner mulighed for at vælge den mulighed, der passer bedst til deres behov og præferencer, hvilket fremmer individualiseret pleje og personlig handlefrihed. Samlet set bidrager den nuværende praksis til at forbedre den generelle trivsel og integration af voksne med ASD i samfundet.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 10: HJEMME: FLEKSIBEL, MOBIL OG AUTISMEVENLIG

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	10. HJEMME: FLEKSIBEL, MOBIL OG AUTISMEVENLIG
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Specialområde autisme. (2022). AT Home: Fleksibel, mobil og autismevenlig. Hentet fra https://autismeplatform.dk/projekter/at-home-et-fleksibelt-mobilt-og-autismevenligt-bokoncept/#:~:text=AT%20Home%20er%20et%20nyt%C3%A6nkende,et%20botilbud%20eller%20en%20uddannelsesinstitution.
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	AT Home er et innovativt boligkoncept udviklet af Special Area Autism, der har til formål at levere autismevenlige boligløsninger til voksne med autismespektrumforstyrrelse (ASD). Boligerne, der er karakteriseret ved akronymet "AT", der repræsenterer "adskilt" og "sammen", tilbyder lejligheder i et plan designet til at imødekomme de unikke behov hos personer med ASD. Boligerne er arkitekttegnede, bæredygtige og bygget med kvalitetsmaterialer. De kan placeres i tilknytning til eksisterende bygninger eller på afstand, alt efter den enkeltes præferencer og sansebehov. Projektet sigter mod at skabe et sikkert og velkendt miljø og samtidig fremme samfundsintegration og uafhængighed.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Den nuværende praksis imødekommer behovet for egnede botilbud til voksne med ASD i Danmark. Mange individer med ASD kræver specialiserede miljøer, der imødekommer deres sensoriske følsomhed og unikke behov. Traditionelle boligmuligheder giver måske ikke altid den nødvendige støtte eller bolig for personer med ASD til at leve selvstændigt og meningsfuldt. Derfor er der behov for innovative boligløsninger, der prioriterer tilgængelighed, sansehensyn og samfundsintegration for voksne med ASD.
Resultater/resultater	AT Home-projektet har resulteret i udviklingen af fleksible, mobile og autismevenlige botilbud til voksne med ASD. Ved at tilbyde lejligheder i et plan designet med sensoriske overvejelser i tankerne, har projektet skabt et trygt og støttende miljø for personer med ASD til at leve selvstændigt, mens de er en del af et fællesskab. Projektets vægt på bæredygtighed, kvalitet og individualiseret støtte har bidraget til positive resultater, herunder forbedret trivsel, øget autonomi og øget samfundsengagement for beboerne. Derudover fungerer projektet som model for autismevenligt byggeri og har høstet interesse fra forskellige interessenter inden for bolig- og autisimestøttetjenester.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 11: Naturen inspirerer i hjem for autister

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	11. Naturen inspirerer i hjem for autister
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Panduro, T. (2023, 19. december). Naturen inspirerer i hjem for autister. Sundhedsbyggeri. Hentet fra https://byggeri-arkitektur.dk/Naturen-inspirerer-i-boliger-til-autister
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Njordrum Care har i samarbejde med AkademikerPension udviklet et nyt bosted for mennesker med autismespektrumforstyrrelse (ASD) kaldet Ny Højtoft, beliggende uden for Hvalsø på Sjælland. Projektet fokuserer på at skabe et sammenhængende fællesskab, hvor beboerne kan opleve et tilhørsforhold og samtidig bevare individuel privatliv og selvstændighed. Designet inkorporerer naturlige materialer, grønne omgivelser og modulopbygget konstruktion for at skabe et behageligt og støttende levmiljø for personer med autisme.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Den nuværende praksis adresserer behovet for autismevenlige boliger, der tager højde for de unikke sensoriske behov og præferencer hos personer med ASD. Ved at inddrage naturinspirerede elementer, såsom træ og grønne områder, har projektet til formål at skabe et beroligende og behageligt miljø, der fremmer trivsel og samfundsintegration for beboere med autisme.
Resultater/resultater	Projektet har resulteret i udviklingen af et naturinspireret opholdssted, der giver et understøttende og inkluderende bomiljø for personer med autisme. Ved at prioritere naturlige materialer, modulopbygget byggeri og samfundsorienterede designprincipper har projektet skabt en bæredygtig og fleksibel boligløsning, der imødekommer de forskellige behov hos beboere med autisme. Brugen af træ og grønne områder øger ikke kun boligens æstetiske tiltrækningskraft, men bidrager også til beboernes generelle trivsel og livskvalitet. Derudover tilbyder den modulære konstruktionstilgang omkostningseffektive og bæredygtige fordele, hvilket giver mulighed for fremtidig tilpasningsevne og skalerbarhed baseret på skiftende behov.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende Praksis 12: Bo- og dagtilbud til borgere med autisme. Helbredende arkitektur med fokus på fred og sikkerhed

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	12. Bo- og dagtilbud til borgere med autisme. Helbredende arkitektur med fokus på fred og sikkerhed
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	RUM, Dansk Boligbyg, Green Sustainable Landscape, & Henry Jensen. (n.d.). Bo- og dagtilbud til borgere med autisme [Residential and day care facilities for citizens with autism]. Retrieved from https://www.rum.as/projekter/bo-og-dagtilbud-til-borgere-med-autisme
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	RUM har i samarbejde med Dansk Boligbyg, Grønt Bæredygtigt Landskab og Henry Jensen vundet konkurrencen om at designe et nyt bo- og dagtilbud til borgere med autisme i Odense Kommune. Designet har fokus på at skabe et helbredende miljø, der prioriterer ro og tryghed for beboerne. Inspireret af konceptet helbredende arkitektur, er udviklingen designet som en lille landsby for at give et harmonisk og trygt levested.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Den nuværende praksis adresserer behovet for specialiserede bolig- og dagtilbud til personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD) ved at inkorporere principper for helbredende arkitektur. Projektet har til formål at skabe et miljø, der fremmer ro, tryghed og trivsel for beboere med autisme under hensyntagen til faktorer som bygningsdesign, indretning, uderum og materialevalg.
Resultater/resultater	Projektet har resulteret i udviklingen af et bo- og dagtilbud, der giver et harmonisk og understøttende miljø for personer med autisme. Ved at adoptere begrebet helbredende arkitektur understreger designet ro, sikkerhed og sansekomfort i forskellige aspekter, herunder bygningsindretning, uderum og materialevalg. Den landsbyagtige indretning og arkitektoniske elementer bidrager til en følelse af fællesskab og tilhørsforhold, mens de mangfoldige uderum giver mulighed for sanseoplevelser og aktiviteter. Projektet sigter mod at opnå DGNB Sølv-certificering med vægt på sunde bygninger med godt indeklima, lavt energiforbrug og holdbare materialer.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.2 Danmark

Nuværende praksis 13: Røjlevej Hus 1-4: Botilbud til mennesker med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, herunder autisme

Land	Danmark
Titel på identificeret nuværende praksis	13. Røjlevej Hus 1-4: Botilbud til mennesker med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, herunder autisme
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Information provided by the Social Pedagogical Center Næstved. https://www.socialpaedagogiskcenter.dk/boliger/roejlevej-hus-1-4#personale-c8
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Røjlevej Hus 1-4 tilbyder boliger til 24 unge og voksne med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, herunder dem med autisme eller på autismspektret. Opdelt i fire huse, der hver rummer seks beboere i deres egne lejligheder, lægger anlægget vægt på en anerkendende, fortællende og neuropædagogisk tilgang til at understøtte medborgerskab og selvstændighed. Fællesarealer faciliterer socialt samvær, mens fokus på kost, sundhed, identitet og seksualitet har til formål at øge beboernes trivsel og livskvalitet. Personalet består af pædagoger, pædagogiske assistenter, plejeassistenter og social- og sundhedsassistenter, uddannet i stressreducerende teknikker og løbende faglig udvikling.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Den nuværende praksis imødekommer behovet for specialiserede botilbud og støttetilbud til personer med autisme og nedsat fysisk og psykisk funktionsevne i Odense Kommune. Det giver et sikkert og støttende miljø, der fremmer uafhængighed, social interaktion og velvære, samtidig med at der tilgodeses de unikke behov hos beboere med handicap.
Resultater/resultater	Botilbuddet på Røjlevej Hus 1-4 har givet positive resultater for beboerne, herunder forbedret socialisering, selvstændighed og generel trivsel. Ved at fremme et støttende lokalmiljø og tilbyde skræddersyede støttetjenester, forbedrer faciliteten livskvaliteten for personer med autisme og andre handicap. Derudover sikrer vægten på løbende personaleuddannelse, at beboerne får pleje og støtte af høj kvalitet, der er skræddersyet til deres specifikke behov.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.3 Italien

Nuværende praksis 1: SENSHome

Land	Italien
Titler på identificeret nuværende praksis	1. SENSHome
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Dordolin, A. (2023). Autisme og opholdsrum: SENSHome-forskning. NotebooksCIRD. Journal of the Interdepartmental Center for Educational Research of the University of Trieste/Journal of the Interdepartmental Center for Educational Research of the University of Trieste-ISSN: 2039-8646. Interreg SENSHome-projektet: teknologi i samfundets tjeneste (2023). Hentet fra: https://www.eurekasystem.it/blog/senshome-tecnologia-al-servizio-del-sociale/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	SENSHome-projektet (Interreg VA Italien-Østrig) udforskede støtte til at leve for dem på autismspektret ved at udvikle teknologiintegrerede møbler. Finansieret af Interreg V-A Italien-Østrig 2014-2020 involverede det eksperter fra University of Carinthia, Eureka System s.r.l. og University of Trieste. Målene omfattede forbedring af komfort, autonomi, privatliv, sikkerhed og økonomisk tilgængelighed gennem modulære, sensor-integrerede møbler testet i specialiserede laboratorier.
Behovet/problem/et problem behandlet af den nuværende praksis	SENSHome-projektet adresserer levemiljøers utilstrækkelighed til at imødekomme neurodiversitet, især for personer på autismspektret. Nuværende rum, herunder private, offentlige og uddannelsesmæssige omgivelser, understøtter ofte ikke deres behov for selvstændigt liv, autonomi, komfort, privatliv og sikkerhed. Dette projekt har til formål at forbedre disse forhold gennem teknologi-integrerede møbler og modulære designs, hvilket øger livskvaliteten og sikrer økonomisk tilgængelighed for brugerne.
Resultater/resultater	SENSHome-projektets test i demonstrationsmiljøet bekræftede sensorsystemets effektivitet til at genkende farlige hændelser og detektere foruddefinerede miljøforhold. Brugerevalueringer, udført gennem guidede ture i Bolzano-laboratoriet og efterfulgt af spørgeskemaer, viste positiv feedback om systemets anvendelighed og nem interaktion med både teknologiske og rumlige enheder. Tilflugtsstolen fik de højeste karakterer for æstetik, funktionalitet og sikkerhed. Men meningene om andre møbler og funktioner varierede, hvilket understreger behovet for tilpassede løsninger for at imødekomme individuelle præferencer.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.3 Italien

Nuværende praksis 2: TEACCH tilgang

Land	Italien
Titler på identificeret nuværende praksis	<p>2. TEACCH tilgang</p> <p>TEACCH-tilgangen, udviklet af Schopler et al. i 1971, blev oprindeligt brugt i specialklasser for børn med ASD, men er siden udvidet til inkluderende omgivelser, hvilket også gavner voksne (Siu et al., 2019). Nøgleelementer omfatter organisering af det fysiske miljø, visuel planlægning, uafhængige arbejdsystemer og klare visuelle instruktioner. Populariseret i Italien gennem oversatte manualer og træningsprogrammer (Lomascolo et al., 2003), har TEACCH været en integreret del af struktureringen af undervisningstilbud til autisme.</p>
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	<p>Højere Institut for Sundhed. (2018). Retningslinje 21: Anbefalinger til diagnosticering og behandling af børn og unge med autismspektrumforstyrrelse. Tilgængelig på: LINK Lomascolo, M., Piccin, S., & Arduino, G. M. (2003). Skoleintegration af elever med autismspektrumforstyrrelse. Erickson.</p> <p>Sanz-Cervera, P., Pastor-Cerezuola, G., Fernández-Andrés, M. I., & Tárraga-Mínguez, R. (2018). Effekten af TEACCH-baserede interventioner til børn med autismspektrumforstyrrelser: En systematisk gennemgang og metaanalyse. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i>, 48(9), 3122–3135. LINK</p> <p>Siaperas, P., & Beadle-Brown, J. (2006). Et casestudie af brugen af en struktureret undervisningstilgang hos voksne med autisme i et plejehjem i Grækenland. <i>Autism</i>, 10(4), 330–343.</p> <p>Siu, A. M., Lin, Z., & Chung, J. (2019). En evaluering af TEACCH-tilgangen til undervisning af funktionelle færdigheder til voksne med autismspektrumforstyrrelser og intellektuelle handicap. <i>Forskning i udviklingshæmning</i>, 90, 14–21.</p>
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	<p>TEACCH-programmet har til formål at hjælpe personer med autismspektrumforstyrrelse med at opnå maksimal autonomi og samfundsmæssig integration. Det fokuserer på kommunikation, læring, sociale færdigheder, daglige færdigheder og uafhængighed, ved at bruge visuelle læringsmetoder som kort og billeder til at hjælpe med forståelse og tilegnelse af færdigheder. Rumlig organisering er også nøglen, ved at bruge kasser og beholdere til struktur. Det har vist sig effektivt hos voksne (Siu et al., 2019). I 2001 etablerede det græske selskab til beskyttelse af autistiske mennesker Grækenlands første autismebolig ved hjælp af TEACCH-principper, som vi mener også kunne gavne støttende boliger.</p>
Behovet/problemet/problematisken behandlet af den nuværende praksis	<p>TEACCH-programmet giver effektiv pædagogisk og terapeutisk støtte til personer med autismspektrumforstyrrelse (ASD), herunder voksne, ved at adressere deres unikke læringsstile gennem visuelle metoder. Det sigter mod at øge autonomi og samfundsmæssig integration ved at udvikle kommunikation, sociale færdigheder og daglige levet færdigheder. Programmet lægger vægt på familieinvolvering og anerkender omsorgspersoners afgørende rolle. Skræddersyet til individuelle styrker og udfordringer sætter TEACCH progressive mål for at fremme succes og motivation. Det kan også være en fordel at anvende disse principper på støttende huse.</p>
Resultater/resultater	<p>Effektiviteten af TEACCH-interventionen er blevet fremhævet af undersøgelser, der involverer børn i forskellige aldre på tværs af forskellige sociale sammenhænge, hvilket indikerer positive resultater og høj forældretilfredshed (Sanz-Cervera et al., 2018). I november 2001 etablerede en undersøgelse et opholdssted for mennesker med autisme ved hjælp af struktureret undervisning og TEACCH-metoden med alle 12 beboere (Siaperas et al., 2006). Dette casestudie brugte interviewspørgeskemaer og systematiske observationer til at evaluere programmets effektivitet for 12 unge og voksne med autisme, som ikke havde nogen forudgående interventioner. Evalueringsværktøjerne omfattede Childhood Autism Rating Scale, Vineland Adaptive Behavior Scales og strukturerede observationer med fokus på personlig uafhængighed, sociale evner og funktionel kommunikation. Efter 6 måneder blev der observeret betydelige fremskridt i alle tre områder for alle beboere. Observationsdata viste også øget aktivitet og social adfærd med signifikante fald i kategorierne 'ingen aktivitet' og 'ingen social handling'.</p>

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.3 Italien

Nuværende praksis 3: USDA-projekt

Land	Italien
Titler på identificeret nuværende praksis	3. USDA-projekt USDA fejrer åbent hus for Belding Autism Center (2017). Hentet fra: https://www.rd.usda.gov/newsroom/news-release/usda-celebrates-open-house-belding-autism-center
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Gaiani, A., Fantoni, D., & Katamadze, S. (2022). Autisme og arkitektur: Vigtigheden af en gradvis rumlig overgang. <i>Athens Journal of Architecture</i> , 8(2), 175-194.
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Studiet af Alessandro Gaiani et al. (2022) skabte praksis med navnet "USDA", også kaldet "Gradual Spatial Transition", og undersøgte, hvordan arkitektur kan hjælpe unge voksne med ASD til at opnå større uafhængighed ved at reducere miljømæssige forhindringer i huset. Denne metode tilskynder også til at finde egnede miljøer gennem varierede sanserum, undgå overdreven komfort, der gør forandring traumatisk. Arkitektens rolle er afgørende, idet den fokuserer på at arrangere situationer inden for en sammenhængende ramme frem for at følge strenge retningslinjer. Der lægges vægt på overgangsrum med varierende stimuliintensiteter, der adresserer ubehagsparametre som trængsel og nærhed til dynamiske situationer gennem mediation frem for fjernelse. Dette guider personer med ASD til miljøer, der passer til deres præferencer, balancerer synlighed og evnen til at forsvinde hurtigt.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Praksis af Alessandro Gaiani et al. (2022) adresserer behovet for at hjælpe unge voksne med ASD til at opnå større uafhængighed ved at reducere miljømæssige hindringer i hjemmet. Denne tilgang guider personer med ASD til miljøer, der passer til deres præferencer, og balancerer synlighed og evnen til at forsvinde hurtigt.
Resultater/resultater	Projektet anvender en "Gradual Spatial Transition"-strategi, der bevæger sig fra områder med lav til høj stimulus for at fremme uafhængighed og kapacitetsopdagelse. For eksempel omfatter deres miljø "vestblokken", der byder på seks fleksible klasseværelser og en central gårdhave, der fremmer social interaktion og sikkerhed. Den midterste blok fungerer som et atrium, refektorium og kontorer, mens den østlige blok huser et fitnesscenter, der symboliserer høj aktivitet og interaktion. Designet integrerer teoretiske ideer i praktiske anvendelser og understreger vigtigheden af varierede sanserum for at undgå overdreven komfort og lette tilpasningen. Gennemsigtige elementer i forbindelsesområder reducerer desorientering og muliggør sømløse overgange mellem forskellige miljøer. Disse funktioner, herunder nicher og legende møbler, giver muligheder for ensomhed eller social interaktion baseret på elevernes behov. Disse principper kunne bruges til at støtte huse.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.3 Italien

Nuværende praksis 4: CASA MIA

Land	Italien
Titler på identificeret nuværende praksis	4. MIT HUS
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Cia, G., & Borghi, L. (2021). Beskriv god praksis. MIT HUS. Et indbydende hjem for mennesker med handicap. I EFTER OS: implementeringen af lov 112/16. Overvågning 2019–2020 (s. 81–91). Maggioli Editore. LOV 22. juni 2016, n. 112. https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2016;112 Marco Bollani (2017). SOM OS Anffas Social Cooperative Federsolidarietà Lombardia Trustee Technician Anffas National Foundation Efter USA. Hentet fra: https://solcomantova.it/wp-content/uploads/2015/10/Marco-Bollani_convegno-Dopo-di-Noi.pdf
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	CASA MIA-projektet (Cia & Borghi, 2021) har til formål at forbedre boligautonomi, støtte hjemmepleje og fremme inklusion, i overensstemmelse med lov 112/16's mål. Beliggende i Correggio, i "Caleidoscopio"-kvarteret, bygger det på boligoplevelsen "Coriandoline". Projektet modtog støtte fra Emilia-Romagna-regionen og Fondazione "Dopo di Noi", hvor lokalsamfundet og Legacoop udviste stærk støtte. CASA MIA repræsenterer en innovativ velfærdsmodel, der kunne anvendes på støttende huse, som stadig mangler i Italien.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	CASA MIA-projektet har til formål at fremme retten til selvbestemmelse og selvstændigt liv for mennesker med handicap, i overensstemmelse med målene i lov 112/16. Det giver en konkret mulighed for, at den enkelte kan bo selvstændigt eller samles i små, støttede bomiljøer. Projektet fokuserer på at tilpasse almindelige boliger i beboelsesejendomme til at understøtte overgangen fra forældrepleje eller botilbud, fremme autonomi og øge livskvaliteten for mennesker med intellektuelle og motoriske handicap.
Resultater/resultater	CASA MIA-projektet har med succes demonstreret et nyt perspektiv på social intervention og selvstændigt liv (). Gennem synergien mellem familier og tjenester har det skabt små, støttede boligmiljøer, der fremmer autonomi. Projektet har vist betydelige resultater inden for de-institutionalisering, hvor over ti personer er gået fra forældre- eller botilbud til selvstændige boformer. Dette initiativ har styrket samfundsengagementet, beviser effektiviteten af skræddersyet støtte og vigtigheden af tilpasningsdygtige boliger.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.3 Italien

Nuværende praksis 5: RIBY

Land	Italien
Titler på identificeret nuværende praksis	5.RIBY
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	BRIVIO, A. (2014). Riby. Robot til støtte for terapi af voksne, der lider af autisme. UDDANNELSESRBOTIKK AUTISM: SOCIALE ROBOTER SOM HJÆLP I BEHANDLING AF AUTISM. Hentet fra: https://robot.omitech.it/robotica-educativa-aiuto-robot-nella-terapia/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Praksis fokuserer på brugen af robotteknologi til at hjælpe personer med autisme med at udvikle sociale og kognitive færdigheder. Dette involverer skabelsen og udnyttelsen af robotsystemer, der er skræddersyet til behovene hos autistiske individer, også i hussammenhæng, som giver interaktive og engagerende værktøjer til at lette læring og kommunikation. Disse robotter (navngivet: RIBY) er designet til at tilbyde konsistente og gentagne interaktioner, der er gavnlige for autistiske brugere, og hjælper dem med at øve og forbedre forskellige færdigheder i et kontrolleret og støttende miljø (Brivio, 2014).
Behovet/problem/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Problemet, der behandles af den nuværende praksis, er de vanskeligheder, personer med autisme står over for med at udvikle sociale og kognitive færdigheder på grund af traditionelle læringsmiljøers begrænsninger. Disse miljøer mangler ofte de strukturerede, konsistente og gentagne interaktioner, som autistiske individer har gavn af. Brugen af robotteknologi i denne sammenhæng giver skræddersyede, interaktive værktøjer, der letter læring og kommunikation, og tilbyder et kontrolleret og understøttende miljø, der kan tilpasses til at imødekomme hver enkelt brugers specifikke behov og præferencer.
Resultater/resultater	Brugen af indenlandske robotter til personer med autisme har vist positive resultater. Disse robotter giver konsistente og strukturerede interaktioner, der er afgørende for udvikling af sociale og kognitive færdigheder. Brugere har vist forbedret socialt engagement, kommunikationsevner og læringsfastholdelse (Brivio, 2014). Disse robotters tilpasningsmuligheder giver mulighed for skræddersyede pædagogiske aktiviteter og hjælp til daglige opgaver, hvilket fremmer større uafhængighed. Familier og pårørende rapporterer om høj tilfredshed og bemærker, at robotter forbedrer livskvaliteten og letter håndteringen af daglige rutiner og terapiøvelser for autistiske individer.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.4. Republikken Nordmakedonien

Nuværende praksis 1: Dagcentre for voksne i Negotino og Volkovo, Skopje

Land	RN Makedonien
Titel på identificeret nuværende praksis	1. Dagcentre for voksne i Negotino og Volkovo, Skopje
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	http://www.porakanegotino.eu.mk/index.php/services/dnevni-centri-za-vozrasni-lica-vo-negotino-i-volkovo-skopje
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	<p>Siden 2003 har PORAKA NEGOTINO Dagcenter i Negotino drevet, og siden 2012 har det drevet i Volkovo, Gjorce Petrov kommune, Skopje. Disse dagcentre repræsenterer en støttetjeneste for mennesker med intellektuelle handicap, der bor hos deres forældre, og støtte til mennesker, der er berørt af afinstitutionaliseringsprocessen, som bor i samfundet med støtte i bolighederne i lokalsamfundet i Negotino og Skopje. Dagplejecentre sigter mod at tilbyde dagpleje, socialisering, uddannelse, arbejdsengagement og træning til selvstændigt liv. De fremmer også nytten af mennesker med handicap i intellektuel udvikling i samfundet og hjælper deres forældre med at organisere deres liv og udføre daglige familiemæssige og sociale forpligtelser. Daginstitutioner yder stor støtte til at implementere afinstitutionaliseringsprocessen. Mange aktiviteter udføres i dagcentrene under og uden for værkstederne.</p>
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Denne daginstitution og lignende tager sig af mennesker med udviklingshæmning eller mennesker med cerebral parese.
Resultater/resultater	Selvom denne støttetjeneste er en god praksis, kan vi stadig sige, at der i Republikken Makedonien stadig ikke er noget udviklet system til at støtte det uafhængige liv for mennesker med autisme. De bor stadig sammen med deres familier eller sammen med andre personer med handicap.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.4. Republikken Nordmakedonien

Denne form for omsorg/selvstændig tilværelse med støtte, hvor mennesker med handicap plejes uden at lægge vægt på diagnosen, er unik i Nordmakedonien. Der er intet støttesystem eller eksempler på uafhængigt liv for voksne på spektret, fordi de fleste af dem er udiagnosticerede. Selvom de lever selvstændigt og med succes, er disse mennesker uvidende om deres tilstand. På grund af denne situation kan vi konkludere, at i Nordmakedonien vil dette projekt og partnernes praksis have en væsentlig indflydelse på at øge bevidstheden om de udfordringer, som mennesker på autismspektret står over for.

Adskillige artikler på sociale medier og på webportaler er bevis på denne situation.

En af dem (<https://divos.mk/objava/autizam-vo-makedonski-kontekst/>), som taler om "Autisme i makedonsk kontekst" udgivet i maj 2019 påpeger, at "i Makedonien er der ingen, der tager sig af voksne med autisme"

Ifølge den eneste institution, der leder alle sociale tjenester i Makedonien (<https://zsd.gov.mk/wp-content/uploads/2021/03/Pregled-na-uslugi-od-socijalna-zastita-vo-Republika-Makedonija-2017.pdf>) JU INSTITUTTET FOR SOCIALE AKTIVITETER – SKOPJE ovenstående eksempler er den eneste model for selvstændigt liv med støtte, der findes. I en tekst offentliggjort den 21.05.2020

(<https://novamakedonija.com.mk/makedonija/skopje/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%B0-%D1%81%D0%BE-%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D1%90-%D1%83%D1%88%D1%82%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80-%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B8%D1%81/>) siges det, at "Folk med autisme er stadig uden for systemet". Vi mangler også centre for voksne, små gruppehjem, sociale klubber, rehabiliteringscentre og arbejdsinddragelsescentre for voksne. Disse personer er uden for systemet, fordi de ikke er omfattet af lov om arbejdsforhold. Små gruppeboliger efterspørges mere og mere højtlydt, men også det lokale selvstyre og relevante ministerier bør inddrages.

Et af de få eksempler, der taler om situationen med autisme, er Tsare Mancheva. Hun siger: "Folk med autisme bør også følge deres drøm" i hendes tekst den 15. januar 2019. Hun forklarer: De fleste kender ikke engang til min tilstand, fordi jeg var bange for at blive afvist. Jeg var bange for at tale om det indtil for nogle år siden, men så gav jeg slip, fordi jeg var på besøg hos min tante i Tyskland, hvor jeg mødte andre mennesker på spektret. Jeg plejede at tro, at jeg var den eneste med denne tilstand, men da jeg indså, at andre mennesker oplevede det samme, skete der et kritisk psykologisk øjeblik for mig. Nu kommunikerer jeg glat, og jeg begynder at møde nye mennesker, der accepterer mig, som jeg er. Først troede jeg, at jeg ville få oplevelser som min barndom, men tværtimod, nu har jeg mere selvtillid.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 1: Fremme af den sociale inklusion af børn med ASD: En familiecentreret intervention

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	1. Fremme af den sociale inklusion af børn med ASD: En familiecentreret intervention
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	McConkey, R., Cassin, M.-T., & McNaughton, R. (2020).
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Undersøgelsen fokuserer på en hjemmebaseret familieintervention med det formål at integrere børn med ASD i samfundsaktiviteter ved at adressere deres sociale isolation.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Børn med ASD oplever isolation på grund af begrænset socialt og samfundsengagement.
Resultater/resultater	Betydelige forbedringer i børns evne til at engagere sig i samfundet og deltage i aktiviteter uden for hjemmet, hvilket øger deres sociale færdigheder og reducerer isolation. Forældre rapporterede også om et fald i stress og en stigning i familiens sammenhængskraft.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 2: Irske klinikers syn på interventioner til børn med autistiske spektrumforstyrrelser

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	2. Irske klinikers syn på interventioner til børn med autistiske spektrumforstyrrelser
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1362361310364141
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne forskning indfanger klinikers perspektiver på forskellige interventioner, herunder støttende boliger, og deres effektivitet for børn med ASD.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Klinikers vurderinger af tilstrækkeligheden af nuværende interventionsstrategier, herunder bolig- og samfundstjenester.
Resultater/resultater	Klinikere foretrak en blanding af interventioner skræddersyet til individuelle behov, som ofte omfattede understøttende boligløsninger for at forbedre udviklingsresultater.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 3: Hjælpeteknologi: Forstå behovene og oplevelserne hos personer med autismspektrumforstyrrelse og/eller intellektuelle handicap i Irland og Storbritannien

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	3. Hjælpeteknologi: Forståelse af behov og erfaringer hos personer med autismspektrumforstyrrelse og/eller intellektuelle handicap i Irland og Storbritannien
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	O'Neill, S. J., Smyth, S., Smeaton, A., & O'Connor, N. (2020).
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Undersøgelsen evaluerer, hvordan hjælpeteknologier kan understøtte dagliglivet og uafhængigheden for personer med ASD i støttende boligmiljøer.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Styrkelse af uafhængighed i støttende boliger gennem brug af hjælpeteknologier.
Resultater/resultater	Positiv indvirkning af hjælpeteknologier på uafhængigheden af personer med ASD i støttende boliger, hvilket forbedrer deres evne til at håndtere daglige opgaver og kommunikation.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 4: De faglige udviklingsbehov for primære lærere i specialklasser for børn med autisme i den irske republik

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	4. De faglige udviklingsbehov for primære lærere i specialklasser for børn med autisme i den irske republik
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Finlay, C., Kinsella, W., & Prendeville, P. (2019).
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne undersøgelse vurderer uddannelsesbehovet hos lærere, som er kritiske i både uddannelsesmiljøer og støttende boliger for børn med ASD.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Behov for forbedret læreruddannelse for at støtte børn med ASD effektivt i både uddannelses- og boligmiljøer.
Resultater/resultater	Anerkendelse af behovet for løbende faglig udvikling for at sætte lærere i stand til bedre at understøtte uddannelses- og boligbehovene for børn med ASD, hvilket fremhæver sammenhængen mellem uddannelsesresultater og boligstabilitet.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 5: De økonomiske omkostninger og dens forudsigelser for børneautismespektrumforstyrrelser i Irland: Hvordan er byrden fordelt?

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	5. De økonomiske omkostninger og dets forudsigelser for børneautismespektrumforstyrrelser i Irland: Hvordan er byrden fordelt?
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Roddy, Á., & O'Neill, C. (2018).
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne undersøgelse estimerer de samfundsmæssige omkostninger forbundet med barndoms ASD i Irland, og beskriver den økonomiske byrde på familier og statslige tjenester.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Økonomisk byrde af ASD på familier og fordelingen af staten versus familieudgifter til ASD-tjenester, herunder støttende boliger.
Resultater/resultater	Betydelig økonomisk byrde for familier, hvilket indikerer et behov for flere tjenester og interventioner, herunder plejehjem eller understøttende boliger.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 6: National boligstrategi for handicappede 2022-2027

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	6. National Boligstrategi for Handicappede 2022-2027
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.housingagency.ie/sites/default/files/2023-06/NHSDP%20Implementation%20Plan%20.pdf
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne strategi tilvejebringer en national ramme for at sikre, at boligbehovene for mennesker med handicap (PD), herunder dem med ASD, behandles på en struktureret og bæredygtig måde. Det understreger integrationen af handicapbehov i almindelige boligpolitikker.
Behovet/problemet /problematikken behandlet af den nuværende praksis	Strategien adresserer behovet for mere inkluderende boliger, der understøtter uafhængighed og samfundsintegration af mennesker med handicap, herunder dem med ASD.
Resultater/resultater	Strategien har ført til skabelsen af en mere koordineret tilgang mellem forskellige regeringsafdelinger og agenturer, rettet mod at integrere boligbehov for PD i alle aspekter af boligpolitikken. Resultaterne omfatter udvikling og formidling af retningslinjer til lokale myndigheder om tilpasning af boliger til at være handicapvenlige og øgede bevillinger til specialiserede boligtilpasninger og en revisionsproces for eksisterende boligpolitikker for at sikre, at de opfylder behovene for PD.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 7: Boliger til alle – En ny boligplan for Irland

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	7. Housing for All – En ny boligplan for Irland
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.gov.ie/en/publication/ef5ec-housing-for-all-a-new-housing-plan-for-ireland/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne nationale rapport skitserer en køreplan for at give øget boligtilgængelighed og muligheder for alle borgere, herunder dem med handicap. Det fokuserer på at øge udbuddet af sociale og billige boliger og forbedre boligernes kvalitet og egnethed. Specifikke tiltag omfatter revision af boligtilskud, indførelse af handicapvenlige boligtekniske rådgivere i lokale myndigheder og etablering af regelmæssig rapportering om udviklingen af boliginitiativer.
Behovet/problemet /problematikken behandlet af den nuværende praksis	Manglen på passende boliger til en overkommelig pris og af høj kvalitet til alle mennesker, herunder dem med ASD.
Resultater/resultater	Denne plan har igangsat flere vigtige udviklinger inden for boliger for mennesker med handicap: En forpligtelse til at øge det årlige byggeri af tilgængelige boligenheder. Indførelse af Boligtilpasningsstøtten, som er blevet brugt til at ændre eksisterende boliger for at gøre dem mere tilgængelige for personer med handicap. Planen har været medvirkende til at tilskynde lokale regeringer til at prioritere boligbehov for handicappede i deres byplanlægning og udviklingsdagsordener.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 8: Inklusion Irland – boligressourcer

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	8. Inklusion Irland – boligressourcer
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://inclusionireland.ie/resources/housing/
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Inclusion Ireland tilbyder en centraliseret platform, der giver ressourcer, fortalervirksomhed og vejledning til personer med handicap, der leder efter bolig. Den lægger vægt på rettighedsbaserede tilgange til bolig og selvstændigt liv. Organisationen arbejder gennem offentlige oplysningskampagner, politisk fortalervirksomhed og direkte støttetjenester for at hjælpe enkeltpersoner med at navigere i boligmuligheder.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Manglen på ressourcer og passende og tilgængelig vejledning til mennesker med handicap, der kan klare sig selv, herunder dem med ASD.
Resultater/resultater	Inklusion Irlands fortalervirksomhed og ressourceforsyning har opnået: Øget offentlighed og beslutningstageres bevidsthed om de boligudfordringer, som personer med handicap står over for. Påvirket lovgivning og politiske ændringer for at forbedre boligernes tilgængelighed og overkommelige priser. Forudsat direkte assistance til hundredvis af familier med at navigere i boligsystemet, hvilket væsentligt forbedrede deres levevilkår.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 9: En vision for forandring: Rapport fra ekspertgruppen om mental sundhedspolitik

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	9. En vision for forandring: Rapport fra ekspertgruppen om mental sundhedspolitik
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.hse.ie/eng/services/publications/mentalhealth/mental-health---a-vision-for-change.pdf
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Selvom den er bredere i omfang, anerkender denne rapport de specifikke mentale sundhedsydelse og boligbehov for personer med ASD.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Integrering af mentale sundhedstjenester med andre støtteforanstaltninger, herunder boliger, for personer med ASD.
Resultater/resultater	Selvom rapporten ikke direkte implementerede boligpolitikker, påvirkede den indirekte boliger for personer med psykiske udfordringer, herunder dem med ASD. Ved at slå til lyd for samfundsbaseede tjenester, som omfatter understøttende boliger. Vægten på at reducere hospitalsindlæggelser og fremme samfundslivet understøtter behovet for passende boliger, der letter restitution og integration i samfundet. Resultaterne i form af boliger vil derfor omfatte øget bevidsthed og et skub i retning af at udvikle boligløsninger, der er integreret med mentale sundhedsstøtter til dem med ASD.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.5. Irland

Nuværende praksis 10: Implementering af politik under den nationale boligstrategi for handicappede

Land	Irland
Titel på identificeret nuværende praksis	10.Implementering af politik under den nationale boligstrategi for handicappede
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.housingagency.ie/sites/default/files/2023-06/NHSDP%20Implementation%20Plan%20.pdf
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Denne komponent i den nationale boligstrategi diskuterer den systematiske tilgang til implementering af politikken på tværs af forskellige niveauer af regering og agenturer. Det involverer koordinering mellem boligstyrelsen, lokale myndigheder og sundhedsministeriet for at sikre, at politikken implementeres effektivt. Nationale og lokale myndigheders bolig- og handicapstyregrupper er blevet etableret for at overvåge og drive implementeringen på både nationalt og lokalt niveau.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Manglen på tilgængelige og støttende boliger for mennesker med handicap, herunder dem med ASD
Resultater/resultater	Implementeringsindsatsen har resulteret i: Etablerede regelmæssige overvågnings- og rapporteringssystemer, der sikrer ansvarlighed og gennemsigtighed i leveringen af boligtilbud til mennesker med handicap. Dannelse af lokale og nationale styregrupper, der effektivt har koordineret implementeringen af boligpolitikker, og sikret, at strategierne gennemføres som planlagt. Væsentlige forbedringer i samarbejdet mellem sundheds- og boligsektorerne, hvilket fører til mere integreret serviceydelser til personer med handicap.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.6. Den Europæiske Union

Nuværende praksis 1: Autismetilfredshed med omsorg holistisk samtale (ASCHI)

Land	EU
Titel på identificeret nuværende praksis	1. Autismetilfredshed med pleje holistisk samtale (ASCHI)
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/aut.2019.0080 Crompton, C. J., Michael, C., Dawson, M., & Fletcher-Watson, S. (2020). Boligpleje for ældre autistiske voksne: Indsigt fra tre multi-ekspert-topmøder. <i>Autism in Adulthood</i> , 2(2), 121-127. https://www.ndti.org.uk/resources/publication/contemplating-autistic-supported-living https://osf.io/3m8gh
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Den nuværende praksis er baseret på et firedelt interviewskema designet til at blive brugt med autistiske voksne på plejehjem.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	ASCHI dækker emner, der identificeres som værende vigtige for autistiske voksne, der bor på plejehjem, herunder sociale tider med andre, daglige rutiner, aktiviteter, miljø, uafhængighed, fortalervirksomhed, fysisk sundhed og velvære.
Resultater/resultater	ASCHI er et værktøj med åben adgang for ældre autistiske voksne i plejehjem og hjælper med at forme fremtidig forskning, praksis og politik.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.6. Den Europæiske Union

Nuværende praksis 2: IVEA, Innovative Vocational Education for Autism

Land	EU
Titel på identificeret nuværende praksis	2. IVEA, Innovativ Erhvervsuddannelse for Autisme
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://ivea-project.eu/the-project/overview/ Sun, L. (2021). Effektiviteten af Virtual Reality på beskæftigelsesuddannelse for unge voksne med autisme og intellektuelle og udviklingsmæssige handicap: En systematisk gennemgang.
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	IVEA-projektet er rettet mod social inklusion af mennesker med autisme og en mere fokuseret kultur på ikke-diskriminerende og aktivt medborgerskab ved at fremme kritisk tænkning i hele Europa. IVEA-projektet vil bidrage til opnåelsen af forskellige mål relateret til innovative tilgange til at henvende sig til personer på autismspektret og deres familier og samtidig levere en ny europæisk holistisk guide til inklusion gennem beskæftigelse.
Behovet/problem/et problem atikken behandlet af den nuværende praksis	IVEA-projektet pegede på behovet for at sætte unge autistiske voksne i stand og styrke dem med bløde færdigheder til at fremme succesfuld inklusion på arbejdsmarkedet. Autister kan have stor kompetence inden for mange typer af færdigheder (informatik, teknologier, matematik og naturvidenskab osv.), men erfaringerne viste, at de kan have svært ved ikke kun at finde arbejde, men også med at møde kravene fra en ny jobsituation. At handle med kolleger og arbejdsgivere kan nogle gange udløse udfordringer, der kan bringe succes med deres inklusion på arbejdspladsen i fare.
Resultater/resultater	Projektet samlede universiteter, autisforeninger, fagfolk og ngo'er i hele Europa for at skabe en ny europæisk guide til effektiv erhvervsuddannelse af autistiske individer, og derved bidrage til deres succesfulde beskæftigelse. Hovedresultatet af projektet var en europæisk guide til ansættelse af mennesker med autisme, som blev udtænkt som et resultat af to forskellige prøvetræningskurser: et skræddersyet til personer på autismspektret og et andet for repræsentanter for potentielle arbejdsgivere, herunder interessenter, NGO-medarbejdere, og administrative afdelingsansatte fra forskellige brancher såsom butikker. Deltagerne i disse træningssessioner blev derefter integreret i et afsluttende praktikprogram, der havde til formål at give praktisk erfaring til personer med autisme inden for de førnævnte enheder.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.6. Den Europæiske Union

Nuværende praksis 3: Nye veje til inklusion netværk

Land	EU
Titel på identificeret nuværende praksis	3. Nye veje til inklusion netværk
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	Isvan, N., Bonardi, A., & Hiersteiner, D. (2023). Effekter af personcentreret planlægning og praksis på sundhed og velvære hos voksne med intellektuelle og udviklingsmæssige handicap: en multilevel-analyse af forbundne administrative og undersøgelsesdata. Journal of Intellectual Disability Research, 67(12), 1249–1269. https://includ-ed-eu.com/sites/default/files/good-practice/files/training_and_practice_in_person_centered_planning_-_a_european_perspective.pdf
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	"New Paths to InclUision Network" med 19 partnere fra 14 europæiske lande overfører det evidensbaserede koncept med personcentreret planlægning. Personcentreret planlægning er en familie af procesorienterede tilgange til at give mennesker med handicap mulighed for at leve et selvbestemt liv i samfundet.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Formålet med netværket er at hjælpe organisationer med at transformere deres tjenester og levere individualiseret og personcentreret støtte til personer med handicap, som krævet i FN's konvention om rettigheder for personer med handicap. For at få dette til at ske, sigter netværket mod at udstyre organisationer og deres medarbejdere med den viden og de færdigheder, der er nødvendige for at reagere på de individuelle behov hos personer med handicap.
Resultater/resultater	The New Paths to InclUision Network samler organisationer af personer med handicap, tjenesteudbydere, universiteter og forskningscentre fra fjorten europæiske lande og Canada, hvis fælles mål er at opnå forandring; og støtte organisationer til at levere samfundsbaseede og personcentrerede tjenester til mennesker med handicap.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.6. Den Europæiske Union

Nuværende praksis 4: Autisme VR-projektet

Land	EU
Titel på identificeret nuværende praksis	4. Autisme VR-projektet
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://autism-vr.eu/ https://autism-vr.eu/wp-content/uploads/2022/06/VRAA-I03-Manual_Final_EN.pdf Sait, M., Alattas, A., Omar, A., Almalki, S., Sharf, S., & Alsaggaf, E. (2019). Anvendelse af virtual reality-teknikker i miljøtilpasning for autistiske børn. <i>Procedia Computer Science</i> , 163, 338-344.
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	Formålet med Autisme VR projektet var at identificere 10 hverdagssituationer, hvor autistiske personer mellem 15-25 år kæmper, og se om det var muligt at udvikle VR-træningssimuleringer til at praktisere disse situationer.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Projektet havde til formål at fremvise god praksis på dette område: Et multi-faglært partnerskab sammensat af organisationer, der er aktive inden for digital-baserede teknologier, social integration, arbejdsmarkedsintegration og særlige uddannelsesbehov, vil udvikle et VR-træningsværktøjssæt for mennesker med ASD med henblik på rehabilitering og træning i kommunikation og sociale færdigheder. Desuden skal potentielle arbejdsgivere informeres om fordelene ved at ansætte en person med ASD.
Resultater/resultater	Udarbejdelse af en manual for ansættelse af mennesker med autismspektrumforstyrrelse og relaterede god praksis. Samt en VR, der indeholder miljøer med hverdagssituationer.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.6. Den Europæiske Union

Nuværende praksis 5: ASDEU-programmet

Land	EU
Titel på identificeret nuværende praksis	5. ASDEU-programmet
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2018/03/LINK68.EN_.pdf Hertz-Picciotto, I., Schmidt, R. J., & Krakowiak, P. (2018). Forståelse af miljømæssige bidrag til autisme: Årsagsbegreber og videnskabens tilstand. Autism Research, 11(4), 554-586.
Kort beskrivelse af den nuværende praksis	ASDEU er et treårigt program finansieret af Europa-Kommissionens Generaldirektorat for Sundhed og Fødevarerikkerhed (DG-SANTE) med det formål at øge forståelsen af og forbedre svarene på behovene hos mennesker på autismspektret.
Behovet/problemet/problematikken behandlet af den nuværende praksis	Omfanget af ASDEU-forskningen var bredt og undersøgte områder som forekomst, de økonomiske og sociale omkostninger ved autisme, tidlig diagnostisk og evidensbaseret intervention og effektiv pleje og støtte til voksne og ældre mennesker på autismspektret.
Resultater/resultater	Gennem dette projekt har fagfolk i hele Europa modtaget træning og støtte til at forbedre plejen til personer med autismspektrumforstyrrelse (ASD). Der er vedtaget bedste praksis, som fremmer samarbejdet mellem medlemsstaterne og harmoniserer evidensbaserede retningslinjer. Denne koordinerede indsats sikrer ensartet støtte af høj kvalitet til personer med ASD, fremmer inklusivitet og imødekommer bedre deres behov på europæisk plan.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.7. Nationale rapporter og undersøgelser

National rapport og undersøgelse 1: Mod menneskerettighedsbaserede mentale sundhed og psykosociale støttetjenester i hele Europa

Land	EU
Titel på identificeret rapport	1. Mod menneskerettighedsbaserede mentale sundhed og psykosociale støttetjenester i hele Europa
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://easpd.eu/publications-detail/easpd-innovation-awards-2024-mental-health-and-psychosocial-disability-services/ https://easpd.eu/fileadmin/user_upload/Publications/2024-May10-EASPD-Mental_Health_Report-Web.pdf
Kort beskrivelse af rapporten	Den nationale rapport behandler de kritiske problemer, som personer med handicap i Europa står over for med hensyn til selvstændigt liv. Den diskuterer virkningen af spareforanstaltninger, utilstrækkelig finansiering og regeringernes manglende gennemførelse af FN's konvention om rettigheder for personer med handicap (UNCRPD). Gennem forskellige vidneudsagn og rapporter fremhæver den handicappedes kampe for at sikre nødvendig støtte og personlig assistance, og understreger behovet for politiske ændringer og øgede midler for at sikre, at deres rettigheder og livskvalitet opretholdes.
Behovet/problemet/problemet behandlet	Dokumentet adresserer det udbredte problem med utilstrækkelig støtte til et selvstændigt liv for personer med handicap. Den afslører, hvordan spareforanstaltninger og budgetnedsækninger på tværs af forskellige europæiske lande har ført til systemiske krænkelse af handicappede personers rettigheder. Dette har resulteret i reduceret personlig assistance, dårlige levevilkår og øget institutionalisering, som alt sammen underminerer autonomien og livskvaliteten for personer med handicap.
Resultater/resultater	De resultater, der diskuteres i dokumentet, viser en varieret effekt på tværs af forskellige regioner. I Sverige bliver den første succes med uafhængige fonde undermineret af nylige nedsækninger og restriktive politikker. Storbritannien står over for betydelige rettighedskrænkelser på grund af stramninger, hvor nedsatte handicapydelse truer det uafhængige liv. I lande som Grækenland og Bulgarien er der minimal støtte til uafhængig tilværelse, hvilket tvinger afhængighed af familie eller dårlig institutionspleje. Dokumentet opfordrer til øget finansiering, politiske ændringer og bedre implementering af UNCRPD for at forbedre forholdene for personer med handicap.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.7. Nationale rapporter og undersøgelser

National rapport og undersøgelse 2: Modeller af lovende praksisser for selvstændigt liv og inklusion i samfundet for mennesker med betydelige støttebehov

Land	EU
Titel på identificeret rapport	2. Modeller for lovende praksisser for selvstændigt liv og inklusion i samfundet for mennesker med betydelige støttebehov
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://easped.eu/fileadmin/user_upload/Publications/Models_of_promising_practices_on_independent_living_and_inclusion_in_the_community_for_people_with_significant_support_needs.pdf
Kort beskrivelse af rapporten	Rapporten fremhæver den uforholdsmæssige indvirkning af spareforanstaltninger på handicappede og vigtigheden af uafhængige levevilkår. Dokumentet indeholder vidnesbyrd fra forskellige lande, der illustrerer virkningerne af økonomiske nedskæringer og nødvendigheden af bedre politikker og støttesystemer. Det understreger behovet for tilslutning til De Forenede Nationers konvention om rettigheder for personer med handicap (UNCRPD) og den rolle, som europæiske politikker og institutioner spiller med hensyn til at lette et selvstændigt liv for handicappede.
Behovet/problem/et problem behandlet	Rapporten identificerer væsentlige problemer for handicappede i hele Europa, primært virkningen af spareforanstaltninger, som har ført til betydelige nedskæringer i handicapydelse og personlig assistance. I lande som Storbritannien, Sverige og Grækenland har disse nedskæringer resulteret i reduceret støtte til handicappede, hvilket truer deres ret til et selvstændigt liv. Manglen på tilstrækkelige finansierings- og støttesystemer tvinger mange handicappede i institutionspleje eller gør dem stærkt afhængige af familiestøtte, hvilket ikke altid er muligt. Problemet forværres af den inkonsekvente implementering af UNCRPD på tværs af forskellige europæiske lande, hvilket fører til forskelle i livskvalitet og rettigheder, som handicappede nyder godt af.
Resultater/resultater	De dokumenterede resultater omfatter forskellige svar fra europæiske institutioner og fortalergreupper, der sigter mod at løse disse spørgsmål. På trods af udfordringerne har der været succeser såsom væksten af Sveriges independent living-fond, selvom den nu står over for trusler fra reduceret finansiering. FN's involvering i Storbritannien fremhævede systematiske krænkelse af handicappede menneskers rettigheder, hvilket førte til opfordringer til bedre overholdelse af internationale standarder. Svarene fra regeringerne har dog været blandede, og nogle ignorerer FN's anbefalinger. Dokumentet understreger nødvendigheden af fortsat fortalervirksomhed og omallokering af ressourcer til at støtte en uafhængig tilværelse, hvilket antyder, at investeringer i disse områder kan føre til bedre samfundsintegration og økonomiske bidrag fra handicappede.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.7. Nationale rapporter og undersøgelser

National rapport og undersøgelse 3: Fremtiden er nu: Personcentreret teknologi til at styrke personer og handicap tjenester

Land	EU
Titel på identificeret rapport	3. Fremtiden er nu: Personcentreret teknologi til at styrke personer og handicap tjenester
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://easpd.eu/fileadmin/user_upload/PCT_Conference_Report_Oct.pdf
Kort beskrivelse af rapporten	Rapporten "Supporting the Independent Living of Persons with Disabilities – Role of the European Policies and Institutions" skitserer diskussioner fra et møde i Europa-Parlamentet den 26. september 2017. Den indeholder vidnesbyrd og indsigt fra forskellige repræsentanter og aktivister om uafhængighedens tilstand. Leve for personer med handicap på tværs af forskellige europæiske lande. Fokus er på de udfordringer, der står over for, virkningen af spareforanstaltninger og behovet for mere understøttende politikker og rammer for at sikre, at handicappede personers rettigheder og værdighed opretholdes i henhold til FN's konvention om rettigheder for personer med handicap (UNCRPD).
Behovet/problemet/problem behandlet	Det primære problem, der behandles i dokumentet, er den betydelige indvirkning af spareforanstaltninger på livet for personer med handicap. I mange europæiske lande har budgetnedsækninger ført til reduceret økonomisk støtte og tjenester, hvilket underminerer rettighederne til selvstændigt liv og samfundsinkluderende garanteret af UNCRPD. For eksempel er den personlige assistance i Sverige blevet skåret ned, hvilket har ført til, at færre får den nødvendige støtte til at leve selvstændigt. Tilsvarende er nedsækninger i handicapydelse i Storbritannien blevet betegnet som en "menneskelig katastrofe" af FN, hvilket fremhæver systematiske krænkelse af handicappede menneskers rettigheder. Det overordnede problem er den utilstrækkelige implementering af UNCRPD-mandater på nationalt plan, hvilket har resulteret i forværrede forhold og øget institutionalisering af handicappede personer.
Resultater/resultater	De resultater, der diskuteres i dokumentet, afspejler en blanding af fremskridt og løbende udfordringer. Den positive udvikling omfatter øget anerkendelse af problemerne fra internationale organer som FN, som har udført undersøgelser og fremhævet krænkelse og derved lagt pres på nationale regeringer. For eksempel har Sveriges uafhængige livsfond, på trods af aktuelle udfordringer, historisk set haft succes og er steget fra 7.000 modtagere i 1995 til 16.000. Men der er også skarpe negative resultater, såsom Storbritanniens fortsatte budgetnedsækninger, der fører til alvorlige krænkelse af rettigheder, og den fortsatte mangel på uafhængige levevilkår i lande som Grækenland og Bulgarien, hvor institutionspleje er udbredt. Disse blandede resultater understreger behovet for kontinuerlig fortalervirksomhed, revision af politikker og bedre implementering af støttende foranstaltninger for at sikre værdighed og uafhængighed for personer med handicap.

1.2.2. Nuværende praksis og status for støttehuse for personer med ASD

1.2.2.7. Nationale rapporter og undersøgelser

National rapport og undersøgelse 5: Assisting People with Autism: Vejledning til lokale myndigheders boligfunktionærrapport

Land	EU
Titel på identificeret rapport	5. At hjælpe mennesker med autisme: Vejledning til lokale boligbetjente Rapport
Reference (f.eks. link, citat, national rapport eller artikel)	https://nda.ie/publications/assisting-people-with-autism-guidance-for-local-authority-housing-officers-report
Kort beskrivelse af rapporten	European Network on Independent Living (ENIL) briefing om EU-fonde 2021-2027 undersøger, hvordan EU-midler tildeles og anvendes vedrørende retten til et selvstændigt liv. Briefingen gennemgår planlagte investeringer under EU's flerårige finansielle ramme og understreger vigtigheden af lokalsamfundsbaseerede tjenester og støtte frem for institutionelle rammer. Den diskuterer de juridiske rammer, tidligere mangler og det nuværende reguleringslandskab, og opfordrer til stærkere foranstaltninger for at sikre overholdelse af FN's konvention om rettigheder for personer med handicap (UNCRPD).
Behovet/problemet/problemet behandlet	Det primære problem, der behandles, er den fortsatte investering af EU-midler i institutionelle og adskilte omgivelser, hvilket er i strid med principperne i UNCRPD og EU-charteret. På trods af regler, der fremmer afinstitutionisering, har der været en tendens til at flytte enkeltpersoner fra store institutioner til mindre gruppeboliger, hvilket stadig krænker deres ret til selvstændigt liv. Briefingen understreger behovet for et skift i retning af lokalsamfundsbaseerede tjenester og støtte, der sikrer ikke-forskelsbehandling og fuld social og erhvervsmæssig integration.
Resultater/resultater	Resultaterne af den nuværende praksis omfatter igangværende krænkelse af UNCRPD og utilstrækkelig støtte til et selvstændigt liv. Investeringer i adskilte omgivelser er fortsat på trods af reguleringer, hvor nogle nationale planer under Recovery and Resilience Facility (RRF) finansierer nye institutioner og renoveringer, der ikke stemmer overens med deinstitutioniseringsmålene. Positive aspekter omfatter specifikke forpligtelser til lokalsamfundsbaseerede tjenester i nogle regionale operationelle programmer, såsom Portugals vægt på personlig assistance og samfundsbaseerede sociale reaktioner. Imidlertid underminerer manglen på omfattende sikkerhedsforanstaltninger og gennemsigtighed i overvågningen af disse investeringer de overordnede fremskridt hen imod et selvstændigt liv.

1.2.3. Konklusioner fra Desk Research

Konklusionerne fra skrivebordsforskningen om støttende boliger til personer med autismespektrumforstyrrelse (ASD) på tværs af forskellige lande fremhæver flere nøgleresultater:

- **Status for støttende boligudvikling:** På tværs af partnerlandene (Cypern, Danmark, Italien og Nordmakedonien) er udviklingen af støttende boliger til personer med ASD på forskellige stadier. Danmark demonstrerer den mest avancerede infrastruktur med flere offentlige og private enheder involveret i at levere skræddersyede boligløsninger til personer med autisme på tværs af forskellige aldersgrupper. Cypern har på den anden side gjort fremskridt på det seneste med at bygge nye samfundsbaseboliger, men halter stadig bagefter Danmark med hensyn til et omfattende netværk af tjenester dedikeret til autismespecifikke boliger.
- **Beskæftigelsesudfordringer:** I hvert land står voksne med ASD over for betydelige barrierer for beskæftigelse. Beskæftigelsesfrekvenserne for autistiske personer er fortsat betydeligt lavere end for personer med andre handicap. For eksempel er der i Danmark, mens der findes erhvervsuddannelser, kun 27,2 % af voksne med ASD i arbejde, sammenlignet med 77,7 % af deres neurotypiske jævnaldrende. I Italien er arbejdsløshedsprocenten for personer med ASD mindre end 10 %, hvilket understreger behovet for målrettede programmer for beskæftigelsesinkludering.
- **Huller i serviceydelsen:** På trods af fremskridt er der betydelige huller i serviceydelsen for personer med ASD, især i Nordmakedonien. Manglen på autisme-specifikke institutioner og støttende boligprogrammer i landet illustrerer forskellen i tilgængelige ressourcer på tværs af partnerlandene. Tilsvarende er Italiens støttende boligprogrammer, selv om de er innovative, stadig relativt begrænsede, og landet står over for udfordringer med at opfylde behovene hos dets voksende ASD-befolkning.
- **Rolle for teknologi og innovation:** Innovative programmer, såsom SENSHome-projektet i Italien, demonstrerer potentialet for teknologi til at forbedre livsmiljøet for personer med ASD. Integreringen af sensorbaserede systemer i boliger kan forbedre sikkerhed, komfort og autonomi, hvilket viser en vej frem for fremtidige støttende boligprojekter.

Som konklusion, mens der er fremskridt med at skabe understøttende boliger og tjenester til personer med ASD, skal der gøres mere, især med hensyn til at harmonisere tjenester, afhjælpe beskæftigelseskløfter og bruge teknologi til at understøtte et selvstændigt liv. Hvert land præsenterer værdifulde erfaringer, der kan informere fremtidige bestræbelser på at forbedre livskvaliteten for personer med ASD.



Projektpartnere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Evidensbaseret Rapport

Om status for støtteboliger til personer
med autisme, behovsanalyse

Feltforskning



Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der kan gøres af oplysningerne deri.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Feltforskning

Dette afsnit skitserer resultaterne fra et feltstudie udført i Cypern, Danmark, Italien, Irland og Nordmakedonien. Undersøgelsen fokuserer på voksne med autismespektrumforstyrrelse (ASD) og har til formål at identificere de unikke behov og barrierer, de støder på, når de skifter til selvstændigt liv. Ved hjælp af strukturerede spørgeskemaer blev der indsamlet data fra deltagerne for at fange deres personlige oplevelser. Denne forskning kaster lys over kritiske faktorer, der påvirker boligautonomi for unge voksne med ASD, og udgør et væsentligt grundlag for udvikling af inkluderende boligstrategier.

Feltundersøgelsen blev udført gennem online spørgeskemaer, som blev delt med projektets interessenter, hvilket resulterede i en bredere vifte af svar end oprindeligt forventet. Følgelig blev yderligere aldersgrupper ud over unge voksne inkluderet. Dette bør ikke betragtes som upålidelige data, da det afspejler det bredere publikum, der engagerede sig i spørgeskemaet. Procentdelen af besvarelser uden for målgruppen påvirker ikke de overordnede resultater væsentligt, og at inkludere eller ekskludere disse svar ændrer ikke på konklusionerne. Endvidere spørgsmålet "Sanser du dig selv for højtfuncerende?" blev inkluderet for at give værdifuld indsigt, da nogle personer med ASD muligvis ikke identificerer sig som højtfuncerende, selvom de er.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





3. Feltforskning

3.1. Feltforskningsanalyse af de nationale rapporter

3.1.1. Overordnet beskrivelse af deltagere

3.1.2 Analyse af stress og angst

3.1.3 Analyse af social isolation og ensomhed

3.1.4 Analyse af sensorisk overbelastning

Nøgleområder for støtte

Konklusion

3.2 Cypern

3.2.1 Overordnet beskrivelse af deltagere

3.2.2 Måling af stress og angst

3.2.3 Måling af social isolation og ensomhed

3.2.4 Måling af sensorisk overbelastning

3.2.5 Overordnet konklusion

3.3 Danmark

3.3.1 Demografisk profil af respondenter

3.3.2 Oplevet stress og angst

3.3.3 Sociale interaktioner og følelser af isolation

3.3.4 Sensorisk overbelastning

3.3.5 Konklusion

3.4 Italien

3.4.1 Overordnet beskrivelse af deltagere

3.4.2 Stress og angst

3.4.3 Social isolation og ensomhed

3.4.4 Sensorisk overbelastning

3.4.5 Konklusion

3.5. Republiken Nordmakedonien

3.5.1 Overordnet beskrivelse af deltagere

3.5.2 Måling af stress og angst

3.5.3 Måling af social isolation og ensomhed

3.5.4 Måling af sensorisk overbelastning

3.5.5 Overordnet konklusion

3.6 Irland

3.6.1. Overordnet beskrivelse af deltagere

3.6.2. Måling af stress og angst

3.6.3 Måling af social isolation og ensomhed

3.6.4. Måling af sensorisk overbelastning

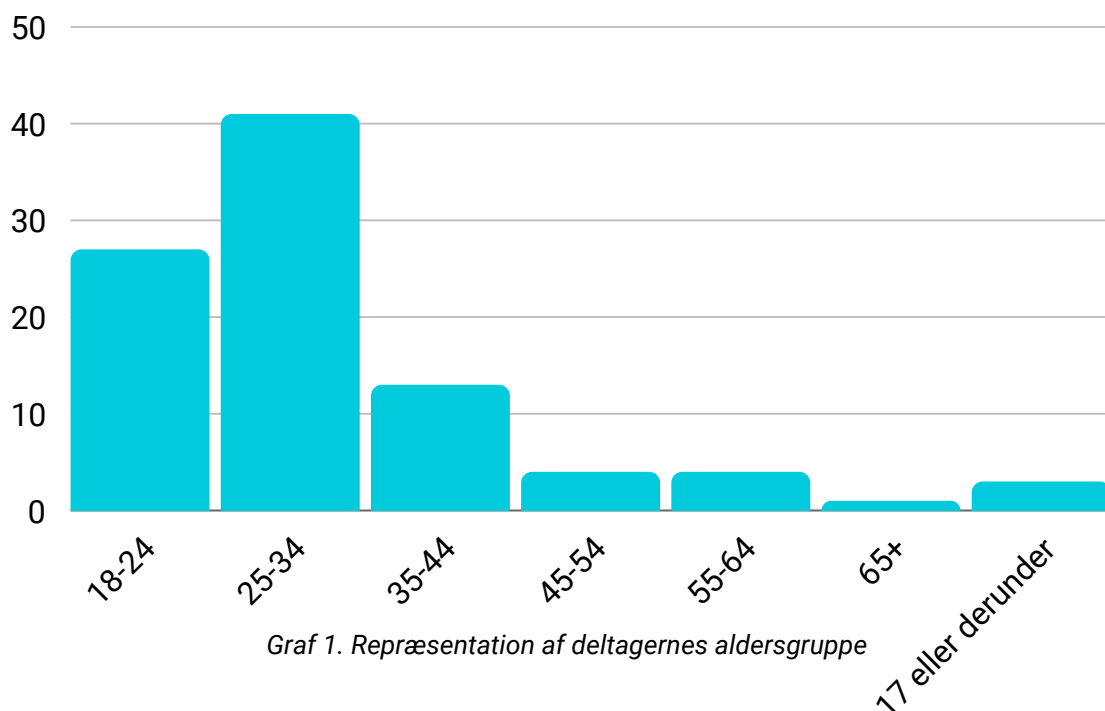
3. Feltforskning

3.1. Feltforskningsanalyse af de nationale rapporter

3.1.1. Overordnet beskrivelse af deltagere Datasættet omfatter 72 svar indsamlet fra deltagere, primært med fokus på personer med højt fungerende autisme. Af de adspurgte rapporterede 87,5 % selv at have højt fungerende autisme, hvor 51,4 % identificerede sig som mænd.

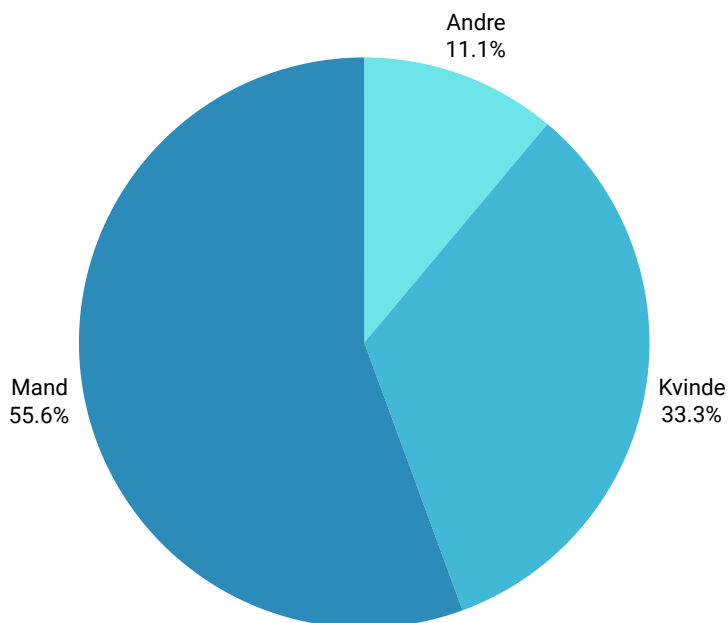
Deltagernes aldersgruppe

Deltagerne i denne undersøgelse har en bred aldersgruppe, hvor størstedelen falder mellem 25-34 år, hvilket repræsenterer 41 % af stikprøven. Den næststørste gruppe er mellem 18-24 år og udgør 27 % af deltagerne. Mindre aldersgrupper omfatter dem i alderen 35-44 år, der udgør 13 %, og dem mellem 45-54 og 55-64 år, der begge udgør 4 % hver. Derudover er 3 % af deltagerne under 17 år, mens 1 % er 65 år eller ældre.



Kønsrepræsentation blandt deltagerne

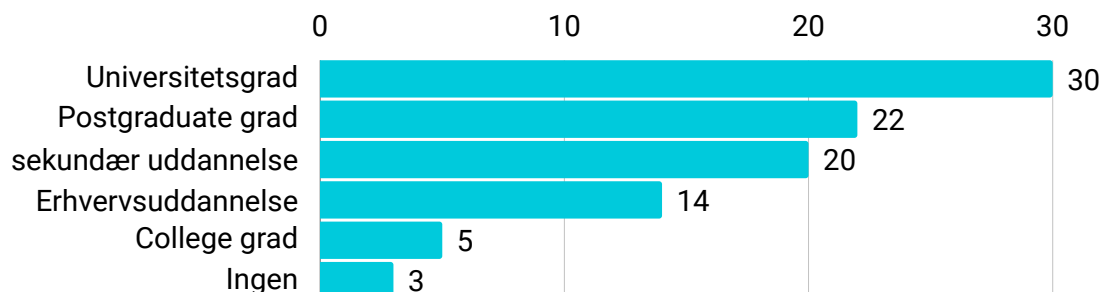
Kønsfordelingen af deltagerne viser, at 55,6 % identificerer sig som mænd, hvilket gør dem til den største gruppe i undersøgelsen. Kvindelige deltagere udgør 33,3 %. Derudover identificerede 11,1 % af deltagerne som "Andet".



Graf 2. Repræsentation af deltagernes køn

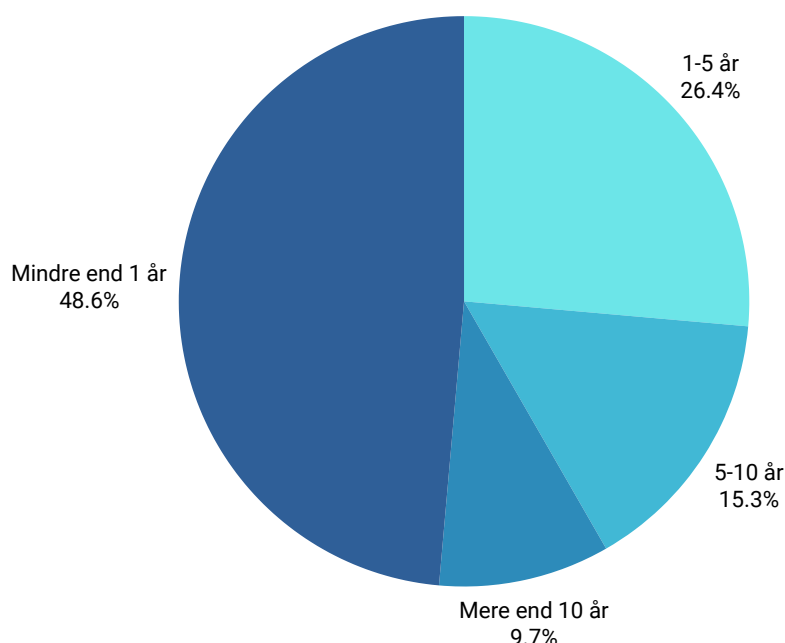
Deltagernes uddannelsesniveau

Deltagerne i denne undersøgelse har en bred vifte af uddannelsesbaggrunde. Den største gruppe, 30 %, har en universitetsuddannelse, mens 22 % har afsluttet efteruddannelse. 20 % af deltagerne har gennemført en ungdomsuddannelse, og 14 % har gennemført en erhvervsuddannelse. Derudover har 5 % af deltagerne en universitetsuddannelse, og 3 % rapporterede, at de ikke havde nogen formel uddannelse.



Graf 3. Repræsentation af deltagernes uddannelsesniveau

Med hensyn til boformer bor 36 % af deltagerne hos familiemedlemmer, hvilket gør dette til det mest almindelige arrangement. 25 % bor alene, mens 21 % bor sammen med en ægtefælle. En mindre andel, 4 %, bor med støtte, og yderligere 4 % bor hos venner. Derudover bor 3 % i støttende hjem, og 1 % af deltagerne udlejer et ekstra værelse. Med hensyn til antallet af år, deltagerne har boet alene, har den største gruppe, 48,6 %, boet alene i 0-1 år, hvilket indikerer et relativt nyligt skifte til selvstændigt liv. 26,4 % har boet alene i 1-5 år, mens 15,3 % har boet alene i 5-10 år. En mindre gruppe, 10 %, har boet alene i mere end 10 år.



Graf 4. Repræsentation af deltagernes leveår alene

3.1.2 Analyse af stress og angst

Deltagerne oplever varierende niveauer af stress i deres daglige liv, hvor 26 % rapporterer at føle sig angste eller stressede en eller to gange om ugen, og 15 % oplever stress flere gange om dagen. Når det kommer til at leve selvstændigt uden støtte, føler 34 % sig lidt stressede, mens 18 % føler sig meget stressede, og 29 % føler sig slet ikke stressede over det.

Med hensyn til, hvad der ville hjælpe dem med at håndtere stress, mener 24 %, at hjælp fra familie, venner eller støttegrupper ville være gavnligt, og 20 % betragter fysisk aktivitet som en vigtig stresslindring. Derudover mener 12 %, at større støtte fra professionelle, såsom pædagoger eller terapeuter, ville være nyttig.

Disse resultater fremhæver vigtigheden af social støtte og fysisk aktivitet i håndtering af stress, mens professionelles hjælp også ses som værdifuld af en del af deltagerne.

3.1.3 Analyse af social isolation og ensomhed



Deltagernes svar viser, at følelsen af isolation eller ensomhed, når de bor alene uden støtte, er en væsentlig bekymring for mange. For at løse dette mener 28 % af deltagerne, at udvikling af større selvtillid ville hjælpe med at reducere følelsen af isolation. Derudover foreslog 20 %, at træning i sociale færdigheder og interaktioner samt fremme af større social bevidsthed og empati ville være gavnligt. 16 % fremhævede, at øget motivation til at socialisere yderligere kunne hjælpe med at lindre ensomhed. Disse svar antyder, at deltagerne ser opbygning af selvtillid, forbedring af sociale færdigheder og øget social bevidsthed som nøglestrategier til at tackle social isolation og ensomhed.

3.1.4 Analyse af sensorisk overbelastning

Deltagernes svar viser, at mange oplever sensorisk overbelastning i hjemmet eller under daglige aktiviteter. Det mest almindeligt rapporterede problem er høje lyde, nævnt af 24 % af deltagerne. 16 % angav, at lysstyrke, dårlig lugt og teksturen af genstande omkring dem bidrager til deres sensoriske overbelastning. Derudover rapporterede 12 %, at det at være væk fra andre mennesker og høje lyde sammen forværrer deres sansemæssige ubehag.

Behovsvurdering

Behovsvurderingen fokuserede på at identificere de specifikke former for støtte, som personer med højt fungerende autisme anmoder om for at hjælpe dem med at klare et selvstændigt liv. Baseret på undersøgelsesdataene blev de hyppigst efterspurgte støtteområder identificeret, hvilket fremhævede de primære udfordringer, man står over for i et selvstændigt liv.

Nøgleområder for støtte

1

Håndtering af stress og angst:

47,2 % af de adspurgte angav, at de har brug for træning og støtte til at håndtere stress og angst. Dette var det hyppigst efterspurgte område, hvilket understreger vigtigheden af følelsesmæssig og psykologisk støtte for individer, der skifter til eller administrerer et selvstændigt liv. Deltagerne udtrykte et behov for værktøjer og strategier til at håndtere daglige stressfaktorer, som er stærkt forbundet med deres overordnede tillid til at leve selvstændigt.

2

Støtte til daglige hjemmeaktiviteter:

20,8 % af de adspurgte bad om hjælp til praktiske opgaver, såsom rengøring, madlavning og indkøb. Dette tyder på, at mange individer står over for udfordringer med at håndtere rutinemæssige husholdningsansvar, hvilket kan bidrage til deres generelle stress og angst. At give praktisk støtte eller træning på disse områder ville forbedre deres evne til at opretholde en selvstændig livsstil.

3

Økonomistyring:

En bemærkelsesværdig andel af deltagerne udtrykte vanskeligheder med at administrere økonomi, og identificerede dette som en væsentlig barriere for et selvstændigt liv. Selvom specifikke data om dette ikke blev kvantificeret i undersøgelsen, er administration af budgetter, betaling af regninger og finansiell planlægning almindeligvis rapporterede områder, hvor autistiske personer har brug for støtte.

4

Støtte til mental sundhed:

Relateret til behovet for stress- og angsthåndtering fremhævede flere deltagere også vigtigheden af løbende mental sundhedsstøtte, såsom adgang til terapeuter, rådgivere eller støttegrupper. Kontinuerlig støtte til at bevare mentalt velvære ses som afgørende for dem, der lever selvstændigt.

5

Sociale og kommunikationsevner:

Selvom de ikke nævnes så ofte som andre områder, bemærkede nogle deltagere vanskeligheder med at håndtere sociale interaktioner og opbygge relationer, både i og uden for hjemmet. Støtte på dette område kan hjælpe enkeltpersoner til bedre at navigere i sociale udfordringer i dagligdagen og bidrage til en mere tilfredsstillende uafhængig livsoplevelse.

Konklusion

Forskningen afslører betydelige udfordringer og behov, som personer med højtfuncerende autisme står over for, når de skifter til selvstændigt liv. Analysen identificerede tre nøglefaktorer – år at leve alene, hyppighed af sensorisk overbelastning og daglige stress-/angstniveauer – som har en målbar indflydelse på stress relateret til selvstændigt liv. Regressionsanalysen viser yderligere, at mens mange års aleneboende har en tendens til en smule at reducere stress ved at leve selvstændigt, var denne effekt ikke statistisk signifikant. I modsætning hertil understreger resultaterne en stærk sammenhæng mellem daglige stress-/angstniveauer og øget stress ved at leve selvstændigt, hvilket understreger behovet for omfattende stresshåndteringsinterventioner. Disse resultater stemmer overens med anden forskning, der viser, hvordan forhøjede stressniveauer er udbredt blandt autistiske individer, især i forhold til ændringer i rutine eller miljø (Gotham et al., 2015). Sådanne resultater understreger den afgørende rolle at støtte individer i at håndtere deres daglige følelsesmæssige udfordringer for at fremme selvtillid og lette en vellykket autonom livsstil.

Ud over psykologiske og sensoriske vanskeligheder afslører behovsvurderingen, at praktisk støtte er en kritisk nødvendighed for personer med højtfuncerende autisme. Næsten 47,2 % af de adspurgte angav, at de havde brug for træning i at håndtere stress og angst, mens 20,8 % udtrykte behov for hjælp til daglige aktiviteter i hjemmet, såsom madlavning, rengøring og dagligvareindkøb. Forskning af Smith et al. (2019) fremhæver også vigtigheden af praktisk støtte i et selvstændigt liv, idet det bemærkes, at vanskeligheder med hjemmearbejdsopgaver kan have en betydelig indvirkning på det generelle velbefindende. Desuden fremhæver forskningen økonomisk styring som en væsentlig barriere, selvom specifikke data om dette spørgsmål ikke blev kvantificeret. Andre undersøgelser, såsom Howlin et al. (2004), har også vist, at autistiske individer ofte kæmper med økonomisk planlægning og læsefærdigheder, hvilket yderligere hæmmer deres evne til at leve selvstændigt. Disse resultater tyder på, at udvikling af omfattende støttesystemer – omfattende følelsesmæssig og psykologisk støtte, træning i hjemmeledelse og programmer for finansiell læsefærdighed – vil være afgørende for at reducere stress og give personer med autisme mulighed for at leve selvstændigt med større selvtillid.

Ved at adressere disse nøgleområder – stresshåndtering, støtte til dagliglivet og økonomiske færdigheder – afslører forskningen, at målrettede interventioner betydeligt kan afhjælpe de udfordringer, der er forbundet med selvstændigt liv. Som fremhævet af Wei et al. (2014) fører interventioner, der kombinerer både følelsesmæssig og praktisk færdighedsopbygning, til forbedret autonomi og livskvalitet for autistiske individer. Denne tilgang vil ikke kun forbedre den daglige funktion, men også forbedre den overordnede velvære og autonomi for personer med højtfuncerende autisme, hvilket faciliterer en smidigere overgang til et selvstændigt liv.

3.2 Cypem

Deltagerens ansvarsfraskrivelse

Spørgsmålet "Ansér du dig selv for at have højtfungerende autisme?" blev inkluderet i undersøgelsen for at indsamle selvrapporterede data om de oplevelser og udfordringer, som personer, der identificerer sig med højtfungerende autisme, står over for. Dette spørgsmål har til formål bedre at forstå de specifikke behov og perspektiver for denne gruppe, som kan variere betydeligt fra dem med forskellige former for autisme. Det er vigtigt at bemærke, at udtrykket "højtfungerende autisme" er en selvidentifikation og måske ikke fuldt ud fanger kompleksiteten af individuelle oplevelser. De data, der indsamles gennem dette spørgsmål, vil blive brugt til at informere og forbedre supporttjenesterne, for at sikre, at de er mere skræddersyede og effektive til dem, der identificerer sig som havende højtfungerende autisme.

3.2.1 Overordnet beskrivelse af deltagere

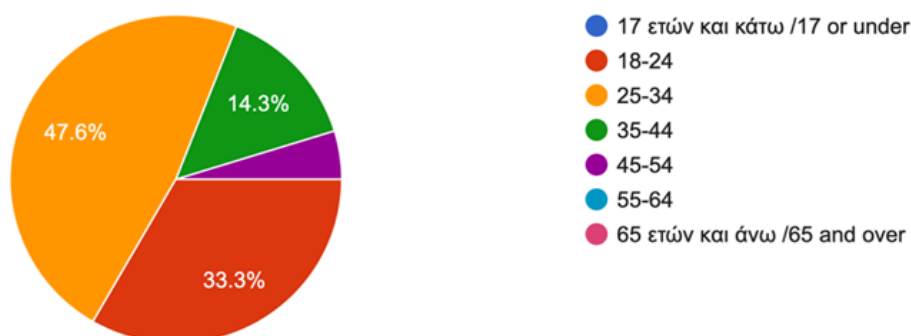
21 voksne deltog frivilligt i denne undersøgelse. Alle identificerer de sig som havende højtfungerende autisme; dette var hovedkriteriet for deltagelse. Deltagerne blev fundet fra forskellige miljøer, herunder dagprogrammer, specialundervisningscentre og associerede partnere. Generelt rapporterede 307 personer på Cypem i registret for "Komitéen for Beskyttelse af Personer med Intellektuelle Handicap" en diagnose af autisme, hvilket repræsenterer 32 % af alle personer med en diagnose af intellektuelt handicap (ΕΠΑΝΑ, 2022). Dette tal inkluderer ikke personer, der er diagnosticeret med "intellektuel handicap med autistiske karakteristika", eller personer, der ikke er med i registret.

Deltagernes aldersgruppe

Deltagernes alder varierede fra 18 til 54 år. Næsten halvdelen af dem (47,6 %) varierede mellem

Ηλικία/ Age

21 responses



Graf 1: Visuel repræsentation af deltagernes aldersgruppe

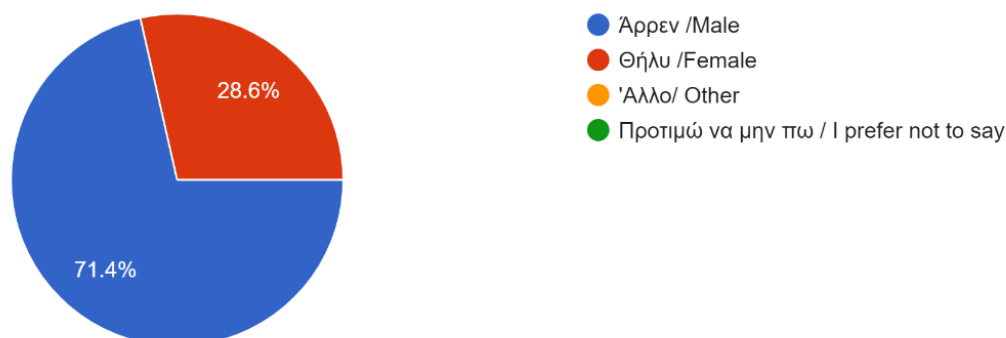
3.2 Cypern

Kønsrepræsentation blandt deltagerne

15 ud af 21 deltagere identificerer sig som mænd og 6 som kvinder. Ingen af dem svarede på valgmulighederne "andet" eller "jeg foretrækker ikke at sige". Dette resultat svarer til den generelle befolkning af mennesker med autismespektrumforstyrrelser, et forhold på 4:1, hvor mænd er de mest fremtrædende (Saure, Castrén, Mikkola, & Salmi, 2023).

Φύλο / Gender

21 responses



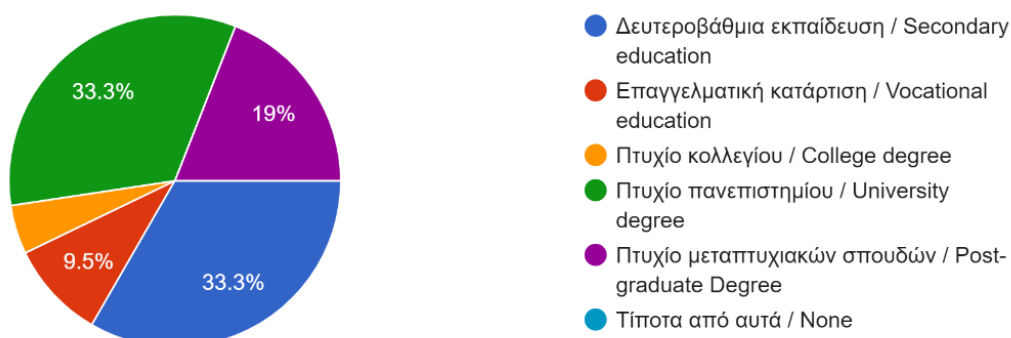
Graf 2: Visuel repræsentation af kønsudvalget af deltagere

Deltagernes uddannelsesniveau

Ud af de 21 deltagere har 7 (33,3 %) en universitetsuddannelse, 7 (33,3 %) har afsluttet en ungdomsuddannelse, 4 (19 %) har en videregående uddannelse, 2 (9,5 %) har gennemgået en erhvervsuddannelse og 1 (4,8 %) har en universitetsgrad. Der findes utydelige resultater om uddannelsesniveauet for voksne på spektret på Cypern. Uddannelsen på Cypern er dog gået over de seneste par år, fra et adskilt til et inkluderende system i overensstemmelse med internationale retningslinjer. Flere børn med diagnosen autisme kan nemlig blive indlemmet i den traditionelle klasse og får flere muligheder for at udvikle sig pædagogisk (Van Kessel, et al., 2020).

Εκπαίδευση / Education

21 responses



Graf 3: Visuel repræsentation af deltagernes uddannelsesniveau

3.2 Cypern

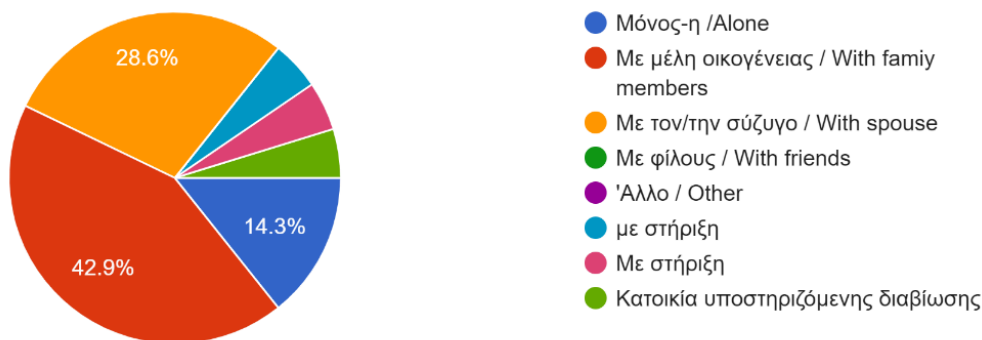


Deltagernes boform

Under halvdelen af deltagerne (42,9%) bor i øjeblikket hos familiemedlemmer, 28,6% bor sammen med deres ægtefælle, 14,3% bor alene, og 14,3% bor i øjeblikket med støtte. På Cypern bor voksne

Καθεστώς διαβίωσης /Living Status

21 responses



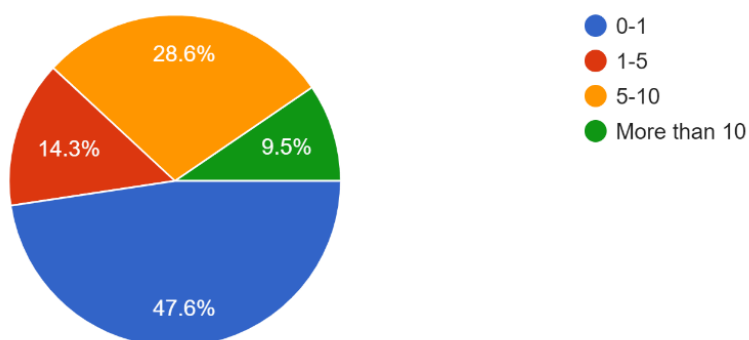
Graf 4: Visuel repræsentation af deltagernes boligforhold

Varighed af at bo selvstændigt blandt deltagerne

28,6% har boet alene i 5-10 år, 14,3% i 1-5 år og 9,5% har boet selvstændigt i over 10 år.

Χρόνια Ανεξάρτητης Διαβίωσης / Years of Living Alone

21 responses



Graf 5: Visuel repræsentation af varigheden af deltagernes uafhængige liv

3.2 Cypern

3.2.2 Måling af stress og angst

For den aktuelle undersøgelse blev stress defineret som følelsen af, at en persons sind konstant kører med for mange tanker og bekymringer, hvilket gør det svært at fokusere på noget andet. På samme måde blev angst defineret som den konstante bekymring for, at noget slemt skulle ske, selvom der ikke er nogen reel fare.

Deltagernes daglige stress- og angstniveau

I spørgsmålet 'Angiv niveauet af stress/angst du oplever i din dagligdag' havde deltagerne fem muligheder at vælge imellem. 4,8 % (1/21) nævnte 'Jeg føler mig aldrig angst og/eller stresset', 33,3% (7/21), størstedelen af dem vælger muligheden 'Jeg føler mig kun angst og/eller stresset en eller to gange om ugen', 28,6 % (6/21), vælg muligheden 'Jeg føler mig angst og/eller stresset tre eller fire gange om ugen', 14,3% (3/21), valgte muligheden 'Jeg føler mig mest angst og/eller stresset en gang pr. dag', og endelig rapporterede 19% (4/21) 'Jeg føler mig for det meste angst og/eller stresset flere gange om dagen'. Adskillige undersøgelser har indikeret, at voksne med ASD har en høj forekomst af angstlidelser, med estimater på mellem 27 % og 46 % for enhver angstlidelse (Hollocks, Lerh, Magiati, Meiser-Stedman, & Brugha, 2018; Nah, Brewer, Young, & Flower, 2018), et faktum, som også fremgår af resultaterne af denne undersøgelse.

Δηλώστε το επίπεδο του στρες/άγχους που βιώνετε στην καθημερινή σας ζωή. / Indicate the level of stress/anxiety you experience in your daily life.

21 responses



Graf 6: Visuel repræsentation af niveauet af stress/angst, deltagerne oplever i deres dagligdag

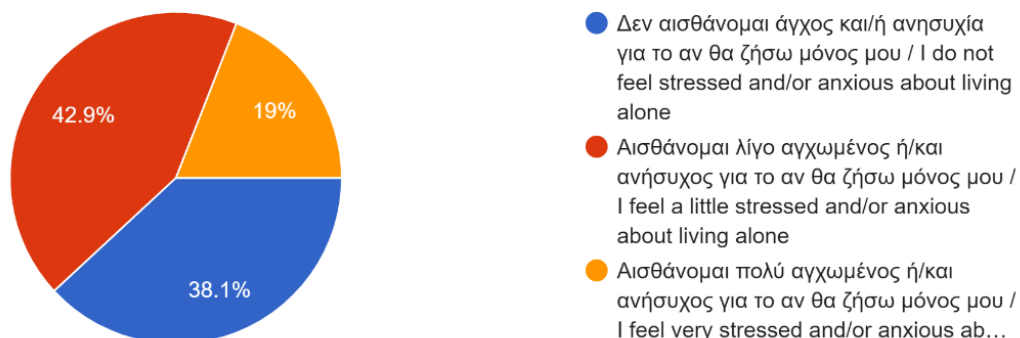
I spørgsmålet 'Hvor stresset/angst føler du dig over tanken om at leve alene uden støtte?', rapporterede deltagerne således: 38,1 % (8/21) valgte muligheden 'Jeg føler mig ikke stresset og/eller angst. om at bo alene', størstedelen af dem, 42,9% (21/9), nævnte 'Jeg føler mig lidt stresset og/eller angst for at bo alene', og endelig sagde kun 19% (4/21) 'Jeg føler mig meget stresset og/eller angst for at bo alene'. Litteraturen på Cypern foreslår, at der lægges vægt på niveauet af angst hos forældre og plejere af mennesker på spektret, snarere end den angst, som individet med ASD oplever (Πουρνάρα, 2018).

3.2 Cypem



Πόσο στρεσαρισμένος/αγχωμένος αισθάνεστε στη σκέψη να ζήσετε μόνοι σας χωρίς υποστήριξη; How stressed/anxious do you feel about the thought of living on your own without support?

21 responses



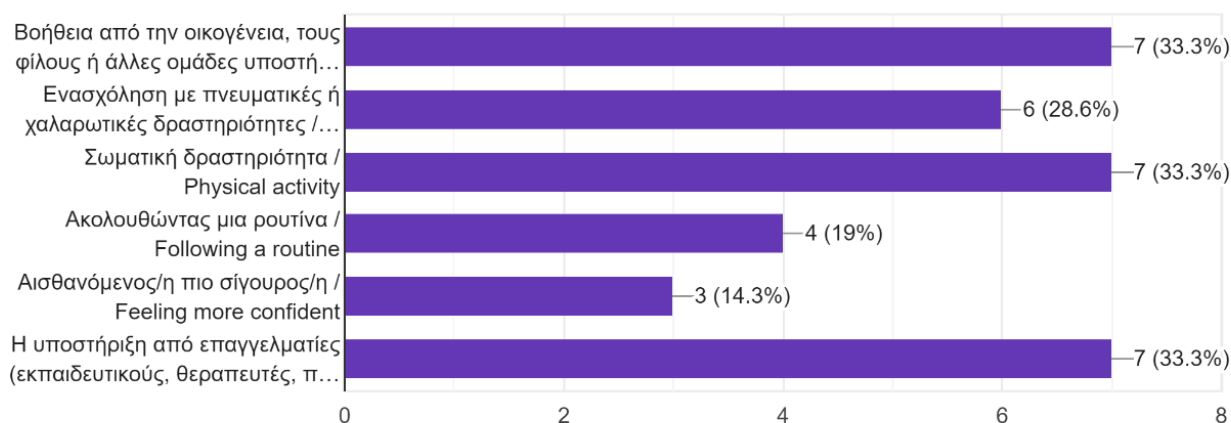
Graf 7: Visuel fremstilling af, hvordan stressede/ængstelige deltagere føler ved tanken om at leve alene uden støtte

Effektive strategier til håndtering af stress og angst

Deltagerne fik 7 muligheder at vælge imellem med hensyn til mestringsstrategier til at håndtere stress og angst. Deltagerne fik lov til at vælge flere svar, ligesom de havde mulighed for at tilføje deres eget svar i 'andet'. De mest populære svar, hver med 33,3 % valgbarhed (7/21) var: "Hjælp fra familie, venner eller andre støttegrupper", "Fysisk aktivitet" og "Større støtte fra fagfolk (pædagoger, terapeuter, trænere osv.)". Det næste populære svar, med 28,6 % valgbarhed (6/21) var "Deltag i opmærksomme eller afslappende aktiviteter". 19% af deltagerne (4/21) valgte "Følger en rutine" og endelig valgte 14,3% (3/21) "Føler sig mere selvsikker" som en strategi til at hjælpe til bedst muligt at håndtere stress og angst. Ingen af deltagerne valgte at skrive deres eget svar i "Andet" valgmulighed.

Ποιο από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα σας βοηθούσε να αντιμετωπίσετε το στρες/άγχος; Which of the following do you feel would help you to deal with stress/anxiety?

21 responses



Graf 8: Visuel fremstilling af mestringsstrategierne til håndtering af stress/angst

3.2 Cypem

3.2.3 Måling af social isolation og ensomhed

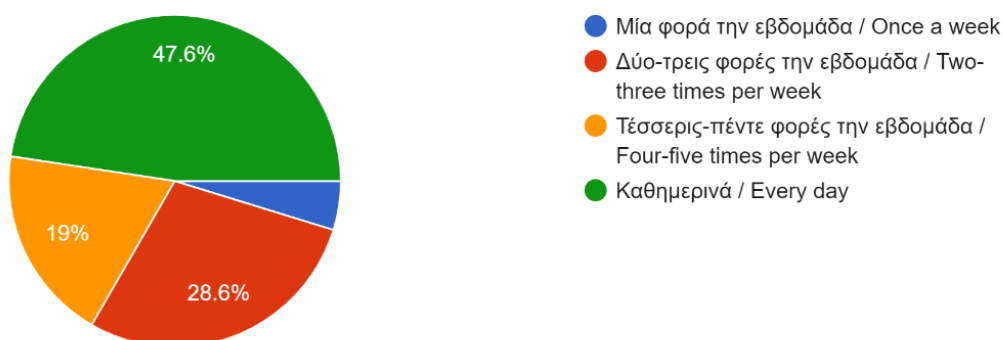
Denne del af undersøgelsen fokuserede på social isolation eller ensomhed, som blev defineret som følelsen af at være omgivet af mennesker, men stadig føle sig isoleret og afbrudt, som om der er en usynlig barriere, der forhindrer dig i virkelig at forbinde dig med andre.

Hyppighed af sociale interaktioner blandt deltagerne

Det følgende spørgsmål fokuserede på hyppigheden af deltagernes sociale interaktioner, der spænder fra "en gang om ugen" til "hver dag". Resultaterne viste, at næsten halvdelen (47,6%) svarede, at de interagerer "hver dag", 19% "fire - fem gange om ugen", 28,6% "to - tre gange om ugen", og kun 1 deltager (4,8%) rapporterede "en gang om ugen". Litteratur viser betydelige udfordringer med social isolation hos voksne med ASD (Orsmond, Shattuck, Cooper, Sterzing, & Anderson, 2013), men interventioner ser ud til at forbedre de sociale færdigheder og samfundsdeltagelsen af personer med autisme (McConkey, Cassin & McNaughton, 2020).

Πόσο συχνά αλληλεπιδράτε με άλλους (αυτοπροσώπως); How often do you interact with others (in person)?

21 responses



Graf 9: Visuel fremstilling af, hvor ofte deltagerne interagerer med andre.

Oplevet isolation og ensomhed i det selvstændige liv

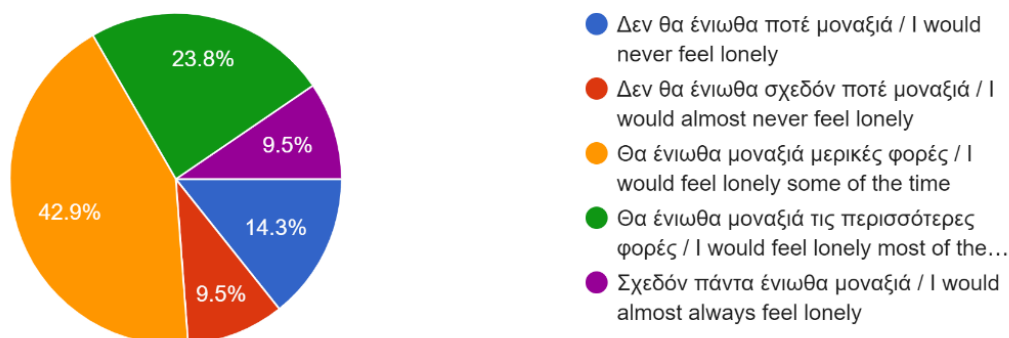
Til spørgsmålet "Føler du eller vil du føle dig isoleret/ensom, når du bor alene uden støtte?", blev der givet 5 muligheder; lige fra "aldrig" til "næsten altid". 13,3% (3/21) deltagere rapporterede "Jeg ville aldrig føle mig ensom", 9,5% (2/21) rapporterede "Jeg ville næsten aldrig føle mig ensom", størstedelen af dem 42,9% (9/21) rapporterede "Jeg ville føle mig ensom". ensom noget af tiden", 23,8% (5/21) sagde "Jeg ville føle mig ensom det meste af tiden" og 9,5% (2/21) sagde "Jeg ville næsten aldrig føle mig ensom", når jeg boede alene uden støtte.

3.2 Cypem



Αισθάνεστε ή θα μπορούσατε να αισθανθείτε απομονωμένοι/μοναχικοί εάν ζούσατε μόνοι σας χωρίς υποστήριξη; Do you or would you feel isolated/lonely when living alone without support?

21 responses

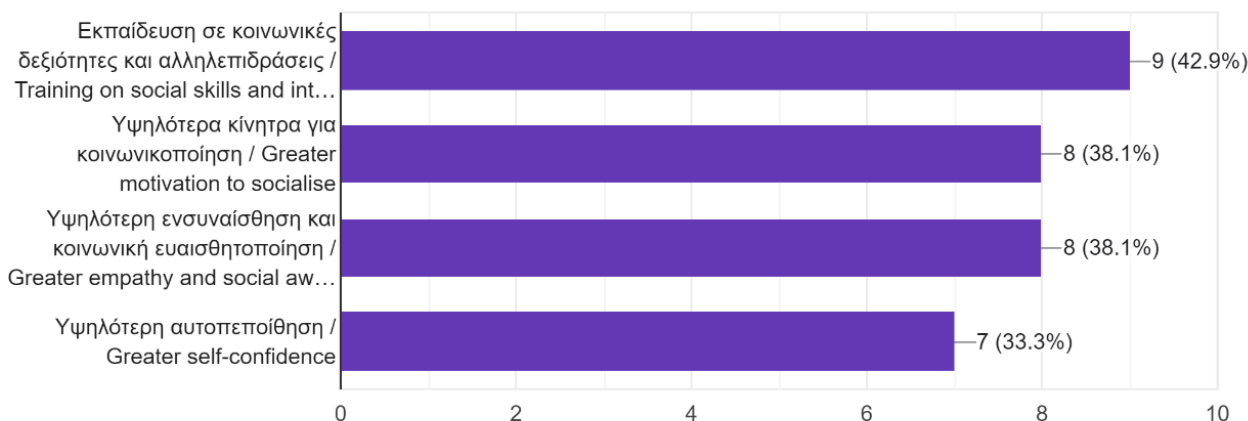


Graf 10: Visuel fremstilling af deltagernes oplevede isolation, når de bor alene uden støtte.

Tilgange til at afbøde isolation og ensomhed

På spørgsmålet "Hvilket af følgende ville hjælpe dig til at føle dig mindre isoleret/alene?", svarede 42,9% (9/21 deltagere) "Træning i sociale færdigheder og interaktioner", 38,1% (8/21) svarede "Større motivation til at socialisere", 38,1 % (8/21) svarede "Større empati og social bevidsthed" og 33,3 % (7/21) "Større selvtillid". Deltagerne kunne vælge mere end ét svar og havde mulighed for at give deres eget svar under "andet", men ingen valgte at udfylde denne mulighed.

Ποιο από τα παρακάτω θα σας βοηθούσε να αισθάνεστε λιγότερο απομονωμένοι/μοναχικοί; Which of the following would help you to feel less isolated/alone?
21 responses



Graf 11: Visuel fremstilling af tilgange til at afbøde isolation og ensomhed.

3.2 Cypern

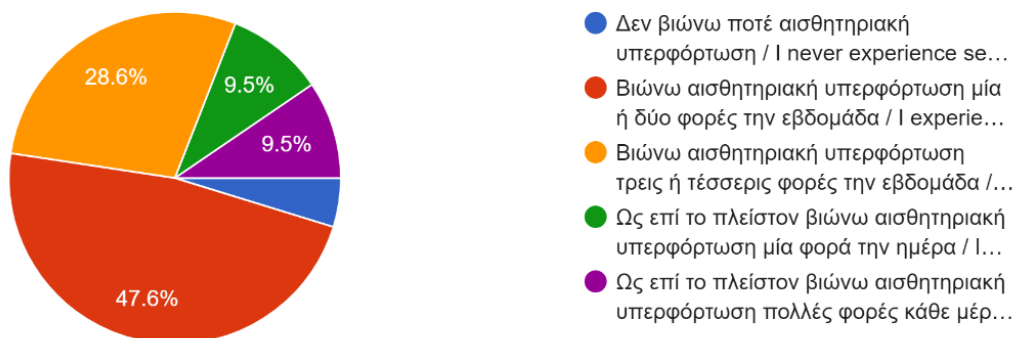
3.2.4 Måling af sensorisk overbelastning

At opleve sensorisk overbelastning blev beskrevet som at føle sig som at være i et rum, hvor alle ser på dig, lyset er for stærkt, hver lyd er for høj og hver berøring er for intens, alt sammen på samme tid. Denne følelse kan gøre det svært at koncentrere sig, interagere med andre eller endda udføre simple opgaver, indtil overbelastningen aftager.

Hændelser af sensorisk overbelastning i dagligdagen

Deltagerne blev stillet følgende spørgsmål: "Oplever du nogensinde sensorisk overbelastning derhjemme eller under andre aktiviteter i dit daglige liv?". Næsten halvdelen af deltagerne (47,6%) rapporterede "oplevede sensorisk overbelastning en eller to gange om ugen", en fjerdedel (28,6%) rapporterede "oplevede sensorisk overbelastning tre eller fire gange om ugen", 9,5% (2/21) rapporterede at opleve "én gang hver dag", rapporterede 9,5 % (2/21) at opleve sensorisk overbelastning "flere gange hver dag" og 4,8 % (1/21) svarede "Jeg oplever aldrig sensorisk overbelastning". MacLennan, O'Brien og Tavassoli (2022) undersøgte den sensoriske oplevelse af voksne i spektret, idet de identificerede de ekstremt høje 96 % af deres prøve, oplever sensorisk reaktivitet og fremhævede vigtigheden af dybdegående forskning af den specifikke autistiske

Βιώνετε ποτέ αισθητηριακή υπερφόρτωση στο σπίτι ή κατά τη διάρκεια άλλων δραστηριοτήτων στην καθημερινή σας ζωή; Do you ever experience s...ome or during other activities in your daily life?
21 responses



Graf 12: Visuel repræsentation af hyppigheden af at opleve sensorisk overbelastning i deres daglige liv.

Foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning

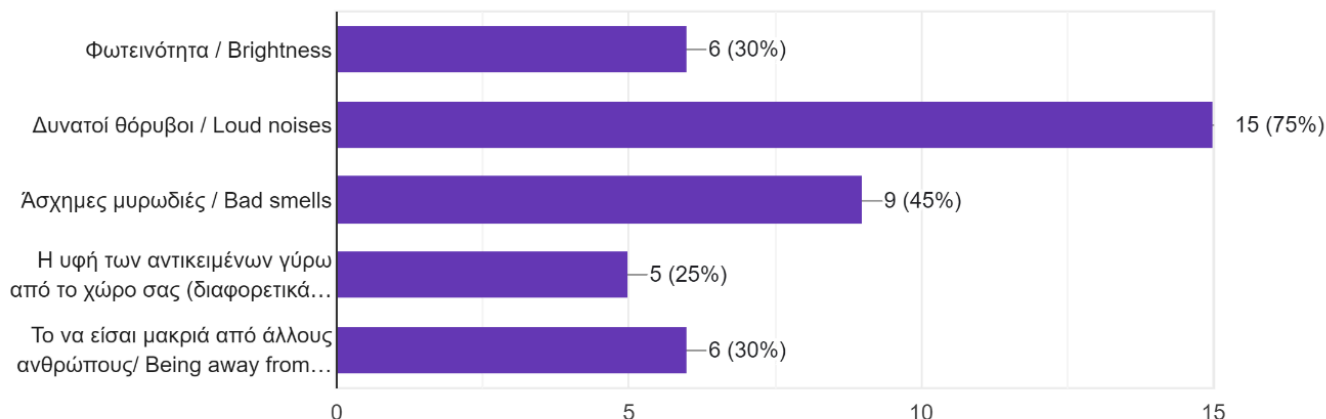
20 ud af de 21 deltagere, der rapporterede en vis mængde sensorisk overbelastning i det foregående spørgsmål, blev derefter spurgt, om deres sensoriske overbelastning kunne forbedres ved at være i stand til at kontrollere nogen af følgende muligheder. Deltagerne kunne vælge så mange svar, som de havde lyst til. Størstedelen af deltagerne (75%) valgte "Høje lyde", 45% "Dårlige lugte", 30% "Lysstyrke", 30% "At være væk fra andre mennesker" og 25% "Tekstur af genstande omkring dit opholdsrum (forskelligt tøj) materialer, lagner osv." Indstillingen "Andet" blev ikke udfyldt af nogen deltagere.

3.2 Cypem



Αν απαντήσατε ότι βιώνετε αισθητική υπερφόρτωση στην τελευταία ερώτηση, θα βελτιωνόταν η δυσάρεστη αυτή κατάσταση αν μπορούσατε να ελέγχ... to control the following? (Tick all that apply)

20 responses



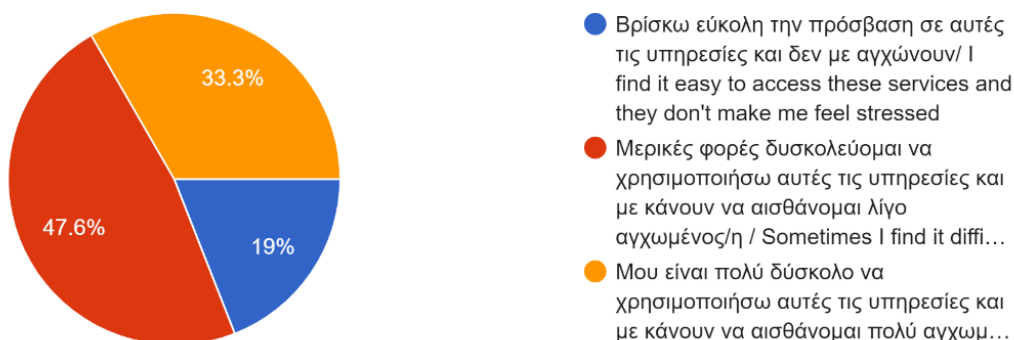
Graf 13: Visuel repræsentation af de foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning.

Vanskeligheder med at få adgang til offentlige tjenester

I det følgende spørgsmål blev deltagerne spurgt, om de synes, det er udfordrende at navigere i væsentlige offentlige tjenester såsom sundhedsvæsen, bank og finans, forsikring osv. Ud af de 3 muligheder svarede flertallet (47,6%) med "Jeg har nogle gange svært ved at bruge disse tjenester, og de får mig til at føle mig lidt stresset", 33,3% svarede med "Jeg synes, det er meget svært at bruge disse tjenester, og de får mig til at føle mig meget stresset" og 19% svarede "Jeg har nemt ved at få adgang til disse tjenester og de får mig ikke til at føle mig stresset".

Σας δυσκολεύει η περιήγηση σε βασικές δημόσιες υπηρεσίες (υγειονομική περίθαλψη, τραπεζικές και χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες, ασφάλ..., bank and financial services, insurance, etc.)?

21 responses



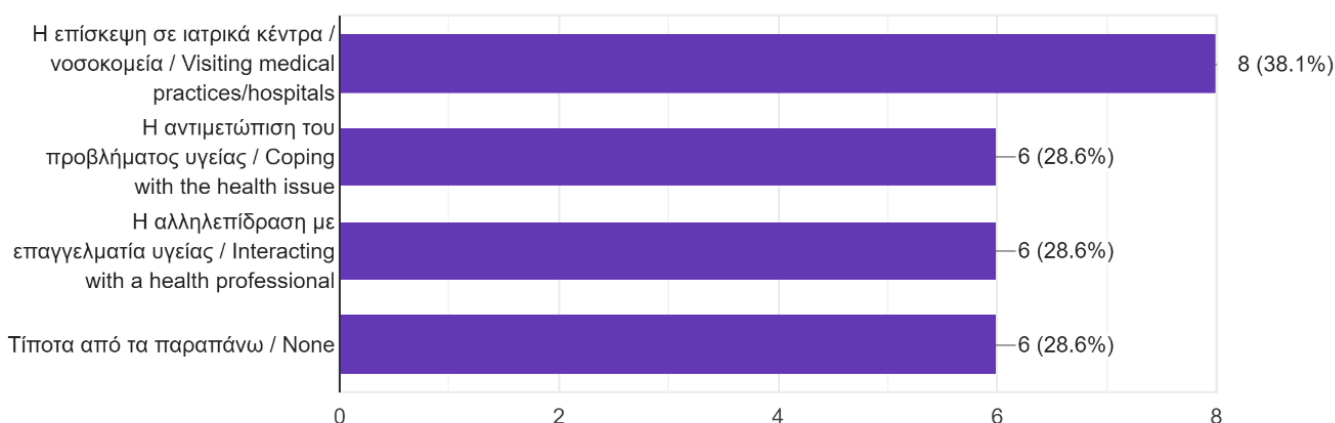
Graf 14: Visuel fremstilling af vanskelighederne ved at få adgang til offentlige tjenester.

3.2 Cypem

Almindelige problemer, der opstår under sundhedskriser

Dette spørgsmål gav nogle scenarier, som man kan have svært ved at håndtere, når man oplever et helbredsproblem. Disse omfattede besøg i sundhedsvæsenet, håndtering af sundhedsproblemet, interaktion med sundhedspersonalet eller ingen af ovenstående. Deltagerne kunne vælge alle de svar, der gjaldt dem. Resultaterne viste, at størstedelen af deltagerne (38,1 %) havde svært ved at "besøge lægepraksis/hospitaler, og alle andre svar gav 28,6% ("at håndtere sundhedsproblemet", "samhandle med en sundhedsprofessionel" og "ingen af ovenfor. Ingen rapporterede om en anden mulighed.

Ποιο από τα παρακάτω σενάρια σας είναι δύσκολο να αντιμετωπίσετε όταν έχετε κάποιο πρόβλημα υγείας; (Σημειώστε όλα όσα ισχύουν) W... experience a health issue? (tick all that apply)
21 responses

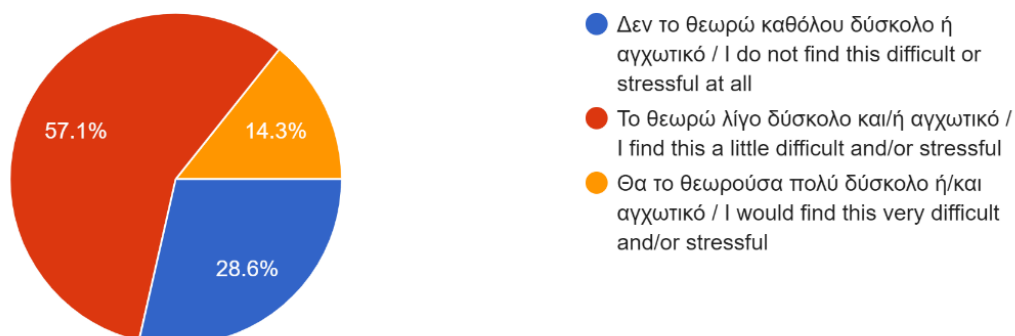


Graf 15: Visuel fremstilling af de almindelige problemer, man støder på under sundhedskrisen.

Stress og besvær i den daglige boligstyring

Deltagerne blev spurgt, hvordan de havde det med at klare hverdagens hjemmeaktiviteter alene (såsom at gøre rent, spise sundt, gå i supermarkedet osv.), og om det ville være svært eller stressende. Deltagerne havde 3 muligheder at vælge imellem, lige fra "Jeg synes ikke, det er svært eller stressende overhovedet" til "Jeg ville finde det her meget svært og/eller stressende". 57,1% (12/21) eller deltagerne rapporterede den mellemste mulighed: "Jeg synes, det er lidt svært og/eller stressende", 28,6% (6/21) "Jeg synes ikke, det er svært eller stressende", og 14,3% (3 /21) "Jeg ville finde dette meget svært og/eller stressende".

Αισθάνεστε ότι η διαχείριση των καθημερινών οικιακών δραστηριοτήτων που πρέπει να κάνετε μόνοι σας (όπως η καθαριότητα, η υγιεινή διατροφή, ...rmarket, etc.) is/would be difficult or stressful?
21 responses



Graf 16: Visuel fremstilling af stress og vanskeligheder i den daglige hjemmeledelse.

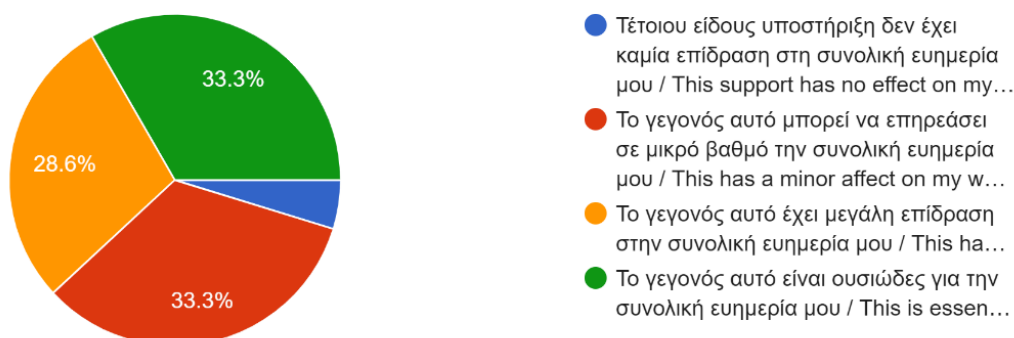
3.2 Cypem

Påvirkning af støtte fra fagfolk på trivsel

Dette spørgsmål undersøgte, hvor nyttig støtten fra undervisere, terapeuter og andre støtteprofessionelle var for deltagernes generelle velbefindende. 33,3% (7/21) rapporterede, at dette havde "En mindre effekt på deres velvære", 33,3% (7/21) rapporterede "Dette er afgørende for deres velvære", 28,6% (6/21) havde "En stor effekt på mit velbefindende" og 4,8 % (1 deltager) rapporterede, at "Denne støtte har ingen effekt" på deres velbefindende.

Παρακαλώ δηλώστε πόσο χρήσιμη είναι η υποστήριξη από εκπαιδευτικούς, θεραπευτές και άλλους επαγγελματίες υποστήριξης για τη συνολική ...ort professionals is to your overall well-being?

21 responses



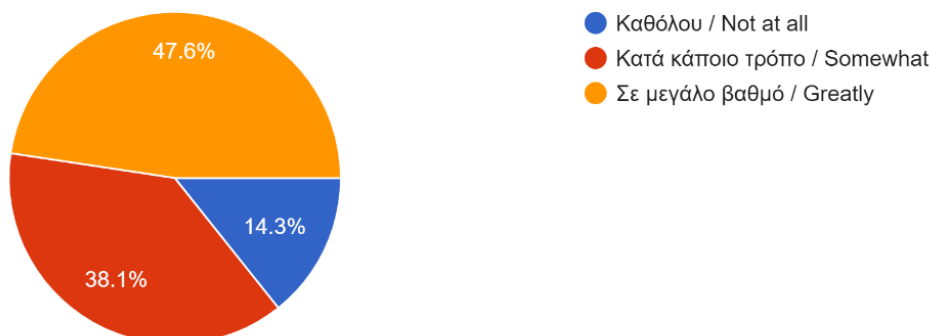
Graf 17: Visuel fremstilling af den oplevede effekt af støtte fra professionel i deltagernes trivsel.

Behov for øget professionel støtte til et selvstændigt liv

Deltagerne blev spurgt, om de følte, at de ville have gavn af større støtte fra pædagoger, terapeuter eller andre specialister for at kunne leve selvstændigt. Ud af de tre givne muligheder, næsten halvdelen af dem, svarede 47,6% (10/21) "Ja", 38,1% (8/21) svarede "noget" og 14,3% (3/21) svarede "Nei" til at drage fordel af større opbakning fra fagfolk. Rolle af autismebevidsthed

Πιστεύετε ότι θα ωφεληθείτε περισσότερο αν λάβετε υποστήριξη από εκπαιδευτικούς, θεραπευτές ή άλλους ειδικούς για να ζήσετε ανεξάρτ...ther specialists in order to live independently?

21 responses



Graf 18: Visuel repræsentation af de mulige fordele modtaget af forbedret professionel støtte.

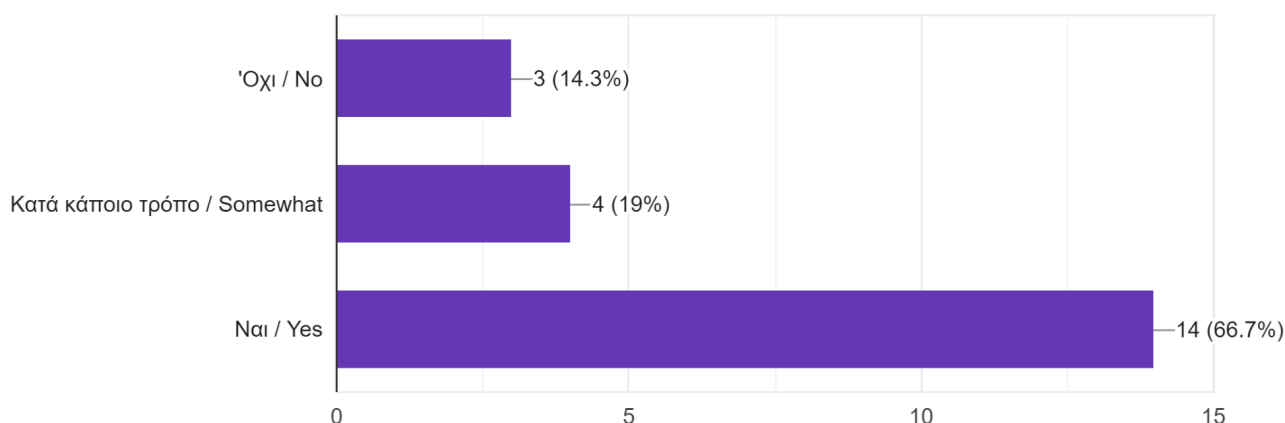
3.2 Cypem

Rolle af autismebevidsthed i effektiv støtte

I forlængelse af det foregående spørgsmål blev deltagerne spurgt, i hvilken grad en større bevidsthed om og forståelse af autisme ville hjælpe disse fagpersoner til at yde mere effektiv støtte. De fleste af dem 66,7% (14/21) svarede "Ja", efterfulgt af 19% (4/21), der svarede "noget", og endelig svarede 14,3% (3) "Nej".

Πιστεύετε ότι μια μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση και κατανόηση του αυτισμού θα βοηθούσε αυτούς τους επαγγελματίες να παρέχουν πιο ουσιασ...rofessionals to provide more effective support?

21 responses



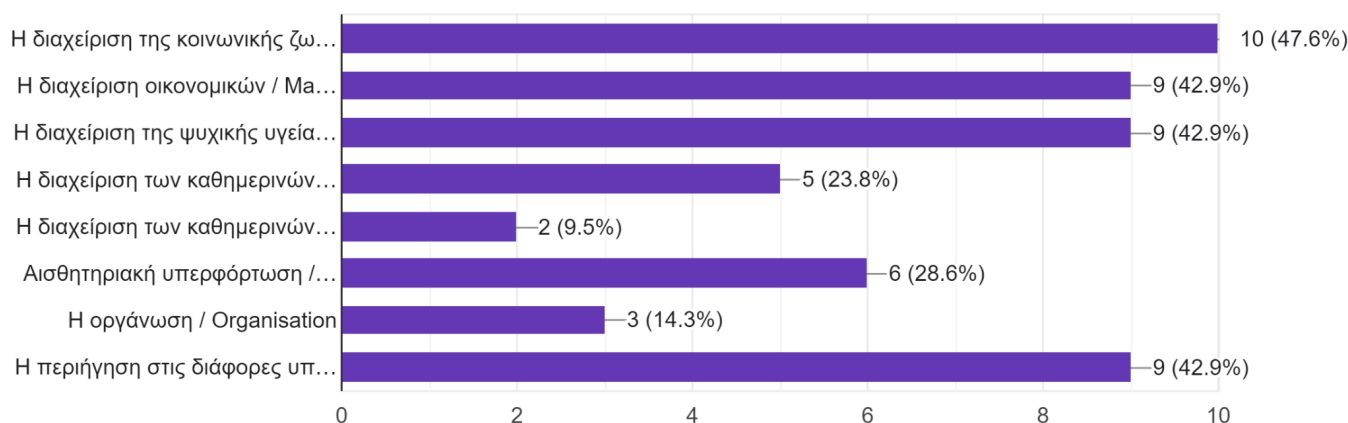
Graf 19: Visuel repræsentation af autismebevidsthedens rolle i effektiv støtte.

Udfordringer i forskellige aspekter af det selvstændige liv

Dette spørgsmål fokuserede på forskellige områder af det selvstændige liv, som deltagerne følte, at de kæmpede/ville kæmpe med. De kunne vælge så mange af mulighederne, som de ønskede. Det mest populære svar (47,6 %) var "styring af socialt liv og interaktioner". De næstmest populære svar (hver gav 42,9 % svar) var: "Styring af økonomi", "håndtering af mental sundhed (stress, angst osv.)" og "Navigationstjenester (sundhedsvæsen, finansielle tjenester osv.)". 33,3 % rapporterede, at de kæmpede med "Styring af daglige aktiviteter (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.)", 28,6% rapporterede med "Sanseoverbelastning" og 14,3% med "Organisation".

Σε ποιους από τους ακόλουθους τομείς της ανεξάρτητης διαβίωσης αισθάνεστε ότι δυσκολεύεστε/θα δυσκολευόσασταν; Which of the...ng do you feel you struggle/would struggle with?

21 responses



Graf 20: Visuel fremstilling af de udfordringer, deltagerne står over for i de forskellige aspekter af selvstændigt liv.

3.2 Cypem

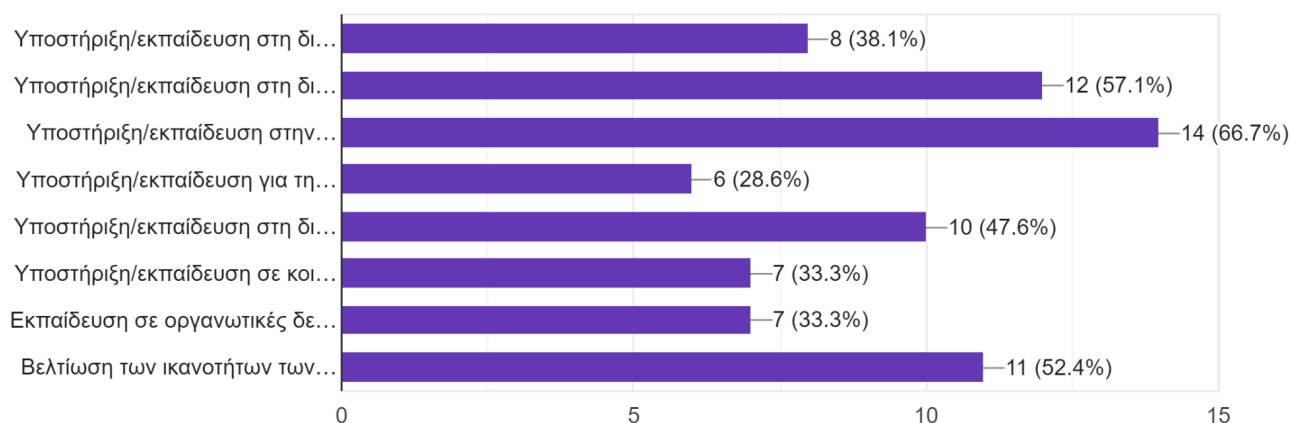
Yderligere barrierer for selvstændigt liv

6 deltagere (28,6%) svarede på det åbne spørgsmål om, hvorvidt nogen mente, at der er yderligere barrierer, der kan påvirke deres evne til at leve alene. 2 deltagere angav deres "forældre" som en ekstra barriere (9,5%), 1 deltager sagde, at de "vil gerne have en prøveperiode for at hjælpe med deres angstniveauer", en anden sagde, at de ville finde det "svært at pendle, da de kunne få fortabt og desorienteret", og en anden udtalte "Andre mennesker, der ønsker at udnytte mig og skade mig. At have støtte fra professionelle hjælpere mig". Den sidste deltager udtalte, at "Jeg føler ikke, at der er en yderligere barriere for at bo alene".

Støttesystemer til selvstændigt liv

Det følgende spørgsmål undersøgte yderligere støttesystemer, som deltagerne mente ville hjælpe med deres selvstændige liv. Der blev givet 8 muligheder, hvoraf deltagerne kunne vælge lige så mange, de ville. Det mest populære svar, med 66,7 % valgbarehed, var "Støtte/træning i at navigere i komplekse tjenester (sundhedssystem, finansielle tjenester osv.)". Det næstmest populære svar, med 57,1 %, var "Støtte/træning i at håndtere stress, angst og mental sundhed". Det tredje mest udvalgte svar, med 52,4 %, var "Forbedring af underviseres/træneres evner til at uddanne autister inden for ovennævnte områder". Dernæst, med 47,6 %, var "Støtte/uddannelse i økonomistyring". Med 38,1 % var "Støtte/træning i at håndtere hverdagens hjemmeaktiviteter (sund madlavning, rengøring, huslige pligter mv.)". De 2 svar med 33,3 % valgbarehed var "Støtte/træning i sociale interaktioner og sociale færdigheder" og "Organisatorisk færdighedstræning". Til sidst var med 28,6 % "Støtte/træning i at forstå sensoriske problemer/overbelastning og hvordan man håndterer dem". Ingen gav det "andet" svar.

Ποια από τα παρακάτω θα σας βοηθούσε να νιώσετε μεγαλύτερη υποστήριξη κατά την ανεξάρτητη διαβίωσή σας; Which of the following...o feel more supported when living independently?
21 responses



Graf 21: Visuel repræsentation af de muligheder, deltagerne mener, vil hjælpe dem til at føle sig mere støttet, når de bor selvstændigt.

3.2 Cypern

Yderligere støtte påkrævet for at leve selvstændigt

4 deltagere svarede på dette åbne spørgsmål: "Er der noget andet, du føler, der vil støtte dig til at leve selvstændigt?". 2 af dem svarede med "nej", hvilket betyder, at 90,5 % af den samlede stikprøve ikke havde yderligere at tilføje. De 2 svar var "At have en karriere/ledsager nogle gange" og "Jeg mener, at mennesker med autisme ikke bør have begrænsninger".

3.2.5 Overordnet konklusion

Som konklusion er de fleste af deltagerne i denne undersøgelse mænd mellem 18 og 54 år, alle har afsluttet skoleuddannelse, og et betydeligt antal har fulgt yderligere undersøgelser. De fleste af dem bor stadig sammen med deres familier, og resten bor enten alene, med en ægtefælle eller med støtte. De fleste deltagere rapporterede, at de følte sig generelt stressede en eller to gange om ugen og lidt stressede i tanken om at bo alene. De tre mest effektive strategier til at håndtere stress fra deltagerne er at modtage hjælp fra støttegrupper, fysisk aktivitet og større støtte fra professionelle.

Størstedelen af deltagerne har daglige interaktioner med andre, og de fleste af dem tror, at de ville føle sig ensomme, hvis de skulle bo alene uden støtte. Baseret på svarene vil det at modtage træning i færdigheder og interaktioner, større motivation til at socialisere og større empati og social bevidsthed fra andre hjælpe dem med at afbøde isolation og ensomhed. Generelt oplever deltagerne sensorisk overbelastning to til fire gange om ugen, og den største bidragsyder er høje lyde. De fleste deltagere finder det udfordrende at få adgang til offentlige tjenester og specifikt besøge lægepraksis og hospitaler. De fleste deltagere har svært ved at klare hverdagens hjemmeaktiviteter alene. Der gives blandede resultater vedrørende virkningen af støtte fra professionelle, fra væsentlig til en mindre effekt på deres velvære. Det ser dog ud til, at de vil drage fordel af øget professionel støtte til at leve selvstændigt.

Deltagerne mener, at der er behov for større bevidsthed om autisme og problemer omkring den fra professionelle til effektivt at støtte dem. De største udfordringer for at leve selvstændigt er styring af det sociale liv og interaktioner, styring af økonomi, styring af mental sundhed og navigationstjenester. Det er vigtigt at bemærke, at til et åbent spørgsmål om eventuelle yderligere barrierer, nævnte to deltagere deres forældre. Endelig er de vigtigste støttesystemer til et vellykket selvstændigt liv for disse deltagere: at modtage støtte/træning i at navigere i komplekse tjenester, støtte/træning i at håndtere stress, angst og mental sundhed og forbedre pædagogs/pædagogers evner til at træne autister i de tidligere nævnte områder, såsom økonomistyring og hverdagsaktiviteter i hjemmet.

3.3. Danmark

Deltageres ansvarsfraskrivelse

Spørgsmålet "Anser du dig selv for at have højtfungerende autisme?" blev inkluderet i undersøgelsen for at indsamle selvrapporterede data om de oplevelser og udfordringer, som personer, der identificerer sig med højtfungerende autisme, står over for. Dette spørgsmål har til formål bedre at forstå de specifikke behov og perspektiver for denne gruppe, som kan variere betydeligt fra dem med forskellige former for autisme. Det er vigtigt at bemærke, at udtrykket "højtfungerende autisme" er en selvidentifikation og måske ikke fuldt ud fanger kompleksiteten af individuelle oplevelser. De data, der indsamles gennem dette spørgsmål, vil blive brugt til at informere og forbedre supporttjenesterne, hvilket sikrer, at de er mere skræddersyede og effektive til dem, der identificerer sig som havende højtfungerende autisme.

Introduktion til rapporten

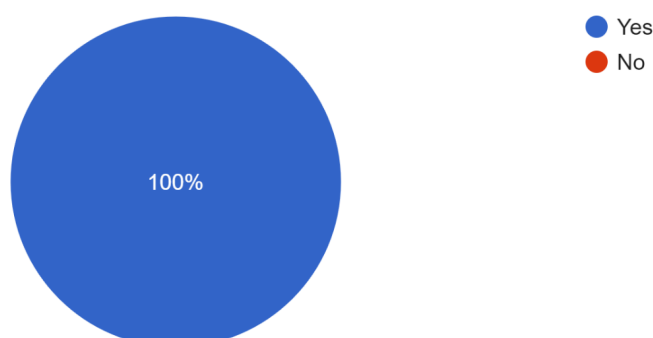
Formålet med denne rapport er at belyse levevilkår, udfordringer og støttemuligheder for mennesker med højtfungerende autisme. Dataene er indsamlet fra en undersøgelse, der dækker områder som bolig, oplevet stress og angst, sensorisk overbelastning, sociale interaktioner og opfattelser af offentlige tjenester.

3.3.1 Demografisk profil af respondenter

Undersøgelsens respondenter omfatter personer med højtfungerende autisme i alderen 18-64 år. De fleste er i alderen 18-34, nogenlunde ligeligt fordelt på køn og med varierende uddannelsesniveauer: fra ingen uddannelse til en kandidatgrad. Respondenterne lever i en række forskellige situationer, herunder bor alene, med familie eller partner, og nogle har boet alene i over 10 år.

Anser du dig selv for at have højt-fungerende autisme?

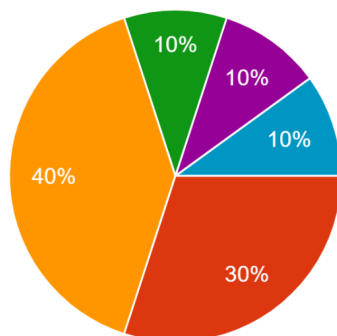
10 responses



3.3. Danmark

Alder

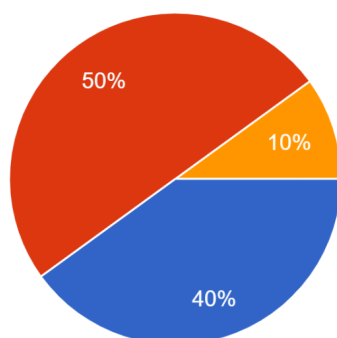
10 responses



- 17 eller under
- 18-24
- 25-34
- 35-44
- 45-54
- 55-64
- 65 eller over

Køn

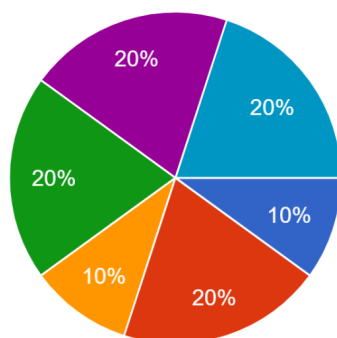
10 responses



- Mand
- Kvinde
- Andet
- Ønsker ikke at oplyse

Uddannelse

10 responses

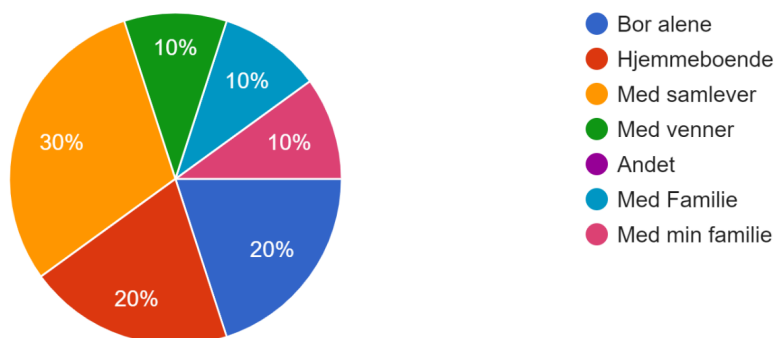


- Ungdomsuddannelse
- Erhvervsuddannelse
- Eriversakademisk uddannelse
- Bachelorgrad
- Kandidatgrad
- Ingen

3.3. Danmark

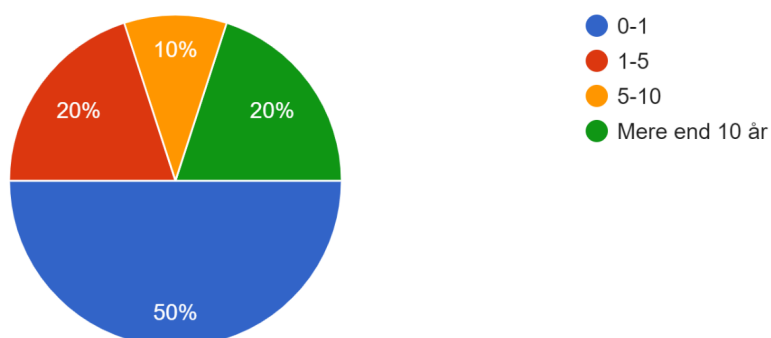
Boligsituation

10 responses



Hvor mange år har du boet alene?

10 responses



3.3. Danmark

3.3.2 Oplevet stress og angst

De fleste respondenter rapporterer at føle daglig angst og stress, selvom graden varierer. Nogle føler sig kun lidt stressede ved tanken om at bo alene, mens andre synes, det er meget stressende. Især yngre respondenter (18-24 år) rapporterer at føle mere stress ved tanken om at bo alene uden støtte.

Angiv niveauet af stress/angst du oplever i dit daglige liv.

10 responses



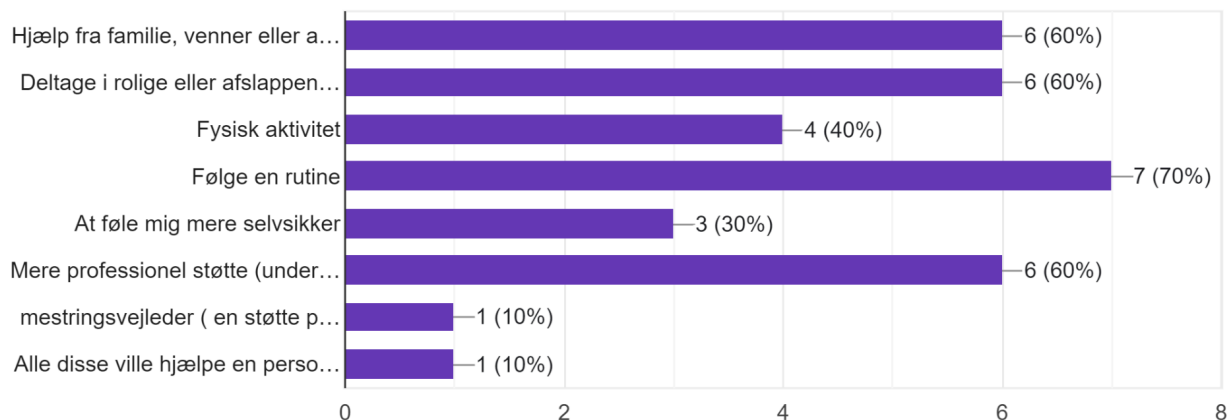
Hvor stresset/angst føler du dig ved tanken om at bo alene uden støtte?

10 responses



Hvilket af følgende føler du ville hjælpe dig med at håndtere stress/angst?

10 responses



3.3. Danmark

3.3.3 Sociale interaktioner og følelser af isolation

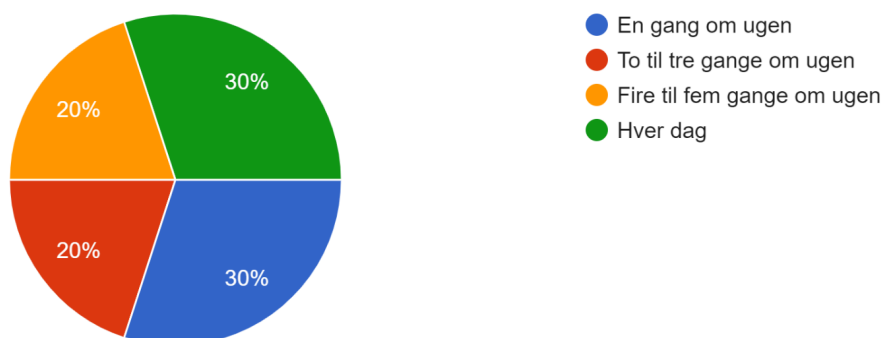
De fleste mennesker interagerer med andre mindst en gang om ugen, men intensiteten af disse interaktioner varierer.

Mange nævner, at de ville føle sig isolerede, hvis de boede alene uden støtte, selvom nogle fortæller, at de kun sjældent føler sig ensomme.

Støtte til sociale færdigheder: Mange respondenter mener, at træning i sociale færdigheder og interaktioner kan reducere følelsen af isolation.

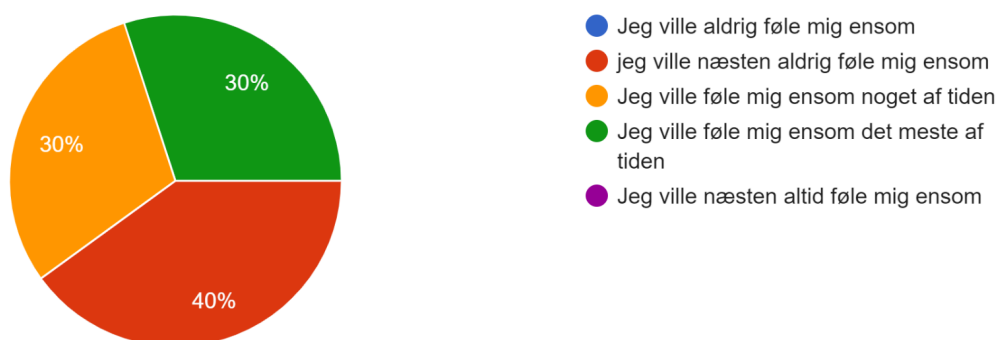
Hvor ofte interagerer du med andre (fysisk)?

10 responses



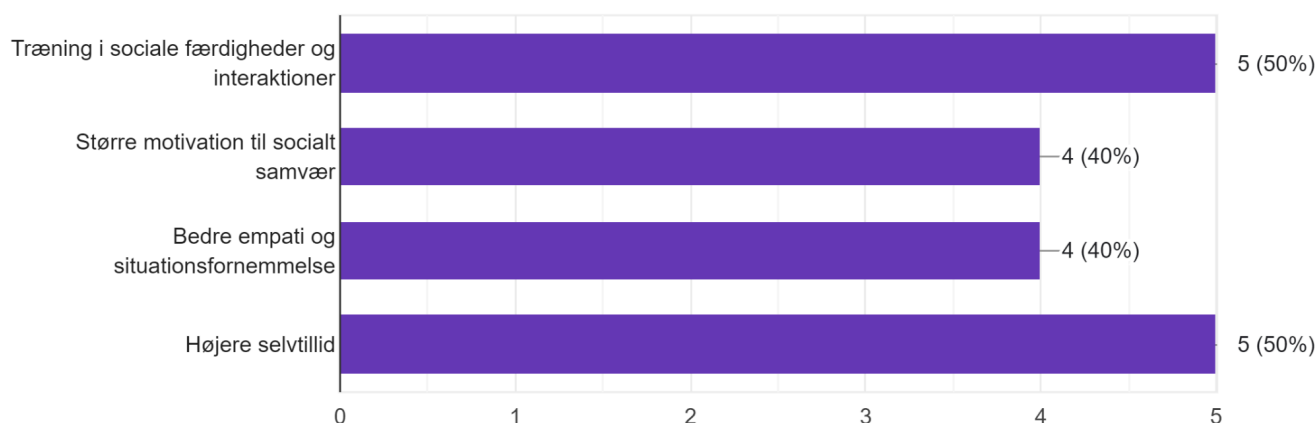
Føler du dig eller ville du føle dig isoleret/ensom, ved at bo alene uden støtte?

10 responses



Hvilket af følgende ville hjælpe dig med at føle dig mindre isoleret/ensom?

10 responses



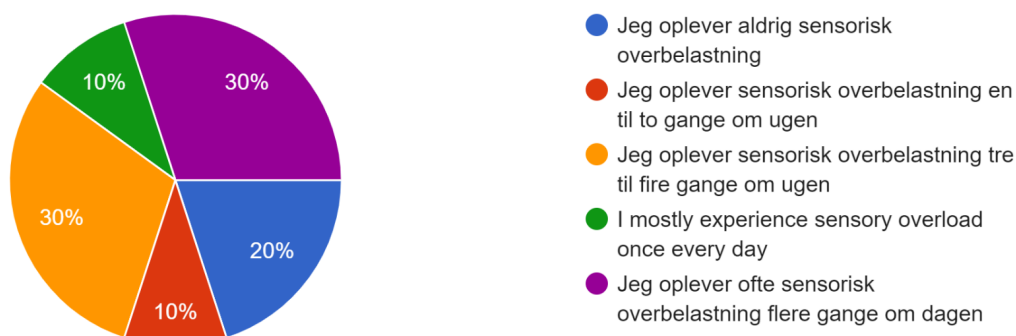
3.3. Danmark

3.3.4 Sensorisk overbelastning

Flere respondenter oplever sensorisk overbelastning i dagligdagen, hvor stimuli som lysstyrke og høje lyde er særligt udfordrende: Nogle oplever dette dagligt eller flere gange om dagen, mens andre sjældent eller aldrig oplever sensorisk overbelastning. For at reducere sensorisk overbelastning nævnes justering af lysstyrke og støjniveauer som potentielle løsninger.

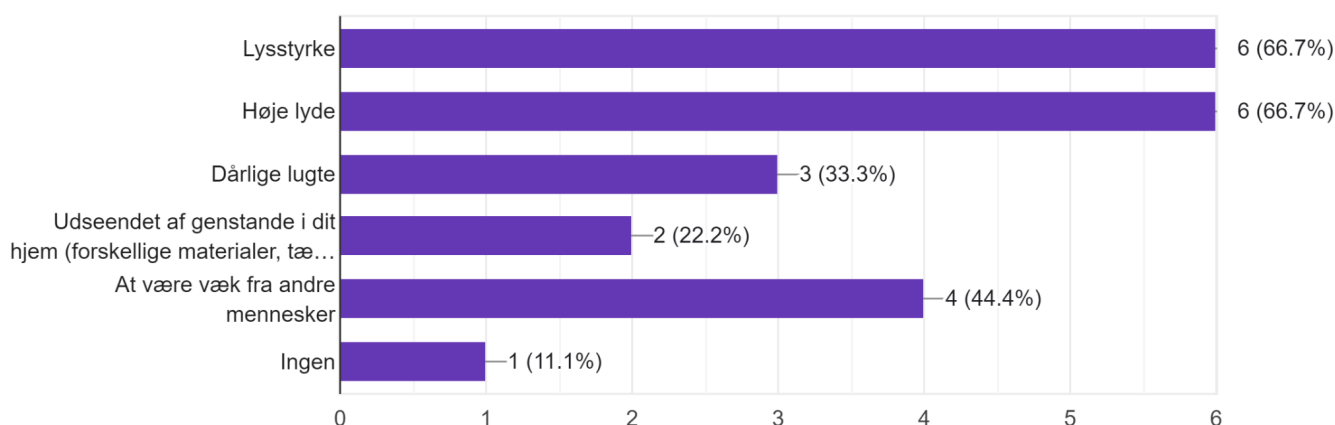
Oplever du nogensinde sensorisk overbelastning derhjemme eller under andre aktiviteter i dit daglige liv?

10 responses



Hvis du svarede, at du oplever sensorisk overbelastning i det sidste spørgsmål, ville det så hjælpe kunne kontrollere følgende? (Sæt gerne flere kryds)

9 responses



Synes du, at det er udfordrende at navigere i vigtige offentlige tjenester (sundhed, bank- og finanstjenester, forsikringer osv.)?

10 responses



3.3. Danmark

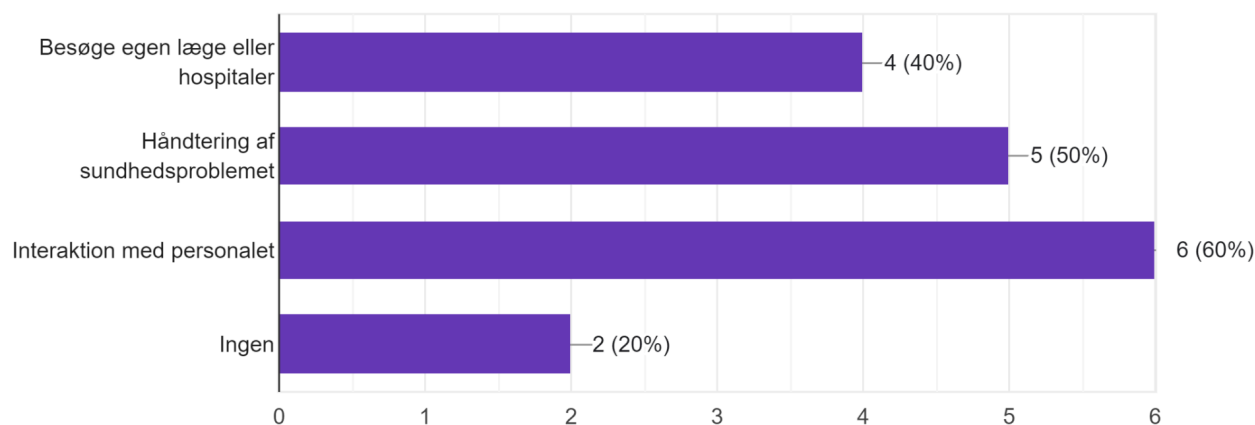
Føler du, at det er/ville være svært eller stressende at klare de daglige aktiviteter i hjemmet alene?
(f.eks. at gøre rent, spise sundt, gå i supermarkedet osv.)

10 responses



Hvilke af følgende scenarier synes du er svære at håndtere, når du oplever et helbredsproblem?
(sæt kryds ved alt, hvad der gælder)

10 responses



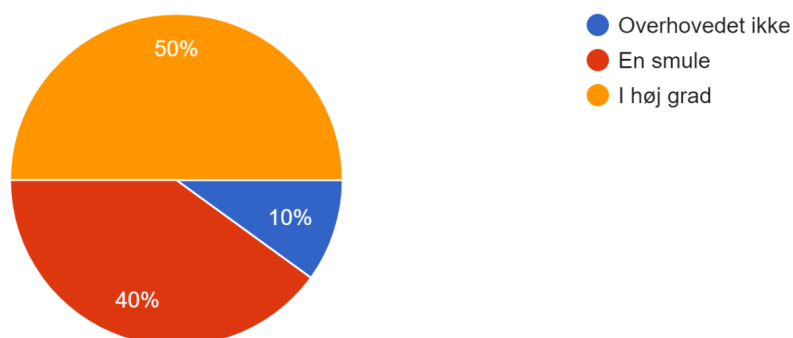
3.3. Danmark

Adgang til offentlige tjenester

Der er en markant forskel på, hvor let respondenterne har det at navigere i offentlige tjenester såsom sundhedsydelser og finansielle tjenester: Nogle beskriver det som udfordrende og stressende, især når de interagerer med personalet eller håndterer sundhedsproblemer. Flere søger støtte og træning i at forstå og navigere i komplekse tjenester, som kan lette deres stress.

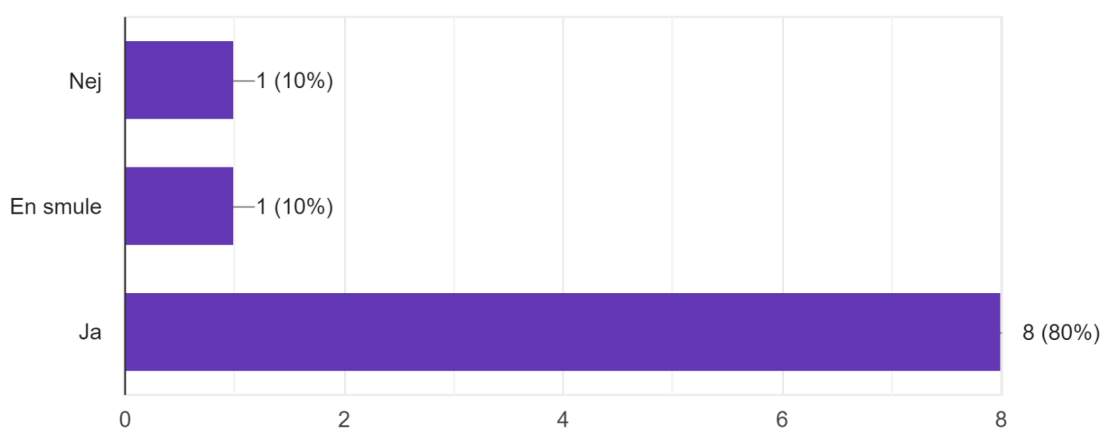
Føler du, at du ville have gavn af mere støtte fra pædagoger, terapeuter eller andre specialister for at kunne leve selvstændigt?

10 responses



Mener du, at en større bevidsthed om og forståelse af autisme ville hjælpe disse fagfolk til at yde en mere effektiv støtte?

10 responses



3.3. Danmark

Udfordringer ved selvstændigt liv

Når det kommer til selvstændigt liv, er de største udfordringer for respondenterne:

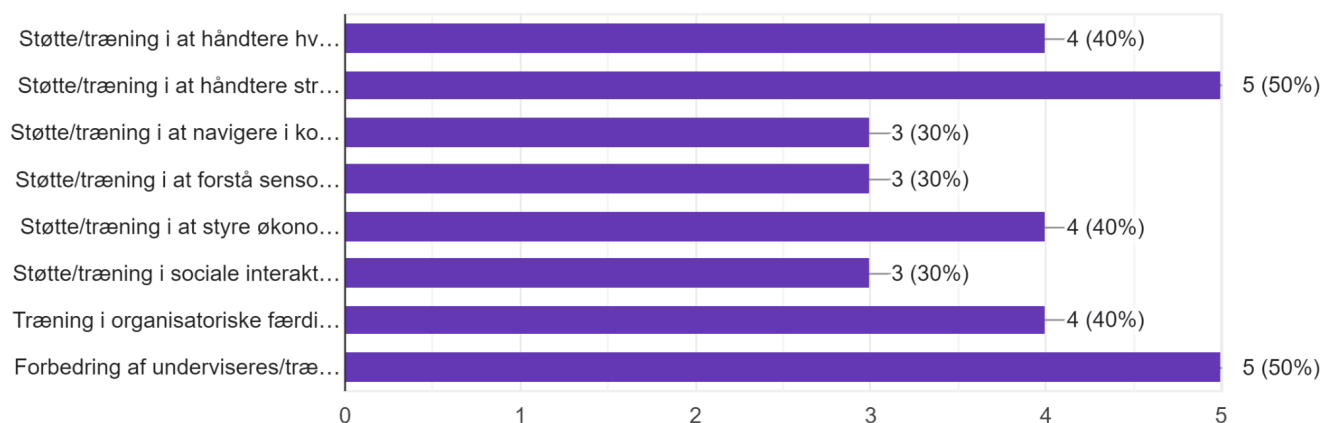
- Håndtering af hverdagsaktiviteter: såsom rengøring, sund madlavning og generel rengøring.
- Styling af økonomi: Flere har svært ved at klare deres økonomi uden støtte.
- Sensorisk overbelastning og mental sundhed: Disse aspekter påvirker i høj grad deres daglige velbefindende.
- Sociale interaktioner: Mange finder sociale situationer udfordrende og ønsker træning for bedre at kunne navigere i dem.

Hvis du føler, at der er andre barrierer, som påvirker din evne til at bo alene, så skriv det her:

1. Svært ved at finde boliger der lever op til mine krav, mht til støj, beliggenhed og selve boligens indvendige rumfordeling. (Difficult to find accommodation that meets my requirements in terms of noise, location and the interior layout of the home itself.)
2. Psykiske problemer (psykiske problemer)
3. Jeg finder det svært at forstå sociale signaler og regler, hvilket gør det udfordrende at navigere i dagligdagen. (I find it difficult to understand social cues and rules, making it challenging to navigate daily life.)
4. Min følsomhed overfor lyde og lys kan gøre det svært at være i visse omgivelser uden at blive overvældet. (My sensitivity to sounds and light can make it difficult to be in certain environments without becoming overwhelmed.)
5. Jeg har svært ved at holde styr på tid og opgaver, hvilket fører til, at jeg ofte føler mig desorienteret og stresset. (I find it difficult to keep track of time and tasks, which often leaves me feeling disorientated and stressed.)
6. Jeg har ikke nogen større barrierer, men jeg kan nogle gange finde sociale situationer udfordrende. (I don't have any major barriers, but I can sometimes find social situations challenging.)
7. Jeg har svært ved at navigere i det offentlige system, især med bureaukrati og papirarbejde. (I find it difficult to navigate the public system, especially with bureaucracy and paperwork.)
8. Min angst kan ofte blive overvældende, hvilket gør det svært at tage beslutninger eller fuldføre opgaver. (My anxiety can often become overwhelming, making it difficult to make decisions or complete tasks.)

Hvilke af følgende ting ville hjælpe dig til at føle dig mere støttet, når du bor selvstændigt?

10 responses



3.3. Danmark

Behov for mere støtte og forståelse

Et gennemgående tema i svarene er behov for mere målrettet støtte:

- Træning og coaching: Mange respondenter mener, at træning i at håndtere hverdagens opgaver og stresshåndtering ville forbedre deres livskvalitet.
- Større forståelse af autisme: Flere tyder på, at en bedre forståelse af autisme blandt professionelle kunne forbedre støtten og gøre det lettere for dem at leve selvstændigt.

Spørgsmål: Er der andet, som du mener, ville hjælpe dig til at leve et selvstændigt liv?

1. Visuelle indikatorer for mine daglige behov, påmindelse om at drikke vand og lignende
2. At have en mentor eller coach, der kan hjælpe mig med sociale færdigheder og kommunikative udfordringer. (Having a mentor or coach to help me with social skills and communication challenges.)
3. Mere tilgængelig støtte til at finde og tilpasse mit hjemmemiljø til mine sensoriske behov. (More accessible support to find and adapt my home environment to my sensory needs.)
4. Værktøjer eller apps til at organisere min dag og holde styr på mine opgaver kunne være en stor hjælp. (Tools or apps to organise my day and keep track of my tasks would be a great help.)
5. Lejlighedsvis adgang til rådgivning eller vejledning om sociale interaktioner kunne være nyttigt. (Occasional access to counselling or guidance on social interactions could be useful.)
6. Assistance med at forstå og håndtere officielle dokumenter og processer ville hjælpe mig med at blive mere selvstændig. (Assistance with understanding and dealing with official documents and processes would help me become more independent.)
7. Flere strategier og værktøjer til at håndtere angst og reducere stress ville være en stor hjælp for mig. (More strategies and tools to manage anxiety and reduce stress would be a great help to me.)

3.3.5 Konklusion

Dataene viser, at mennesker med højtfungerende autisme ofte oplever daglig stress og sensorisk overbelastning, hvilket gør det udfordrende at navigere i hverdagen og leve alene uden støtte. Øget adgang til støtte i form af træning i dagligdagens aktiviteter, bedre forståelse fra fagfolk og sociale færdigheder kunne hjælpe disse personer til at leve mere selvstændigt og reducere deres følelse af isolation.

Rapporten peger på et behov for målrettede indsatser og skræddersyet støtte til at hjælpe mennesker med højtfungerende autisme til at trives i hverdagen.

3.4. Italien

Deltagernes ansvarsfraskrivelse

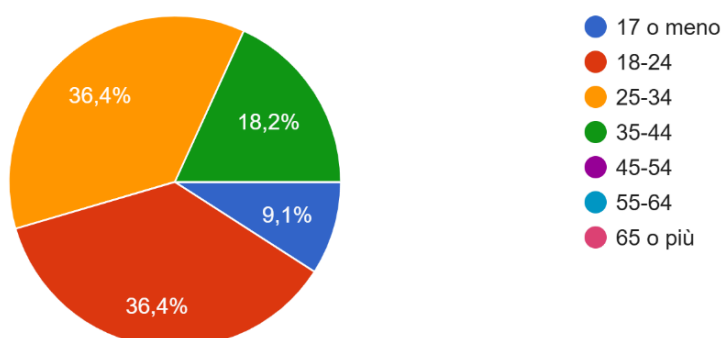
Spørgsmålet "Ansér du dig selv for at have højtfungerende autisme?" blev inkluderet i undersøgelsen for at indsamle selvrapporterede data om de oplevelser og udfordringer, som personer, der identificerer sig med højtfungerende autisme, står over for. Dette spørgsmål har til formål bedre at forstå de specifikke behov og perspektiver for denne gruppe, som kan variere betydeligt fra dem med forskellige former for autisme. Det er vigtigt at bemærke, at udtrykket "højtfungerende autisme" er en selvidentifikation og måske ikke fuldt ud fanger kompleksiteten af individuelle oplevelser. De data, der indsamles gennem dette spørgsmål, vil blive brugt til at informere og forbedre supporttjenesterne, for at sikre, at de er mere skræddersyede og effektive til dem, der identificerer sig som havende højtfungerende autisme.

3.4.1 Overordnet beskrivelse af deltagere

Undersøgelsen omfattede deltagere fra forskellige aldersgrupper, hvor størstedelen faldt inden for kategorierne 18-24 og 25-34, der hver repræsenterede 36,36 % af stikprøven. En mindre procentdel (18,18 %) var i alderen 35-44 år, og 9,09 % var 17 år eller derunder. Denne aldersfordeling indikerer en bred repræsentation af voksne, som måske er på vej til eller allerede oplever selvstændigt liv.

Età

11 risposte

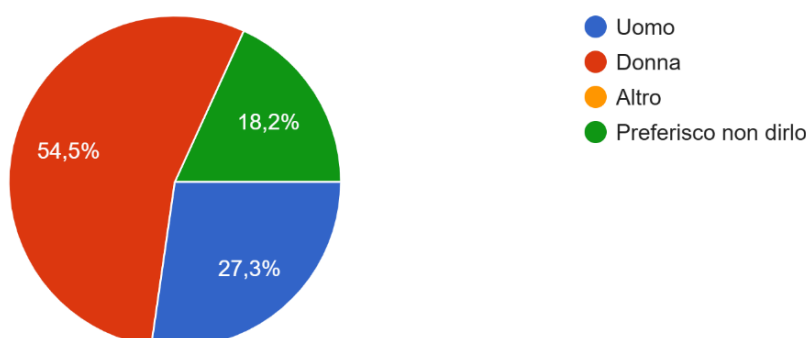


Graf 1: Visuel repræsentation af deltagernes aldersgruppe

Kønsrepræsentation viste, at 54,55 % identificerede sig som kvinder, 27,27 % som mænd, og 18,18 % foretrak ikke at oplyse deres køn.

Genere

11 risposte



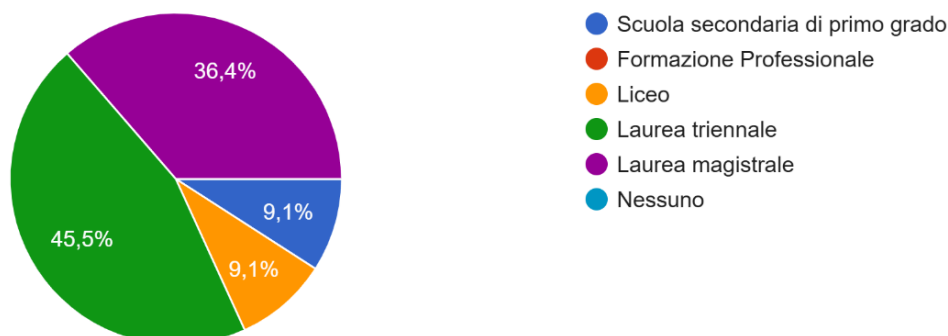
Graf 2: Visuel repræsentation af kønsudvalget af deltagere

3.4. Italien

Uddannelsesbaggrunden varierede, idet 45,45 % havde en bachelorgrad og 36,36 % havde en kandidatgrad, hvilket tyder på en relativt uddannet deltagerpulje. De resterende deltagere havde gennemført gymnasiet (9,09 %) eller mellemskolen (9,09 %).

Livello di istruzione

11 risposte

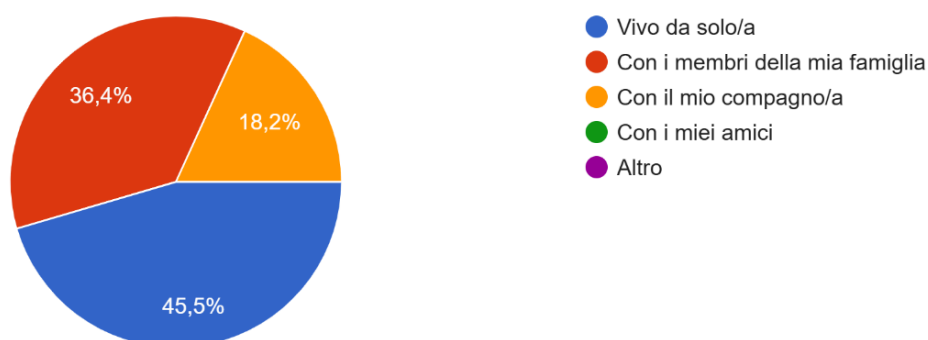


Graf 3: Visuel repræsentation af deltagernes uddannelsesniveau

Med hensyn til boformer rapporterede 45,45% at bo alene, 36,36% boede hos familiemedlemmer, og 18,18% boede sammen med en partner.

Stato abitativo

11 risposte

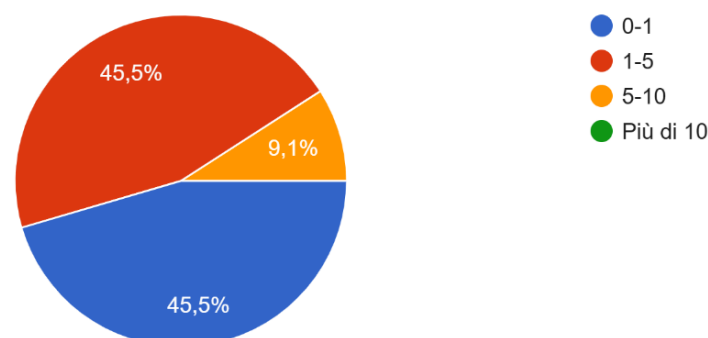


Graf 4: Visuel repræsentation af deltagernes boligforhold

Blandt dem, der bor alene, var varigheden ligeligt opdelt, hvor 45,45 % boede selvstændigt i 0-1 år og yderligere 45,45 % i 1-5 år, hvilket indikerer, at mange deltagere kan være i de tidlige stadier af selvstændig tilværelse.

Da quanto tempo vivi a solo? Se non vivi da solo seleziona 0

11 risposte



Graf 5: Visuel repræsentation af varigheden af deltagernes uafhængige liv

3.4. Italien

3.4.2 Stress og angst

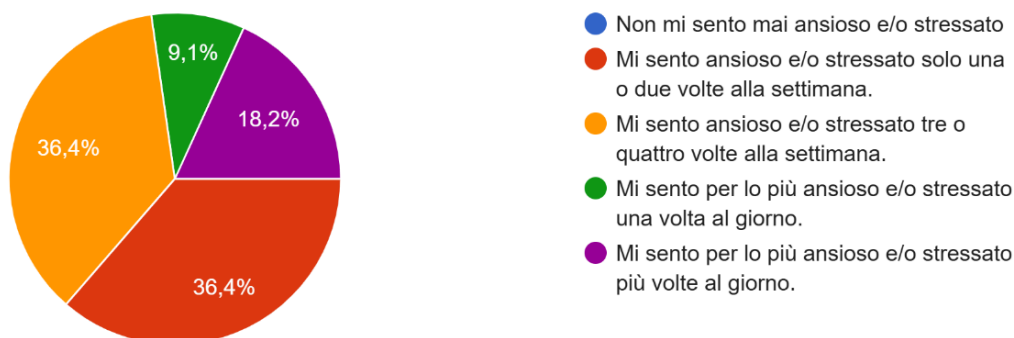
I denne undersøgelse blev stress karakteriseret som følelsen af at have et sind overvældet af adskillige tanker og bekymringer, hvilket gør det udfordrende at koncentrere sig om andre ting. På samme måde blev angst beskrevet som en vedvarende frygt for, at noget negativt kunne opstå, selv i fravær af en egentlig trussel.

Daglige stress- og angstniveauer

Deltagerne rapporterede om varierende niveauer af stress og angst i deres daglige liv, hvor 36,36 % oplevede angst eller stress 3-4 gange om ugen, og en lige stor procentdel følte sig angst eller stresset 1-2 gange om ugen. I mellemtiden angav 18,18 % at de følte sig angst/stressede flere gange om dagen, og 9,09 % oplevede sådanne følelser én gang om dagen. Dette fremhæver, at over halvdelen af deltagerne oplever regelmæssig stress og angst, hvilket kan påvirke deres evne til at håndtere daglige opgaver og ansvar.

Indica il livello di stress/ansia che provi nella tua vita quotidiana.

11 risposte



Graf 6: Visuel repræsentation af niveauet af stress/angst, deltagerne oplever i deres dagligdag

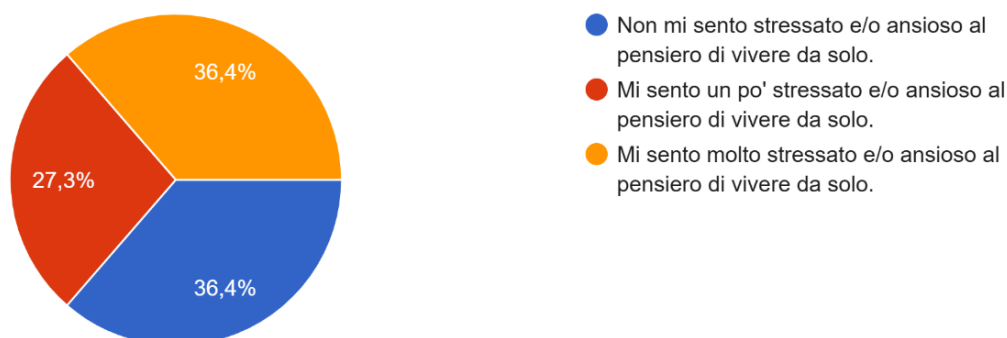
3.4. Italien

Stress og angst

På spørgsmålet om udsigten til at bo alene uden støtte, var svarene ligeligt fordelt, hvor 36,36 % følte sig meget stressede eller angste, og yderligere 36,36 % følte sig slet ikke bekymrede. I mellemtiden rapporterede 27,27% at føle sig en smule stressede eller angste. Disse resultater tyder på, at mens nogle deltagere er sikre på deres evne til at leve selvstændigt, kræver andre betydelig støtte til at håndtere den associerede stress.

Quanto ti senti stressato/ansioso al pensiero di vivere da solo?

11 risposte



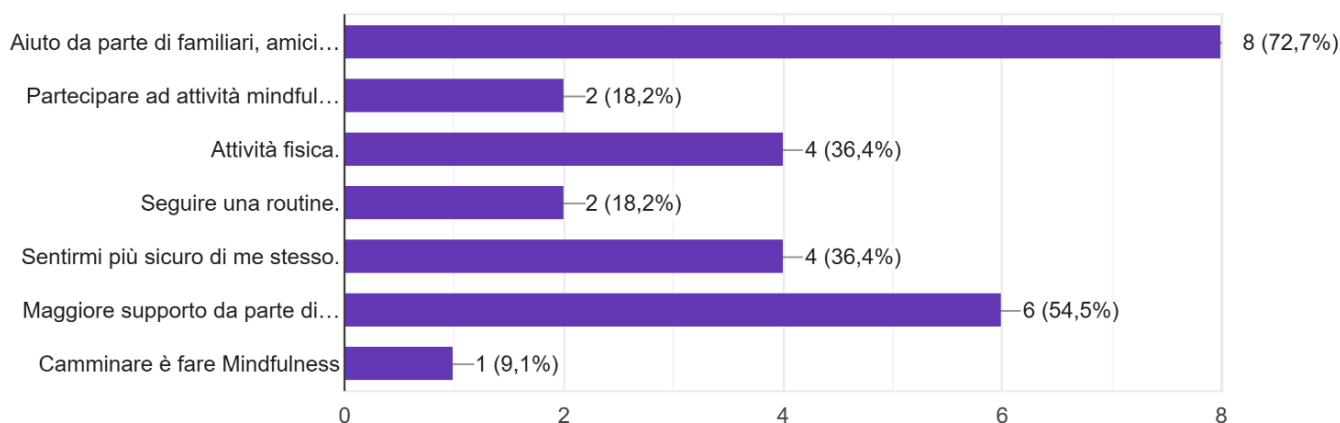
Graf 7: Visuel fremstilling af, hvordan stressede/ængstelige deltagere føler ved tanken om at leve alene uden støtte

Effektive strategier til håndtering af stress og angst

Deltagerne identificerede flere strategier til at håndtere stress og angst, hvor den mest almindelige var støtte fra familie, venner eller støttegrupper. Mange understregede også vigtigheden af fysisk aktivitet, professionel støtte fra pædagoger eller terapeuter, mindfulness eller afslappende aktiviteter og etablering af en rutine. Disse strategier afspejler den mangefacetterede tilgang, der kræves for at håndtere stress og angst effektivt.

Quale delle seguenti cose pensi che ti aiuterebbe a gestire lo stress/l'ansia?

11 risposte



Graf 8: Visuel fremstilling af mestringsstrategierne til håndtering af stress/angst

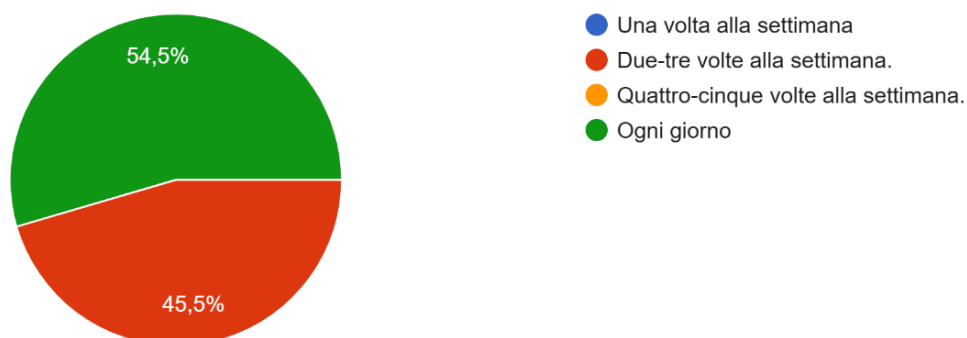
3.4. Italien

3.4.3 Social isolation og ensomhed

Denne del af undersøgelsen omhandlede social isolation eller ensomhed, som blev beskrevet som oplevelsen af at være i andres nærvær, men stadig føle sig løsrevet og frakoblet, som om en usynlig barriere hindrer ægte forbindelse med dem omkring dig.

Quanto spesso interagisci con gli altri (di persona)?

11 risposte



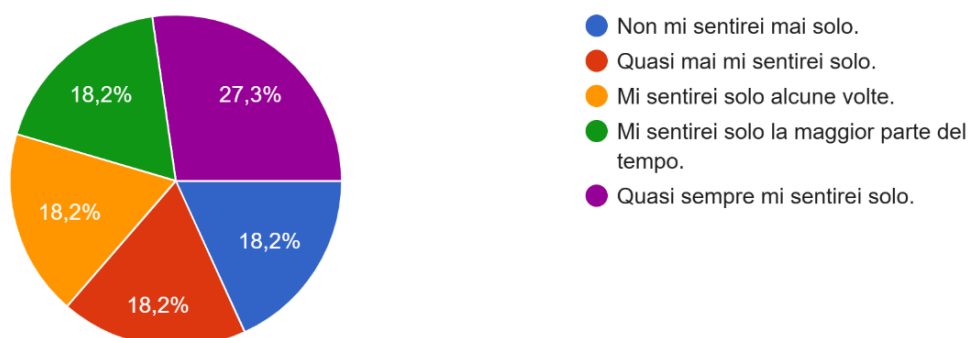
Graf 9: Visuel fremstilling af, hvor ofte deltagerne interagerer med andre.

Oplevet isolation og ensomhed i det selvstændige liv

På trods af regelmæssige interaktioner rapporterede 27,27 % af deltagerne, at de næsten altid ville føle sig ensomme, hvis de boede selvstændigt, mens 18,18 % følte, at de ville være ensomme nogle gange, det meste af tiden, sjældent eller aldrig. Dette indikerer, at en betydelig del kan opleve ensomhed, selvom de har en vis grad af støtte, hvilket understreger behovet for sociale interventioner og samfundsintegration.

Ti senti o ti sentiresti isolato/solo vivendo da solo senza supporto?

11 risposte



Graf 10: Visuel fremstilling af deltagernes oplevede isolation, når de bor alene uden støtte.

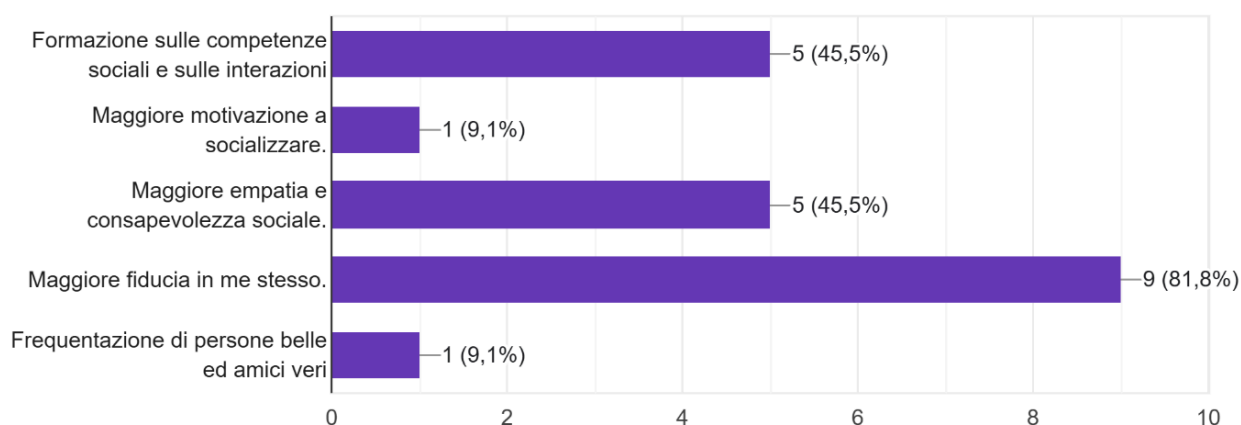
3.4. Italien

Tilgange til at afbøde isolation og ensomhed

Deltagerne identificerede øget selvtillid (27,27%) og større empati/social bevidsthed (også 27,27%) som afgørende strategier til at afbøde ensomhed. Træning i sociale færdigheder, motivation til at socialisere og opbygge relationer med ægte venner blev også set som værdifuldt. Disse resultater fremhæver behovet for skræddersyede programmer, der forbedrer sociale færdigheder og selvtillid for at reducere isolation blandt personer med højt fungerende autisme.

Quale delle seguenti opzioni ti aiuterebbe a sentirti meno isolato/a?

11 risposte



Graf 11: Visuel fremstilling af tilgange til at afbøde isolation og ensomhed.

3.4.4 Sensorisk overbelastning

Sensorisk overbelastning blev karakteriseret som følelsen af at være i et rum, hvor det føles, som om alle øjne er rettet mod dig, med lys, der er overdrevent skarpe, lyde, der er overvældende høje, og berøringer, der er ubehageligt intense, alt sammen forekommende samtidigt. Denne overvældende oplevelse kan hæmme ens evne til at fokusere, engagere sig i andre eller udføre selv grundlæggende opgaver, indtil fornemmelsen aftager.

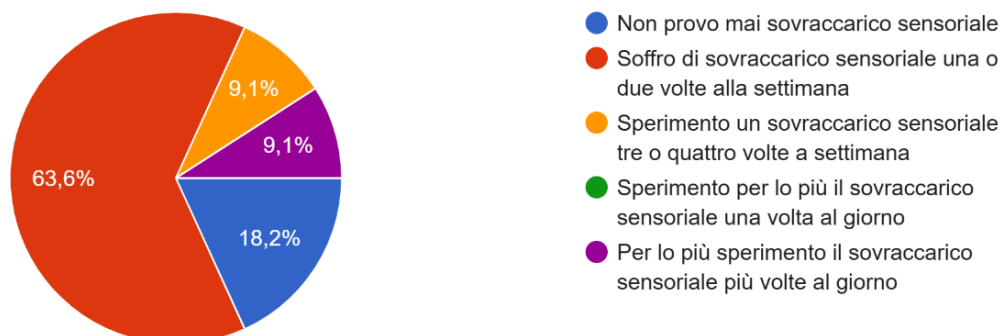
Forekomst af sensorisk overbelastning i dagligdagen

Sensorisk overbelastning var et væsentligt problem, hvor 63,64 % oplevede det 1-2 gange om ugen, mens 9,09 % oplevede det 3-4 gange om ugen eller flere gange om dagen. Kun 18,18% rapporterede aldrig at have oplevet sensorisk overbelastning. Dette indikerer, at sensorisk overbelastning er en almindelig udfordring, der nødvendiggør strategier til at håndtere dette aspekt af dagligdagen.

3.4. Italien

Ti capita mai di avvertire un sovraccarico sensoriale a casa o durante altre attività della tua vita quotidiana?

11 risposte



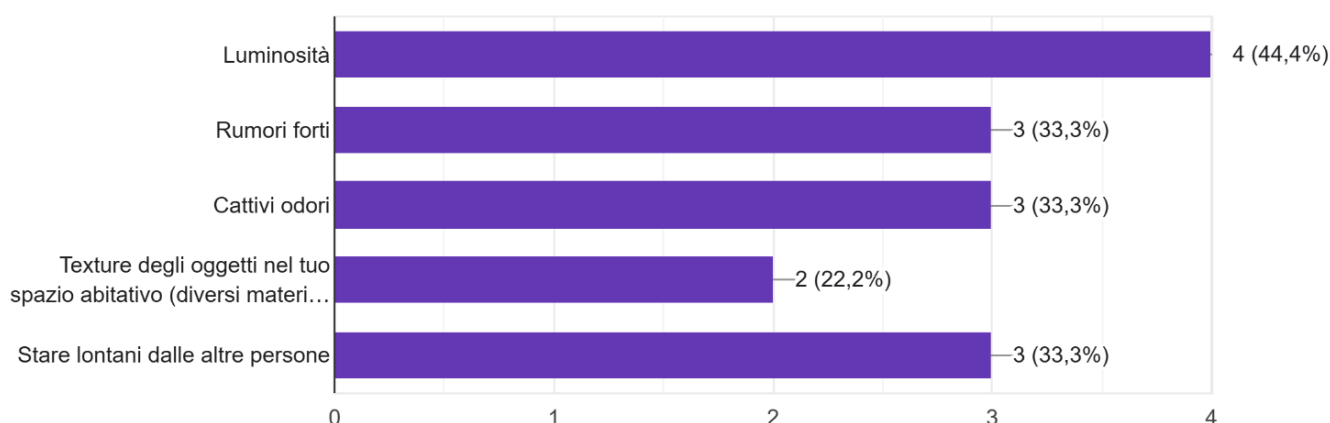
Graf 12: Visuel repræsentation af hyppigheden af at opleve sensorisk overbelastning i deres daglige liv.

Foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning

Foretrukne løsninger omfattede at holde sig væk fra andre mennesker (22,22 %) og håndtere teksturer i boligarealet, lysstyrke, stærke lugte og høje lyde. Disse præferencer understreger behovet for personlige tilgange, der gør det muligt for individer at kontrollere deres sansemiljø for at forbedre komfort og velvære.

Se nell'ultima domanda hai risposto che soffri di sovraccarico sensoriale, questa sensazione migliorerebbe se fossi in grado di controllare quanto segue? (Spunta tutte le risposte pertinenti)

9 risposte



Graf 13: Visuel repræsentation af de foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning.

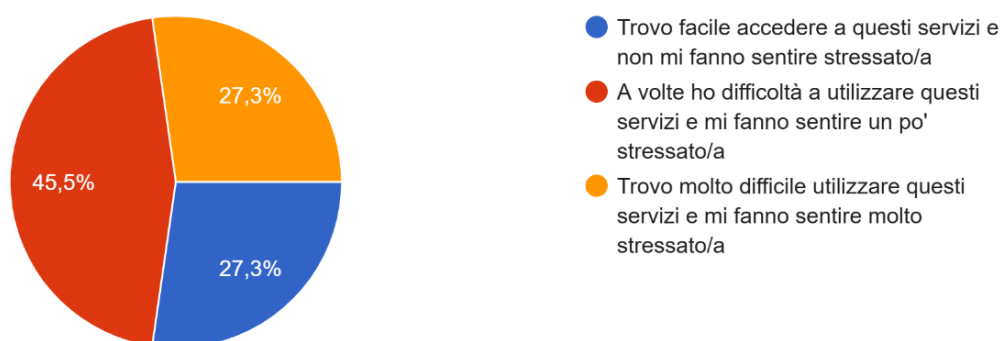
3.4. Italien

Vanskeligheder med at få adgang til offentlige tjenester

Deltagerne stod over for udfordringer med at få adgang til offentlige tjenester, især under sundhedskriser. Mens 45,45 % ikke rapporterede om problemer, kæmpede andre med at besøge lægekontorer/hospitaler (18,18 %) eller interagere med sundhedspersonale (18,18 %). Dette understreger vigtigheden af at gøre offentlige tjenester mere tilgængelige og imødekommende for personer med højtfuncerende autisme.

Trovi difficile orientarti tra i servizi pubblici essenziali (sanità, servizi bancari e finanziari, assicurazioni, ecc.)?

11 risposte



Graf 14: Visuel fremstilling af vanskelighederne ved at få adgang til offentlige tjenester.

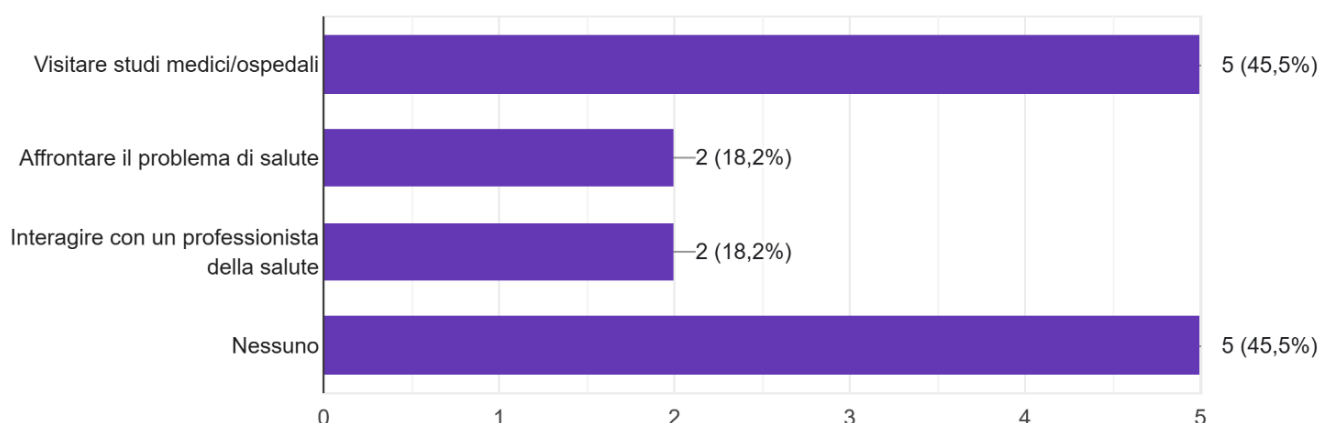
Almindelige problemer, der opstår under sundhedskriser

Dette spørgsmål gav nogle scenarier, som man kan have svært ved at håndtere, når man oplever et helbredsproblem. Disse omfattede besøg i sundhedsvæsenet, håndtering af sundhedsproblemet, interaktion med sundhedspersonalet eller ingen af ovenstående.

Undersøgelsen afslørede, at når de stod over for sundhedsrelaterede problemer, rapporterede 45,45 % af deltagerne ingen særlige vanskeligheder, hvilket indikerer et niveau af komfort eller tilstrækkelighed til at håndtere sådanne situationer uafhængigt. En bemærkelsesværdig del af respondenterne (18,18 %) oplevede imidlertid udfordringer specifikt med at besøge lægekontorer eller hospitaler. En lige stor procentdel (18,18%) kæmpede ikke kun med at besøge medicinske faciliteter, men også med at interagere med sundhedspersonale. Derudover havde 9,09 % vanskeligheder med at håndtere selve sundhedsproblemet, og yderligere 9,09 % fandt både at besøge medicinske faciliteter og at håndtere sundhedsproblemet udfordrende.

Quale dei seguenti scenari trovi difficile da affrontare quando riscontri un problema di salute? (spunta tutte le risposte pertinenti)

11 risposte



Graf 13: Visuel repræsentation af de foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning.

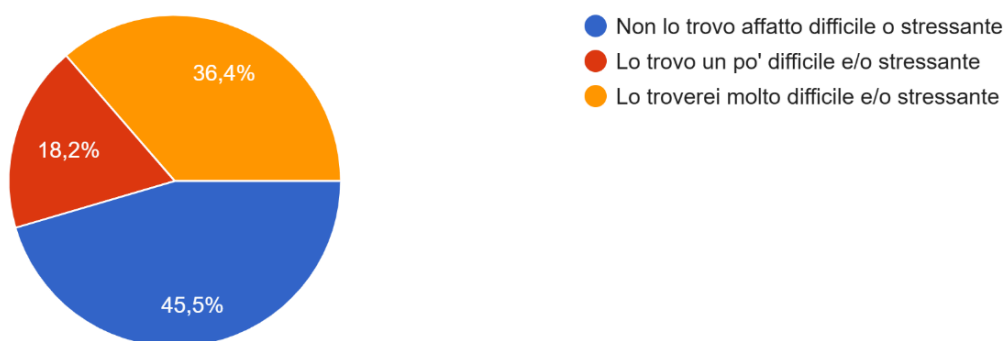
3.4. Italien

Stress og besvær i den daglige boligstyring

Håndtering af daglige hjemmeaktiviteter blev ikke set som vanskeligt eller stressende af 45,45 % af deltagerne, men 36,36 % fandt det meget svært, og 18,18 % fandt det noget udfordrende. Disse resultater tyder på, at mens nogle deltagere er dygtige til hjemmeledelse, kan andre have brug for yderligere støtte for at bevare uafhængighed.

Pensi che gestire da solo le attività domestiche quotidiane (come pulire, mangiare sano, andare al supermercato, ecc.) sia/sarebbe difficile o stressante?

11 risposte



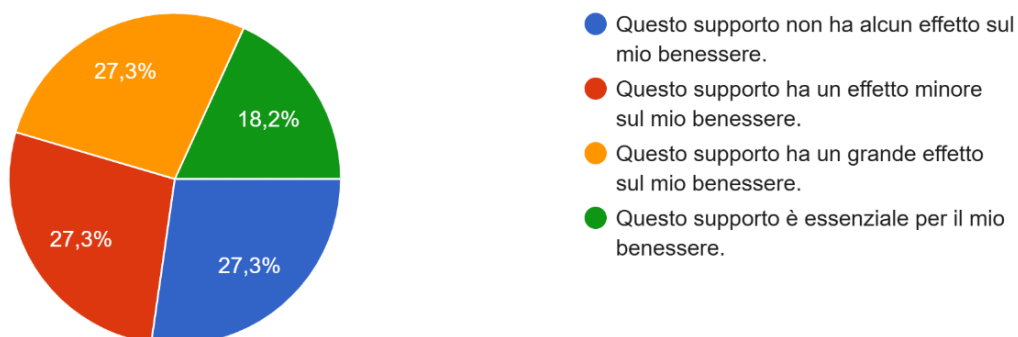
Graf 16: Visuel fremstilling af stress og vanskeligheder i den daglige hjemmeledelse.

Påvirkning af støtte fra fagfolk på trivsel

Deltagerne var delte om nytten af professionel støtte: 27,27 % mente, at det havde en mindre eller signifikant effekt på deres velbefindende, mens 18,18 % anså det for væsentligt. Denne mangfoldighed af svar antyder, at mens nogle individer kan trives med minimal indgriben, har andre stor gavn af konsekvent professionel vejledning.

Indica quanto è utile il supporto di educatori, terapeuti e altri professionisti del supporto per il tuo benessere generale.

11 risposte



Graf 17: Visuel fremstilling af den oplevede effekt af støtte fra professionel i deltagerens trivsel.

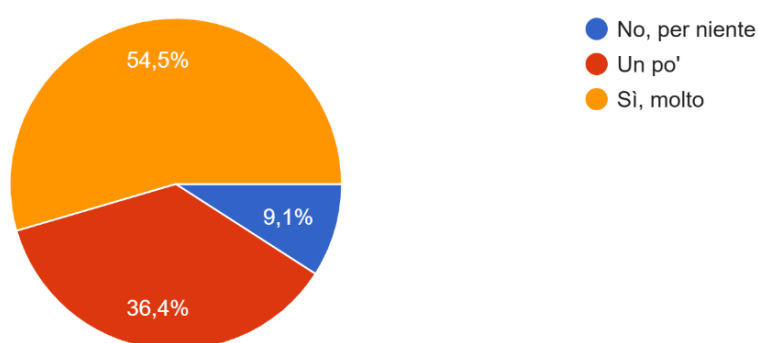
3.4. Italien

Behov for øget professionel støtte til et selvstændigt liv

Flertallet (54,55 %) udtrykte et stort behov for mere professionel støtte til at leve selvstændigt, mens 36,36 % angav et moderat behov. Kun 9,09 % følte ikke behov for yderligere støtte. Disse resultater understreger vigtigheden af at tilbyde skræddersyede professionelle ydelser til at understøtte et selvstændigt liv.

Ritieni che trarresti beneficio da un maggiore supporto da parte di educatori, terapisti o altri specialisti per vivere in modo indipendente?

11 risposte



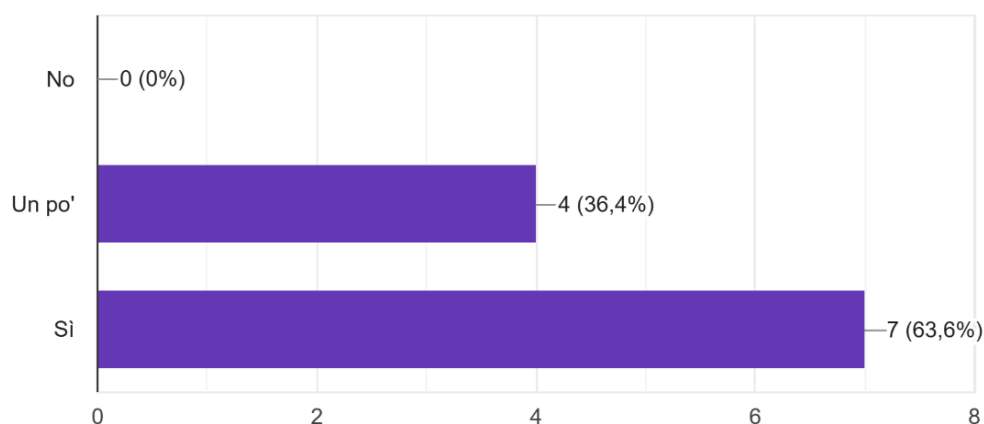
Graf 18: Visuel repræsentation af de mulige fordele modtaget af forbedret professionel støtte.

Rolle af autismebevidsthed i effektiv støtte

Deltagerne mente stærkt, at større autismebevidsthed ville øge effektiviteten af støtten fra professionelle, hvor 63,64 % var enige, og 36,36 % indikerer en vis enighed. Dette tyder på, at øget autismebevidsthed og forståelse er afgørende for at levere effektive støttetjenester.

Ritieni che una maggiore consapevolezza e comprensione dell'autismo aiuterebbe questi professionisti a fornire un supporto più efficace?

11 risposte



Graf 19: Visuel repræsentation af autismebevidsthedens rolle i effektiv støtte.

3.4. Italien

Udfordringer i forskellige aspekter af det selvstændige liv

De mest fremtrædende rapporterede vanskeligheder var med at styre deres sociale liv og interaktioner, hvor 45,5 % af deltagerne angav, at de finder dette aspekt særligt udfordrende. Dette tyder på, at mange individer føler sig usikre eller kæmper med at opretholde sociale forbindelser og relationer, som er afgørende komponenter i et selvstændigt liv.

Tilsvarende udtrykte 45,5 % af deltagerne vanskeligheder med at håndtere deres mentale sundhed, specielt stress og angst. Denne konstatering understreger vigtigheden af følelsesmæssig og psykologisk støtte til personer med højtfuncerende autisme, da disse interne kampe i væsentlig grad kan påvirke deres evne til at klare daglige ansvar og udfordringer.

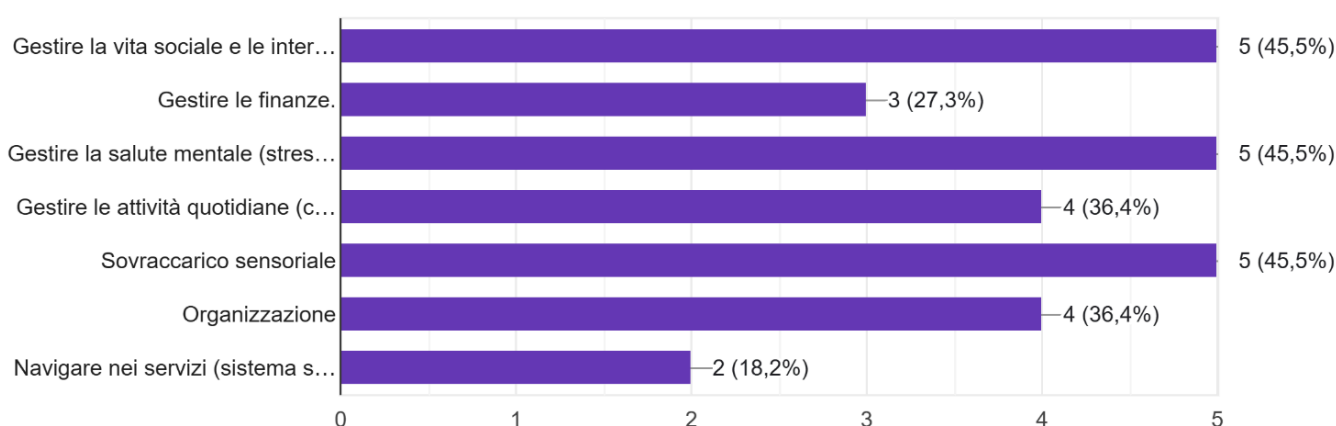
Spørgsmålet om sensorisk overbelastning var en anden væsentlig udfordring, hvor 45,5 % af deltagerne rapporterede om vanskeligheder på dette område. Sansefølsomhed kan være overvældende og forstyrrende, hvilket gør det sværere for individer at håndtere andre aspekter af dagligdagen, især i miljøer, der ikke er tilpasset deres sansebehov.

Organisation dukkede op som et andet problemområde, der påvirkede 36,4 % af de adspurgte. Denne vanskelighed kan manifestere sig i at styre tidsplaner, husholdningsopgaver eller opretholde et organiseret opholdsrum, som alle er essentielle færdigheder for et selvstændigt liv. Tilsvarende rapporterede 36,4 % af deltagerne om udfordringer med daglige aktiviteter såsom madlavning, rengøring og udførelse af huslige pligter, hvilket indikerer, at praktiske livsfærdigheder er et afgørende område, hvor der er behov for støtte.

Økonomistyring udgjorde et problem for 27,3 % af deltagerne, hvilket tyder på, at selvom det måske ikke er et universelt problem, har en betydelig del stadig svært ved at håndtere budgettering, udgifter eller at forstå økonomiske forhold. Denne udfordring kan være en væsentlig barriere for at opnå fuld uafhængighed.

Endelig blev det rapporteret som en udfordring af 18,2 % af deltagerne at navigere i væsentlige tjenester såsom sundhedspleje og finansielle institutioner. Denne lavere procentdel indikerer, at selvom de fleste kan føle sig i stand til at få adgang til disse tjenester, er der stadig et behov for vejledning og støtte til at håndtere komplekse systemer, der kan være skræmmende og vanskelige at administrere alene.

Con quale delle seguenti aree della vita indipendente senti di avere difficoltà o avresti difficoltà?
11 risposte



Graf 20: Visuel fremstilling af de udfordringer, deltagerne står over for i de forskellige aspekter af selvstændigt liv.

3.4. Italien

Yderligere barrierer for selvstændigt liv

Yderligere nævnte barrierer omfattede vanskeligheder med daglig ledelse, uorden eller rod og manglende motivation (hver 33,33%). Disse resultater peger på behovet for støttesystemer, der adresserer både praktiske og motiverende aspekter af selvstændigt liv.

Støttesystemer til selvstændigt liv

Undersøgelsens resultater viser tydeligt, at størstedelen af deltagerne udtrykte et stort behov for støtte eller træning på flere nøgleområder for at hjælpe dem til at føle sig mere selvsikre og i stand til at leve selvstændigt. Det væsentligste behov, der blev identificeret, var træning i ledelse af huslige aktiviteter, såsom madlavning, rengøring og håndtering af daglige gøremål, hvor 72,7 % af deltagerne angav dette som en prioritet. Dette tyder på, at praktiske livsfærdigheder er et grundlæggende område, hvor personer med højt fungerende autisme har brug for vejledning og struktureret støtte for at bevare deres uafhængighed.

Det næstmest almindeligt identificerede behov var støtte til håndtering af stress, angst og generel mental sundhed, som angivet af 54,5 % af deltagerne. Dette fremhæver vigtigheden af at tilbyde mentale sundhedsressourcer og træning, der kan hjælpe individer med at klare de følelsesmæssige udfordringer, der er forbundet med et selvstændigt liv, og sikre, at de har værktøjerne til at håndtere stress og bevare en følelse af velvære.

Endvidere udtrykte 36,4 % af deltagerne behovet for støtte til at navigere i komplekse tjenester såsom sundhedspleje, finansielle systemer og andre vigtige offentlige tjenester. Dette fund tyder på, at mange individer finder det udfordrende at forstå eller få adgang til disse systemer uafhængigt, hvilket indikerer nødvendigheden af vejledning eller træning i at navigere i sådanne miljøer.

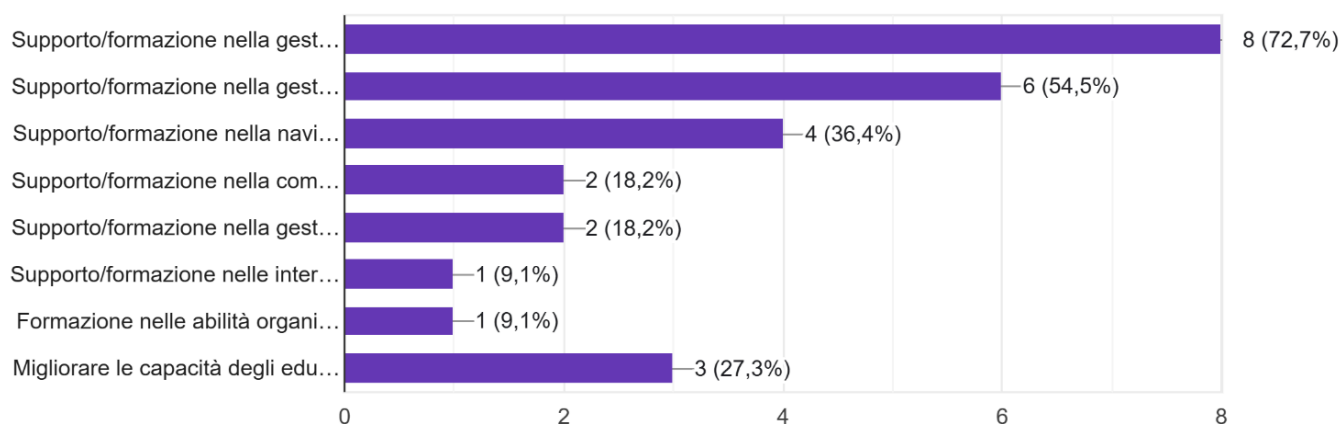
Støtte eller træning i at forstå og håndtere sensoriske problemer blev også nævnt af 18,2 % af deltagerne, hvilket afspejler det løbende behov for skræddersyede strategier til at håndtere sensorisk overbelastning i forskellige omgivelser. Yderligere 18,2 % angav, at de ville drage fordel af hjælp til at styre deres økonomi, hvilket understregede vigtigheden af finansiell forståelse og ledelsesevner for at fremme ægte uafhængighed.

Ud over disse områder identificerede 9,1 % af deltagerne behovet for træning i sociale interaktioner og organisatoriske færdigheder, idet de understregede, at sociale og planlægningsfærdigheder også er vitale komponenter i et vellykket selvstændigt liv. Endelig mente 27,3 % af de adspurgte, at det ville være gavnligt at forbedre færdighederne hos undervisere og undervisere, der arbejder med autistiske individer, hvilket indikerer, at professionel udvikling for dem, der yder støtte, er lige så afgørende for at hjælpe personer med autisme med at navigere i et selvstændigt liv.

3.4. Italien

Quale delle seguenti opzioni ti aiuterebbe a sentirti più supportato/a vivendo in modo indipendente?

11 risposte



Graf 21: Visuel fremstilling af de udfordringer, deltagerne står over for i de forskellige aspekter af selvstændigt liv.

3.4.5 Konklusion

Dataene afslører, at personer med højtfuncerende autisme står over for en række udfordringer i det selvstændige liv, med særlige vanskeligheder med at håndtere sociale interaktioner, mental sundhed, sensorisk overbelastning og daglige aktiviteter. Behovet for omfattende støtte er tydeligt, især inden for områder som træning til huslige opgaver, mental sundhed, navigationstjenester og finansiell forståelse. Mens nogle deltagere er i stand til at navigere i aspekter af et selvstændigt liv, kræver mange skræddersyede interventioner og større professionel støtte for at trives. Disse resultater fremhæver vigtigheden af at udvikle strukturerede, mangefacetterede støttesystemer for at lette uafhængighed og forbedre livskvaliteten for personer med højtfuncerende autisme.

3.5. Republikken Nordmakedonien

Deltagerens ansvarsfraskrivelse

Spørgsmålet "Ansér du dig selv for at have højtfungerende autisme?" blev inkluderet i undersøgelsen for at indsamle selvrapporterede data om de oplevelser og udfordringer, som personer, der identificerer sig med højtfungerende autisme, står over for. Dette spørgsmål har til formål bedre at forstå de specifikke behov og perspektiver for denne gruppe, som kan variere betydeligt fra dem med forskellige former for autisme. Det er vigtigt at bemærke, at udtrykket "højtfungerende autisme" er en selvidentifikation og måske ikke fuldt ud fanger kompleksiteten af individuelle oplevelser. De data, der indsamles gennem dette spørgsmål, vil blive brugt til at informere og forbedre supporttjenesterne, hvilket sikrer, at de er mere skræddersyede og effektive til dem, der identificerer sig som havende højtfungerende autisme.

3.5.1 Overordnet beskrivelse af deltagere

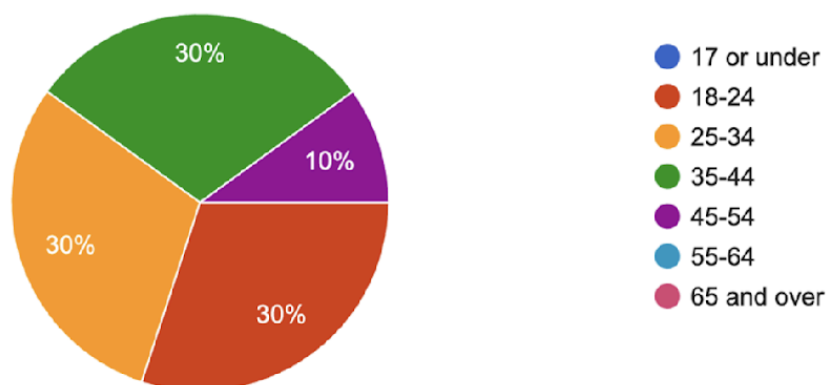
Ti voksne deltog frivilligt i denne undersøgelse. Alle blev identificeret som havende højtfungerende autisme; dette var hovedkriteriet for deltagelse. Deltagerne blev fundet ved hjælp af "snebolle"-princippet, hvor to personer, som vi har kontakt med, sendes til andre mennesker med autisme, som de kender.

Deltagernes aldersgruppe

Deltagernes alder varierede fra 18 til 54. 30 % var mellem 25 og 34, en tredjedel (30 %) var mellem 18 og 24, en tredjedel (30 %) var mellem 35 og 44, og en deltager (10 %) var mellem 45 og 54. Detaljer om deltagernes sociodemografiske karakteristika kan findes i graf nr. 1.

Age

10 responses



Graf 1: Visuel repræsentation af deltagernes aldersgruppe

3.5. Republiken Nordmakedonien

Kønsrepræsentation blandt deltagerne

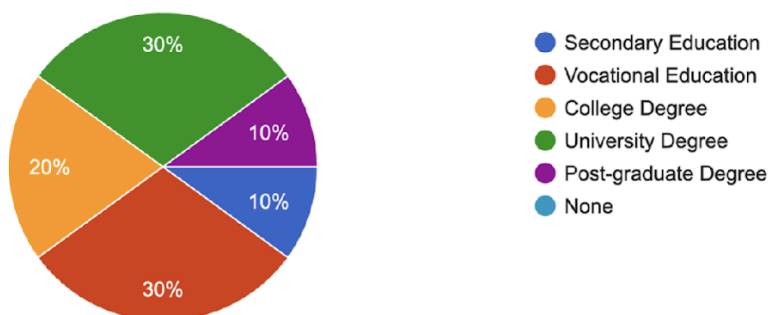
Alle deltagerne var mænd.

Deltagernes uddannelsesniveau

De fleste deltagere har gennemført en videregående uddannelse, hvor universitets- og erhvervsuddannelser er de mest almindelige. Derfor har 30 % af deltagerne en universitetsuddannelse, 20 % har afsluttet en ungdomsuddannelse, 10 % har en efteruddannelse, 30 % har en erhvervsuddannelse, og 10 % har en ungdomsuddannelse.

Education

10 responses



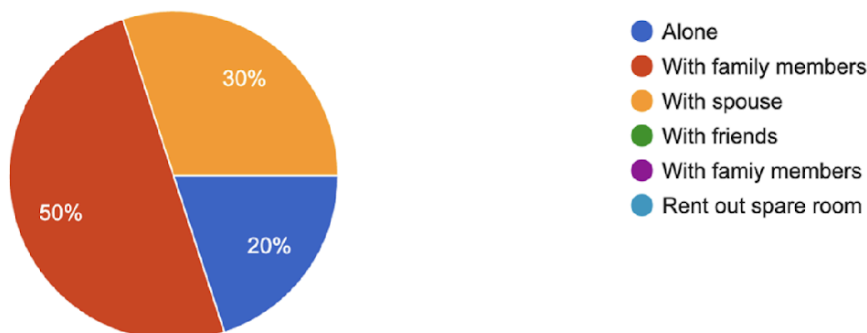
Graf 3: Visuel repræsentation af deltagerens uddannelsesniveau

Deltagernes boform

Halvdelen af deltagerne (50 %) bor i øjeblikket hos familiemedlemmer, 30 % bor sammen med deres ægtefælle, 20 % bor alene.

Leaving status

10 responses



Graf 4: Visuel repræsentation af deltagernes boligforhold

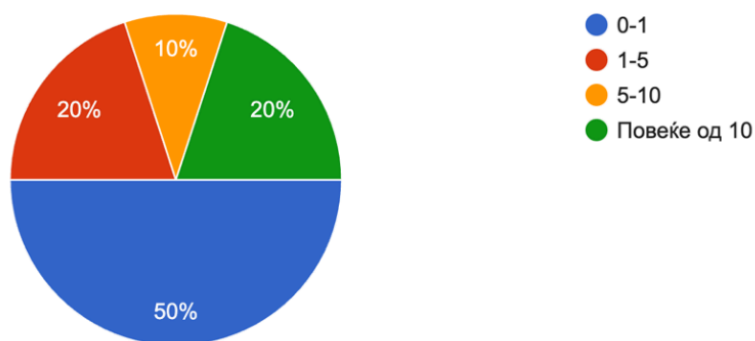
3.5. Republikken Nordmakedonien

Varighed af at bo selvstændigt blandt deltagerne

Svarene på dette spørgsmål tyder på, at halvdelen af deltagerne er relativt nye til at leve selvstændigt, mens den anden halvdel har længere erfaring med det. Grafen viser, at 50 % af deltagerne har boet selvstændigt i 0-1 år, 20 % af deltagerne har boet selvstændigt i 1-5 år, 10 % af deltagerne har boet selvstændigt i 5-10 år, og 20 % af deltagerne har boet selvstændigt i mere end 10 år.

Години на самостојно живеење

10 responses



Graf 5: Visuel repræsentation af varigheden af deltagernes uafhængige liv

3.5.2 Måling af stress og angst

For den aktuelle undersøgelse blev stress defineret som følelsen af, at en persons sind konstant kører med for mange tanker og bekymringer, hvilket gør det svært at fokusere på noget andet. På samme måde blev angst defineret som den konstante bekymring for, at noget forfærdeligt sker, selvom der ikke er nogen reel fare.

Deltagernes daglige stress- og angstniveau

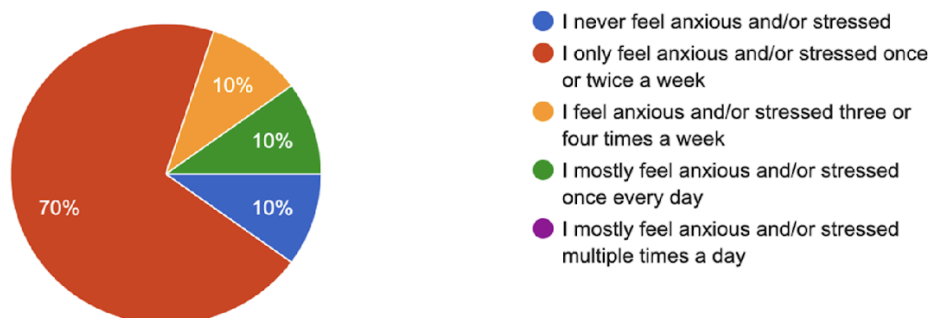
I spørgsmålet 'Angiv niveauet af stress/angst du oplever i dit daglige liv' havde deltagerne fem muligheder at vælge. Dataene indikerer, at et betydeligt flertal (70%) af deltagerne oplever stress eller angst på ugentlig basis, mens en mindre andel af deltagerne oplever højere frekvenser af stress eller slet ingen stress. Dette kunne fremhæve et behov for stresshåndteringsstrategier i vores projekt, især for dem, der står over for hyppig eller daglig stress. På grafen kan vi se, at 70 % af deltagerne føler sig angste og/eller stressede en eller to gange om ugen, 10 % af deltagerne føler sig angste og/eller stressede tre eller fire gange om ugen, 10 % føler sig mest angste og/eller stressede. hver dag føler 10 % sig aldrig angste og/eller stressede.

3.5. Republiken Nordmakedonien

Stress and Anxiety

Indicate the level of stress/anxiety you experience in your daily life.

20 responses



Graf 6: Visuel repræsentation af niveauet af stress/angst, deltagerne oplever i deres dagligdag

I spørgsmålet 'Hvor stresset/angst føler du dig ved tanken om at bo alene uden støtte?' berettede deltagerne således: (30 %) valgte muligheden 'Jeg føler mig ikke stresset og/eller angst for at bo alene.', størstedelen af dem, (40%), nævnte 'Jeg føler mig lidt stresset og/eller angst for at bo alene', og 30% rapporterede 'Jeg føler mig meget stresset og/eller angst for at bo alene'.

How stressed/anxious do you feel about the thought of living on your own without support?

20 responses



Graf 7: Visuel fremstilling af, hvordan stressede/ængstelige deltagere føler ved tanken om at leve alene uden støtte

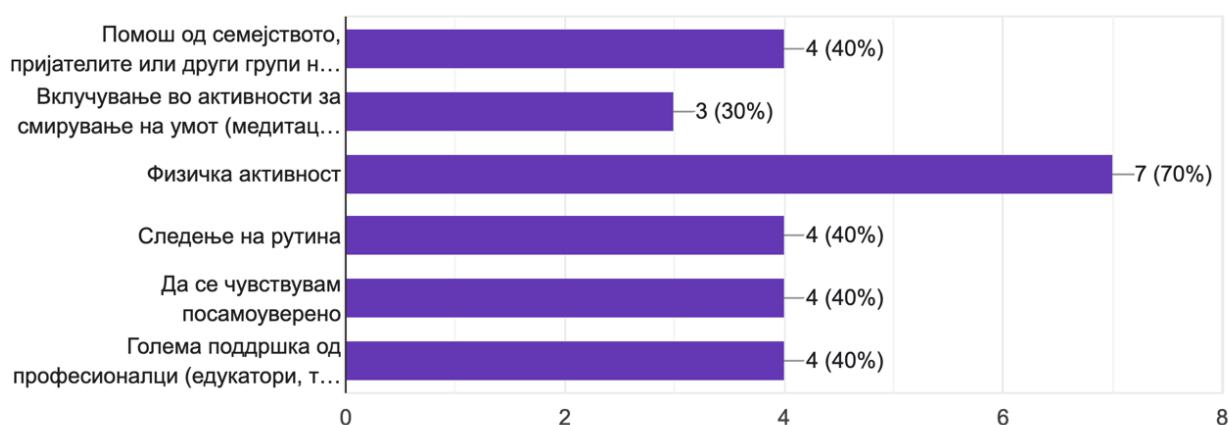
3.5. Republiken Nordmakedonien

Effektive strategier til håndtering af stress og angst

Deltagerne fik syv muligheder for at vælge mellem mestringsstrategier til at håndtere stress og angst. Deltagerne fik lov til at vælge flere svar, og de kunne tilføje deres egne svar i 'andet'. De mest populære svar var "Fysisk aktivitet" med , "Hjælp fra familie, venner eller andre støttegrupper" (40 %), og andre svar blev præsenteret med 30 %.

Кое е твоето мислење, што од подолу наведеното би ти помогнало да се справиш со стрес /анксиозност?

10 responses



Graf 8: Visuel fremstilling af mestringsstrategierne til håndtering af stress/angst

3.5.3 Måling af social isolation og ensomhed

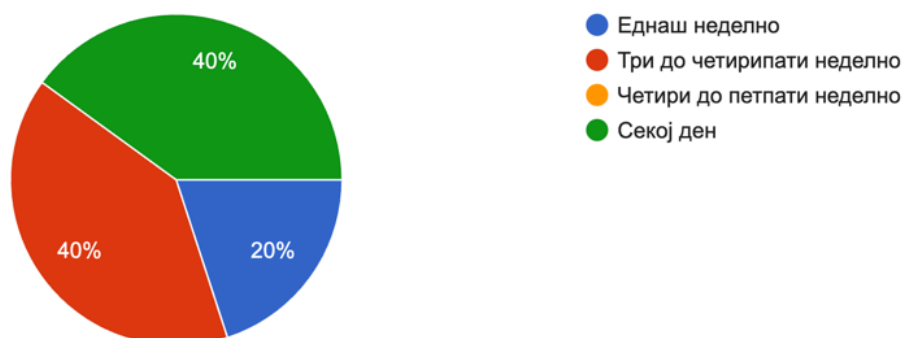
Denne del af undersøgelsen fokuserede på social isolation eller ensomhed, som blev defineret som følelsen af at være omgivet af mennesker, men stadig føle sig isoleret og frakoblet, som om der er en usynlig barriere, der forhindrer dig i virkelig at forbinde dig med andre.

Hyppighed af sociale interaktioner blandt deltagerne

Det følgende spørgsmål fokuserede på hyppigheden af deltagernes sociale interaktioner, der spænder fra "en gang om ugen" til "hver dag". Resultaterne viste, at næsten halvdelen (40 %) spænder fra "en gang om ugen" til "hver dag".

Колку често си во контакт со други луѓе (лично)?

10 responses



Graf 9: Visuel fremstilling af, hvor ofte deltagerne interagerer med andre.

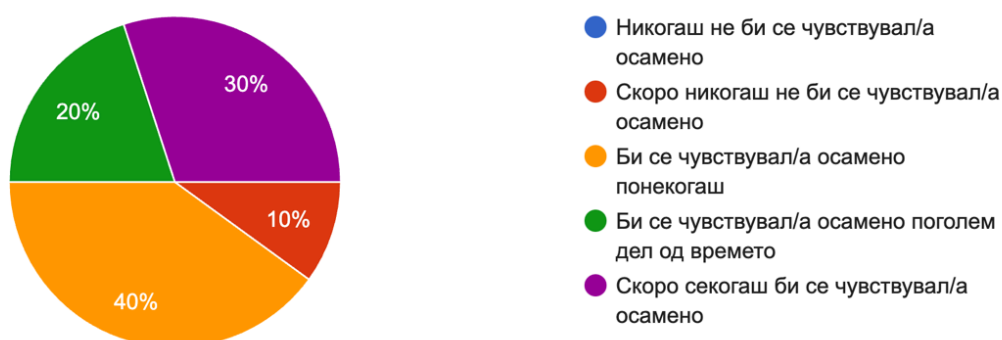
3.5. Republikken Nordmakedonien

Oplevet isolation og ensomhed i det selvstændige liv

Til spørgsmålet: "Føler du eller ville du føle dig isoleret/ensom, når du bor alene uden støtte?" Fem muligheder spændte fra "aldrig" til "næsten altid". 10 % rapporterede "Jeg ville næsten aldrig føle mig ensom", størstedelen af dem (40%) rapporterede "Jeg ville føle mig ensom noget af tiden", (20%) rapporterede "Jeg ville føle mig ensom det meste af tiden" og (30 %) rapporterede "Jeg ville næsten aldrig føle mig ensom", når jeg boede alene uden støtte.

Дали се чувствуваш или би се чувствувал изолирано/осамено кога би живеел самостојно без поддршка?

10 responses



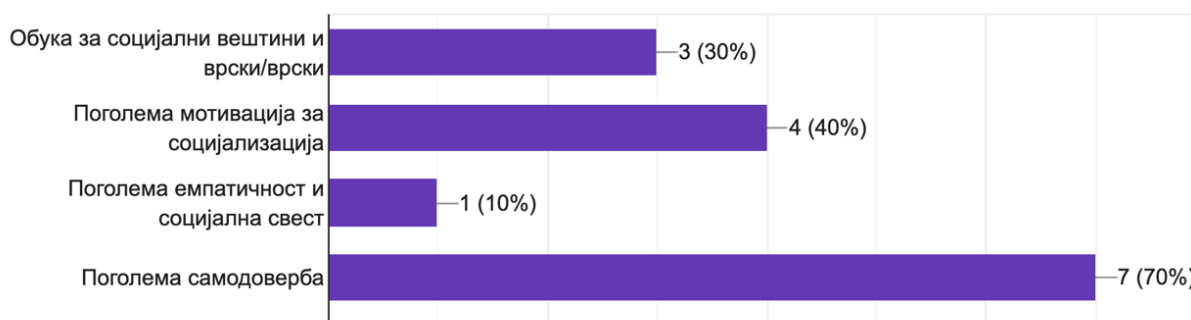
Graf 10: Visual fremstilling af deltagernes oplevede isolation, når de bor alene uden støtte.

Tilgange til at afbøde isolation og ensomhed

På spørgsmålet "Hvilket af følgende ville hjælpe dig til at føle dig mindre isoleret/alene?", svarede 30% "Træning i sociale færdigheder og interaktioner", 40% svarede "Større motivation til at socialisere", 1% svarede "Større empati og social bevidsthed" og 70 % "Større selvtillid".

Кое од подолу наведено то би ти помогнало да се чувствуваш помалку изолирано/осамено?

10 responses



Graf 11: Visual fremstilling af tilgange til at afbøde isolation og ensomhed.

3.5. Republiken Nordmakedonien

3.5.4 Måling af sensorisk overbelastning

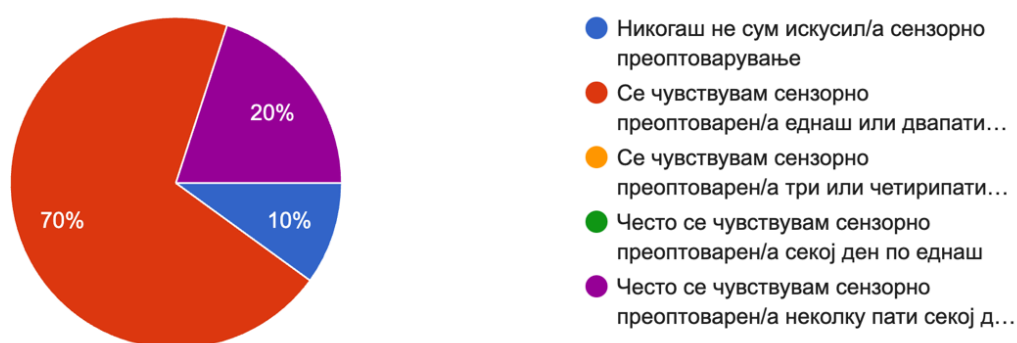
At opleve sensorisk overbelastning blev beskrevet som at føle sig som at være i et rum, hvor alle ser på dig, lyset er for stærkt, hver lyd er for høj og hver berøring er for intens, alt sammen på samme tid. Denne følelse kan gøre det svært at koncentrere sig, interagere med andre eller endda udføre simple opgaver, indtil overbelastningen aftager.

Hændelser af sensorisk overbelastning i dagligdagen

Deltagerne blev stillet følgende spørgsmål: "Oplever du nogensinde sensorisk overbelastning derhjemme eller under andre aktiviteter i dit daglige liv?". 70 % rapporterede "at opleve sensorisk overbelastning en eller to gange om ugen", 20% "flere gange hver dag" og (10%) svarede "Jeg oplever aldrig sensorisk overbelastning".

Дали воопшто си искусил сензорно преоптоварување во домот или при други активности во твојот секојдневен живот?

10 responses



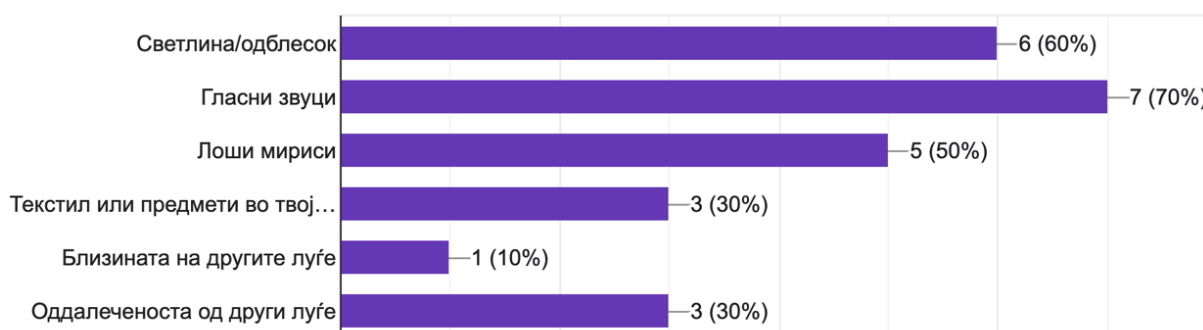
Graf 12: Visual repræsentation af hyppigheden af at opleve sensorisk overbelastning i deres daglige liv.

Foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning

Deltagerne kunne vælge så mange svar, som de havde lyst til. Størstedelen af deltagerne (70%) valgte "Høje lyde", 50% "Dårlige lugte", 30% "Lysstyrke", 60% "At være væk fra andre mennesker" og 1% "Tekstur af genstande omkring deres boligareal (forskelligt tøj). materialer, lagner osv." og 30 % svarede intet.

Доколку одговори дека си искусил/а сензорна преоптовареност во претходното прашање, дали би било подобро доколку би можел/а да г...тролираш следното? (Означи го секој одговор)

10 responses



Graf 13: Visual repræsentation af de foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning.

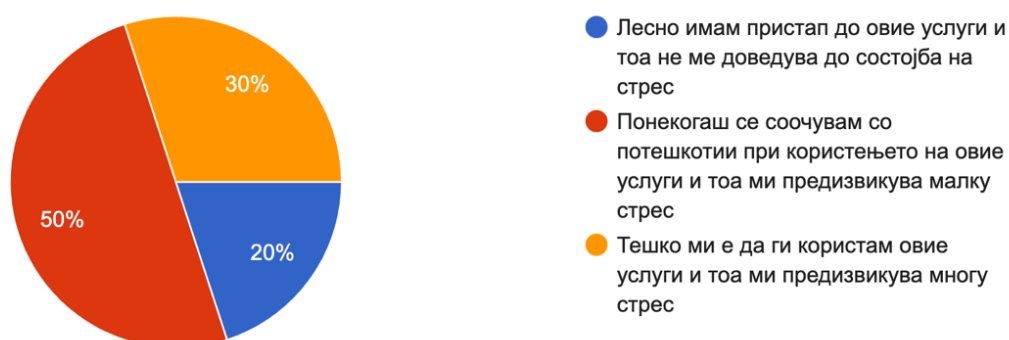
3.5. Republiken Nordmakedonien

Vanskeligheder med at få adgang til offentlige tjenester

I det følgende spørgsmål blev deltagerne spurgt, om de synes, det er udfordrende at navigere i væsentlige offentlige tjenester såsom sundhedsvæsen, bank og finans, forsikring osv. Ud af de 3 muligheder svarede (50%) med "Jeg har nogle gange svært ved at bruge disse tjenester, og de får mig til at føle mig lidt stresset", 30% svarede med "Jeg synes, det er meget svært at bruge disse tjenester, og de får mig til at føle mig meget stresset" og 20% svarede "Jeg synes, det er nemt at få adgang til disse tjenester, og de gør ikke gøre mig føler sig stresset".

Дали сметаш дека се соочуваш со придизвик при користењето на значајни јавни услуги (здраствена заштита, банарски и финансиски услуги, осигурување и др.)?

10 responses



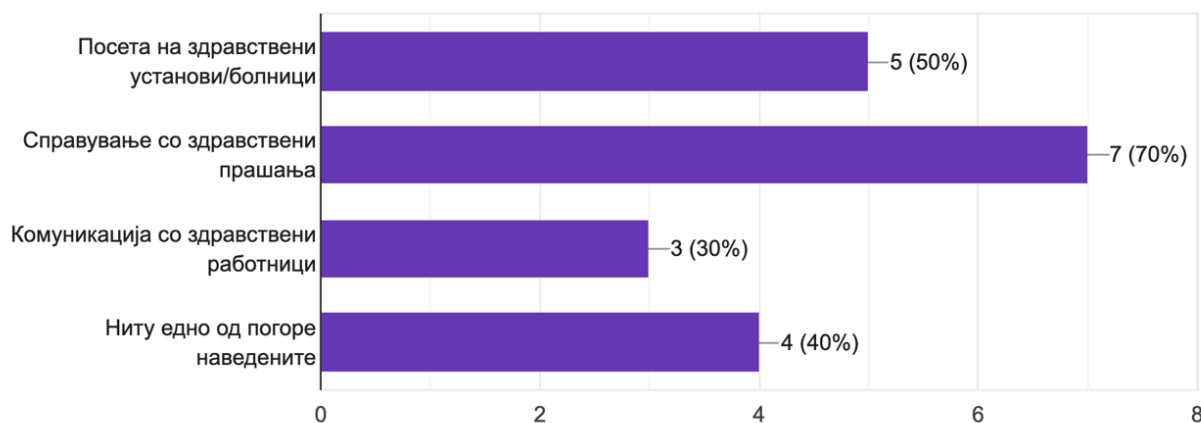
Graf 14: Visuel fremstilling af vanskelighederne ved at få adgang til offentlige tjenester.

Almindelige problemer, der opstår under sundhedskriser

Dette spørgsmål gav nogle scenarier, som man kan have svært ved at håndtere, når man oplever et helbredsproblem. Disse omfattede besøg i sundhedsvæsenet, håndtering af sundhedsproblemet, interaktion med sundhedspersonalet eller ingen af ovenstående. Deltagerne kunne vælge alle de svar, der gjaldt dem. Resultaterne viste, at størstedelen af deltagerne (50 %) finder "at besøge lægepraksis/hospitaler, og alle andre svar gav 70% ("at håndtere sundhedsproblemet", 30% "samhandle med en sundhedsprofessionel" og 40% "finder ikke.

Кое од следните сценарија ти претставува потешкотија да се соочиш кога е твоето здравје или здравствена услуга во прашање ? (Означи го секој одговор)

10 responses



Graf 15: Visuel fremstilling af de almindelige problemer, man støder på under sundhedskrisen.

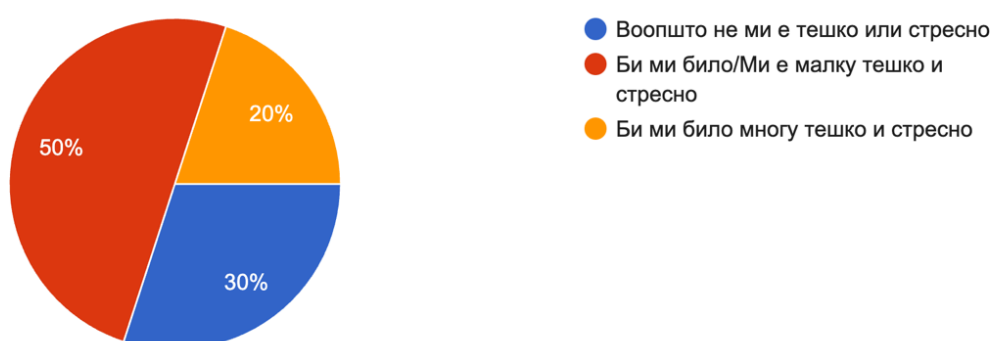
3.5. Republiken Nordmakedonien

Stress og besvær i den daglige boligstyring

Deltagerne blev spurgt, hvordan de havde det med at klare hverdagens hjemmeaktiviteter alene (såsom at gøre rent, spise sundt, gå i supermarkedet osv.), og om det ville være svært eller stressende. Deltagerne havde 3 muligheder at vælge imellem, lige fra "Jeg synes ikke, det er svært eller stressende overhovedet" til "Jeg ville finde det her meget svært og/eller stressende". 50% af deltagerne rapporterede den mellemste mulighed: "Jeg synes, det er lidt svært og/eller stressende", 30% "Jeg synes ikke, det er svært eller stressende", og 20% "Jeg ville finde det her

Дали имаш чувство дека самостојното справување со секојдневните домашни активности (како чистење, здрава исхрана, пазарување и сл.) е/би било тешко или стресно?

10 responses



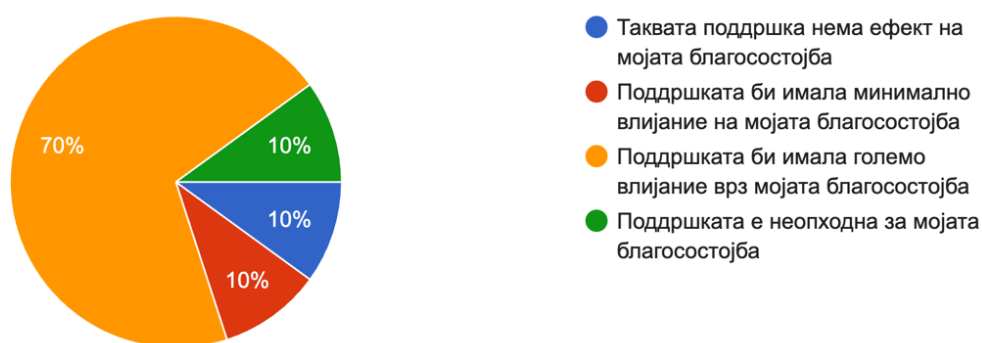
Graf 16: Visuel fremstilling af stress og vanskeligheder i den daglige hjemmeledelse.

Påvirkning af støtte fra fagfolk på trivsel

Dette spørgsmål undersøgte, hvor nyttig støtten fra pædagoger, terapeuter og andre støtteprofessionelle var for trivsel. 10 % rapporterede, at dette havde "en mindre indvirkning på deres velvære", 10% rapporterede "Dette er afgørende for deres velvære", 70 % havde "En stor effekt på mit velvære" og 10% rapporterede, at "Denne støtte har ingen effekt" på deres

Те молиме посочи колку поддршката од едукатори, терапевти и други професионалци би ти била корисна за твоја целокупна благосостојба?

10 responses



Graf 17: Visuel fremstilling af den oplevede effekt af støtte fra professionel i deltagernes trivsel.

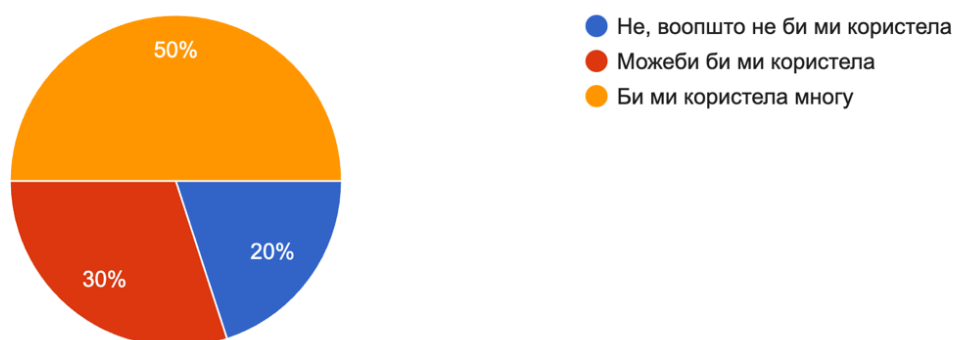
3.5. Republiken Nordmakedonien

Behov for øget professionel støtte til et selvstændigt liv

Deltagerne blev spurgt, om de følte, at de ville have gavn af større støtte fra pædagoger, terapeuter eller andre specialister for at kunne leve selvstændigt. Ud af de tre givne muligheder, næsten halvdelen af dem, svarede 50% "Ja", 30% svarede "noget" og 20% svarede "Nej" til at drage fordel af større støtte fra fagfolk. Rolle af autismebevidsthed i effektiv støtte.

Дали имаш чувство дека би ти користела поголема поддршка од еукатори, терапевти и други професионалци со цел да живееш самостојно?

10 responses



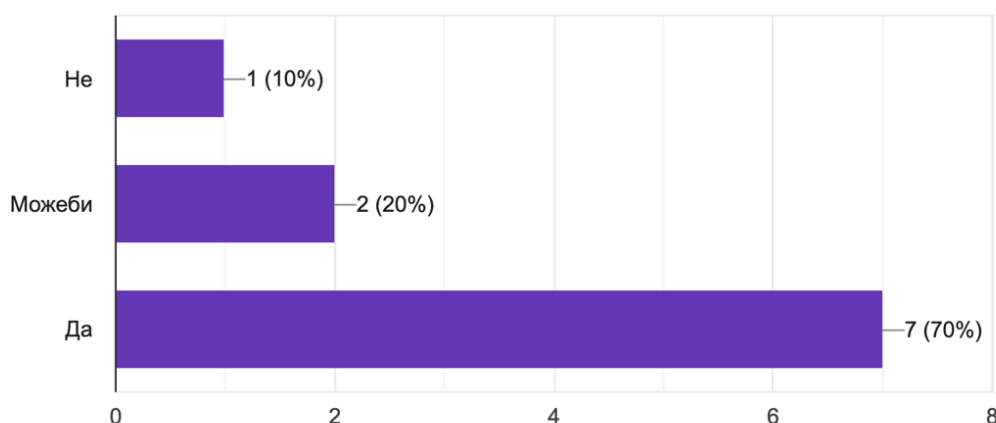
Graf 18: Visuel repræsentation af de mulige fordele modtaget af forbedret professionel støtte.

Rolle af autismebevidsthed i effektiv støtte

I forlængelse af det foregående spørgsmål blev deltagerne spurgt, i hvilken grad en større bevidsthed om og forståelse af autisme ville hjælpe disse fagpersoner til at yde mere effektiv støtte. De fleste af dem svarede 70 % "Ja", efterfulgt af 20 %, der svarede "noget", og til sidst svarede 10 % "Nej".

Дали имаш чувство дека поголема свест и разбирање за аутизмот би помогнало професионалците да ти обезбедат поефективна поддршка?

10 responses



Graf 19: Visuel repræsentation af autismebevidsthedens rolle i effektiv støtte.

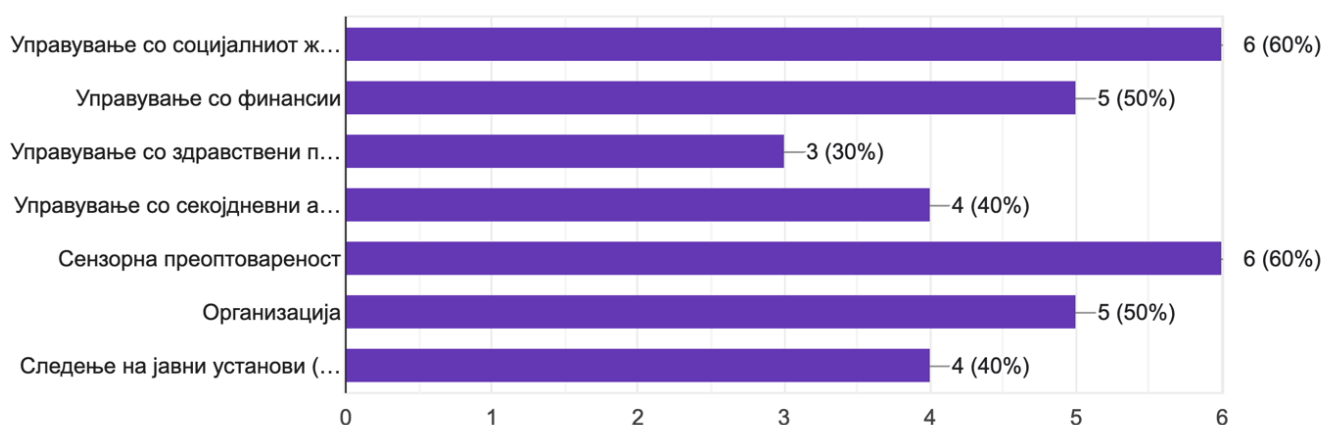
3.5. Republiken Nordmakedonien

Udfordringer i forskellige aspekter af det selvstændige liv

Dette spørgsmål fokuserede på forskellige områder af det selvstændige liv, som deltagerne følte, at de kæmpede/ville kæmpe med. De kunne vælge så mange af mulighederne, som de ønskede. Det mest populære var "at styre det sociale liv og interaktioner". De næstmest populære svar 50% var: "Styring af økonomi", 30% "håndtering af mental sundhed (stress, angst osv.) og 30% "Navigationstjenester (sundhedsvæsen, finansielle tjenester osv.)". 30 % rapporterede, at de havde svært ved at "administrere daglige aktiviteter (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.)", 60 % rapporterede med "Sanseoverbelastning" og 50 % med "Organisation".

Со кое од следните области од самостојно живеење сметаш дека ти претставуваат/би ти претставувале потешкотија

10 responses



Graf 20: Visuel fremstilling af de udfordringer, deltagerne står over for i de forskellige aspekter af selvstændigt liv.

Yderligere barrierer for selvstændigt liv

Tilpassede sanserum på arbejdet, uddannelse efter mine interesser, personlig assistance, betaling af regninger og kommunikation med mennesker.

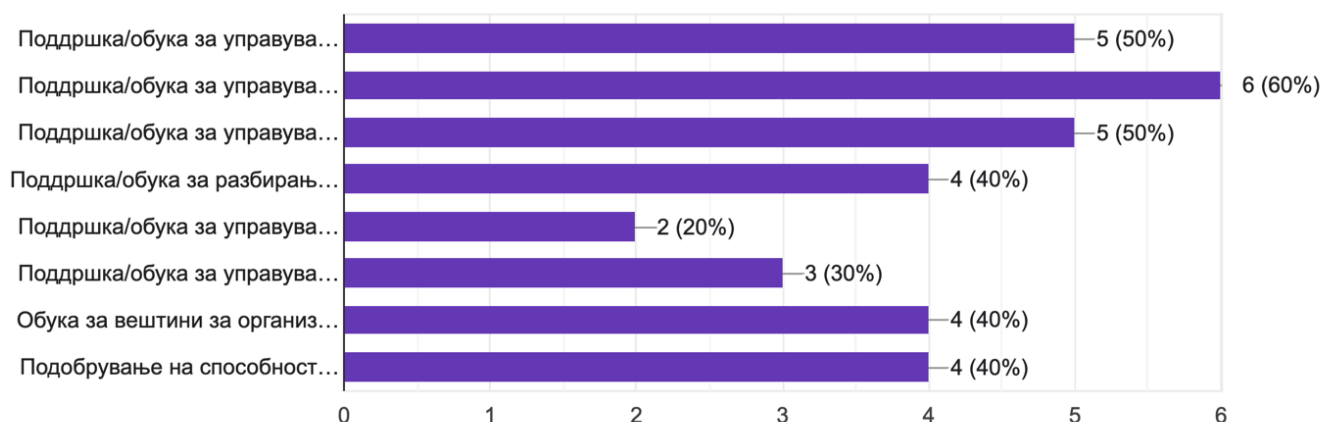
Støttesystemer til selvstændigt liv

Det følgende spørgsmål undersøgte yderligere støttesystemer, som deltagerne mente ville hjælpe med deres selvstændige liv. Der blev givet 8 muligheder, hvoraf deltagerne kunne vælge lige så mange, de ville. Det mest populære svar, med 60 % valgbarhed, var "Støtte/træning i at navigere i komplekse tjenester (sundhedssystem, finansielle tjenester osv.)". Det næstmest populære svar, med 50 %, var "Støtte/træning i at håndtere stress, angst og mental sundhed". Det tredje mest udvalgte svar, med 50 %, var "Forbedring af underviseres/træneres evner til at uddanne autister inden for ovennævnte felter". Dernæst, med 40 %, var "Støtte/uddannelse i økonomistyring". Med 30 % var "Støtte/træning i at håndtere dagligdags aktiviteter i hjemmet (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.)", 40 % valgbarhed var "Støtte/træning i sociale interaktioner og sociale færdigheder" og "Træning af organisatoriske færdigheder". Til sidst, med 20 %, var "Støtte/træning i at forstå sensoriske problemer/overbelastning og hvordan man håndterer dem".

3.5. Republiken Nordmakedonien

Кое од подолу наведеното би ти обезбедило поголема поддршка при самостојно живеење?

10 responses



Graf 21: Visuel repræsentation af de muligheder, deltagerne mener, vil hjælpe dem til at føle sig mere støttet, når de bor selvstændigt.

Yderligere støtte påkrævet for at leve selvstændigt

"Møde andre mennesker, der bor alene"; "Succesfulde eksempler", Støtte fra tredje person og jeg har brug for kærlighed.

3.5.5 Overordnet konklusion

Sammenfattende er de fleste undersøgelsesdeltagere mænd mellem 18 og 54 år. Alle har afsluttet en skoleuddannelse, og mange fortsætter med at studere. De fleste fortsætter med at bo hos deres familier, mens andre bor selvstændigt, med partnere eller med støtte. Deltagerne rapporterede at de følte sig stressede en eller to gange om ugen, hvor nogle udtrykte mild stress over at bo alene. De tre bedste stresshåndteringsstrategier fremhævet af deltagerne inkluderer støtte fra grupper, fysisk træning og yderligere professionel assistance. De fleste engagerer sig i daglige sociale interaktioner, men alligevel tror de fleste, at de ville føle sig ensomme ved at leve alene uden støtte. Deltagerne foreslog, at træning i sociale færdigheder og kommunikation, opmuntring til socialisering og øget empati og forståelse fra andre kunne hjælpe med at reducere følelsen af isolation og ensomhed. Sensorisk overbelastning, primært forårsaget af høje lyde, forekommer to til fire gange om ugen for de fleste deltagere. Mange synes at få adgang til offentlige tjenester, især medicinske faciliteter, udfordrende og kæmper med at håndtere daglige husholdningsopgaver selvstændigt. Meningerne om indflydelsen af professionel støtte på trivsel er blandede, men øget støtte ser ud til at gavne et selvstændigt liv. Deltagerne understregede behovet for større autismebevidsthed blandt professionelle for at yde effektiv støtte. Nøgleudfordringer til selvstændigt liv omfatter håndtering af sociale interaktioner, økonomi, mental sundhed og navigationstjenester. To deltagere nævnte især deres forældre som barrierer som svar på et åbent spørgsmål. Endelig omfatter afgørende støttesystemer for et selvstændigt liv, identificeret af deltagerne, vejledning om at navigere i komplekse tjenester, håndtering af stress og mental sundhed og forbedring af underviseres evne til at undervise i færdigheder som økonomistyring og håndtering af daglige opgaver.

3.6. Irland

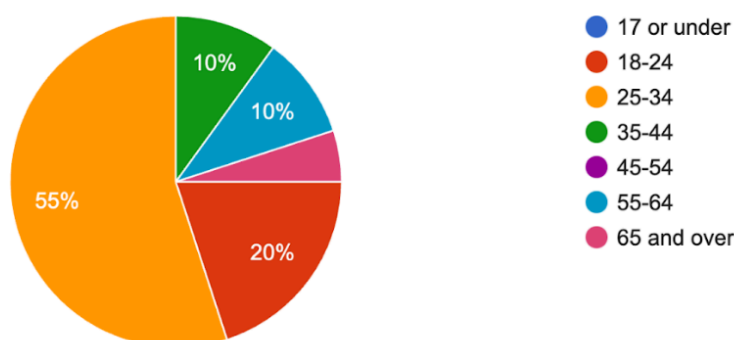
Spørgsmålet "Anser du dig selv for at have højtfungerende autisme?" blev inkluderet i undersøgelsen for at indsamle selvrapporterede data om de oplevelser og udfordringer, som personer, der identificerer sig med højtfungerende autisme, står over for. Dette spørgsmål har til formål bedre at forstå de specifikke behov og perspektiver for denne gruppe, som kan variere betydeligt fra dem med forskellige former for autisme. Det er vigtigt at bemærke, at udtrykket "højtfungerende autisme" er en selvidentifikation og måske ikke fuldt ud fanger kompleksiteten af individuelle oplevelser. De data, der indsamles gennem dette spørgsmål, vil blive brugt til at informere og forbedre supporttjenesterne, for at sikre, at de er mere skræddersyede og effektive til dem, der identificerer sig som havende højtfungerende autisme.

3.6.1. Overordnet beskrivelse af deltagere

Størstedelen af deltagerne (75 %) er unge voksne mellem 18 og 34 år, hvilket indikerer, at selvstændigt liv er et presserende problem, primært blandt personer, der går over i voksenlivet og tidlige stadier af selvstændigt liv.

Age

20 responses



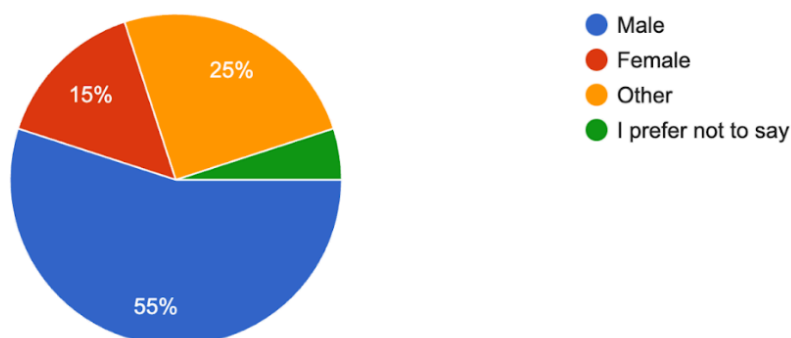
Graf 1: Visuel repræsentation af deltagernes aldersgruppe

Kønsrepræsentation blandt deltagerne

En højere andel af mandlige deltagere afspejler den generelle diagnose for autisme, som har tendens til at være højere hos mænd. Repræsentationen af kvinder og ikke-binære individer understreger dog vigtigheden af inkluderende tilgange, der adresserer forskellige kønsspecifikke behov.

Gender

20 responses



Graf 2: Visuel repræsentation af kønsrepræsentation blandt deltagerne

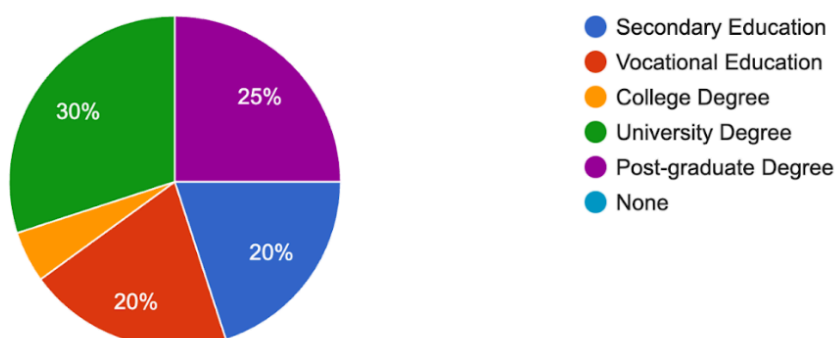
3.6. Irland

Deltagernes uddannelsesniveau

En betydelig del af de adspurgte har opnået videregående uddannelser, hvilket tyder på, at på trods af uddannelsesmæssige præstationer, kan autistiske individer stadig stå over for betydelige udfordringer med at opnå et selvstændigt liv, hvilket fremhæver kløfterne mellem pædagogisk støtte og udvikling af livsfærdigheder.

Education

20 responses



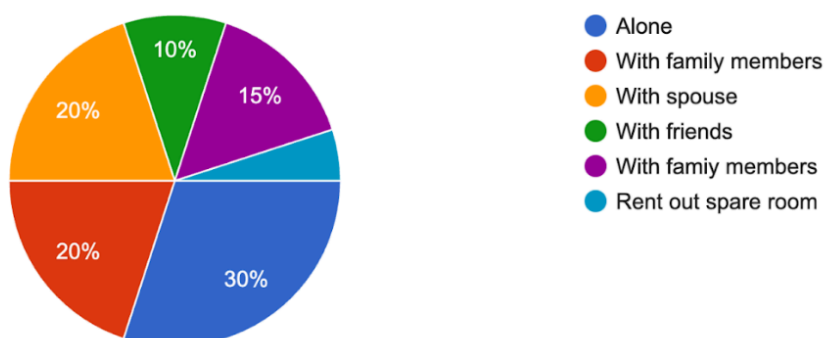
Graf 3: Visuel repræsentation af deltagernes uddannelsesniveau

Deltagernes boform

Mindre end en tredjedel af de adspurgte boede i øjeblikket alene, hvilket indikerer potentielle udfordringer eller barrierer i overgangen til selvstændigt liv. Den største gruppe af respondenter var dem, der boede med familie, hvilket kan afspejle autistiske menneskers kamp for at leve som

Living Status

20 responses



Graf 4: Visuel fremstilling af deltagernes levestatus

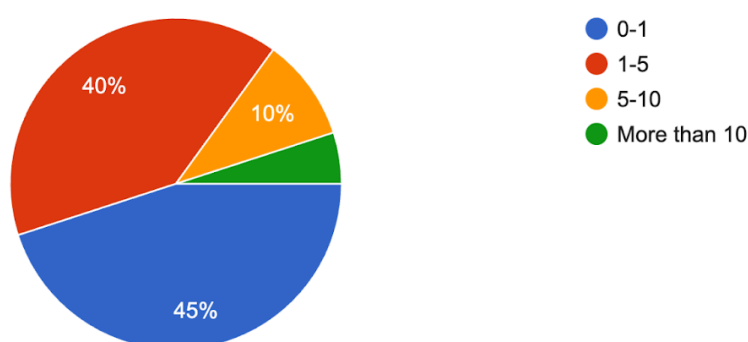
3.6. Irland

Varighed af at bo selvstændigt blandt deltagerne

Dataene viser, at en betydelig del af respondenterne har erfaring med at bo alene, hvor 40 % har boet selvstændigt i 1-5 år og 5 % i over 5 år. Dette indikerer, at selvstændigt liv er en realitet for mange autistiske voksne, selvom det kommer med varierende niveauer af erfaring og tilhørende udfordringer. Den væsentligste del var aldrig eller var lige begyndt at leve selvstændigt (0-1 år), hvilket kan være i overensstemmelse med standardsatserne for selvstændigt liv for almindelige unge voksne.

Years of Living Alone

20 responses



Graf 5: Visuel fremstilling af varigheden af at leve selvstændigt blandt deltagerne

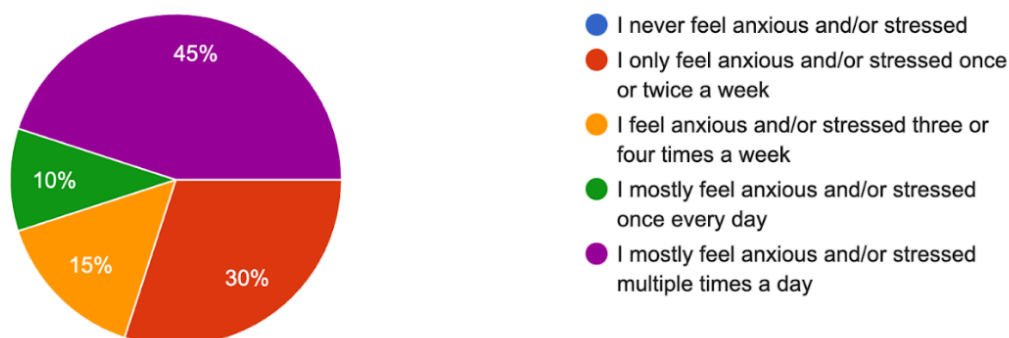
3.6.2. Måling af stress og angst

Deltagernes daglige stress- og angstniveau

Disse data viser, at næsten halvdelen af de adspurgte (45%) oplever stress og angst flere gange om dagen, hvilket indikerer et højt niveau af daglig angst. En anden betydelig del (30%) oplever stress eller angst sjældnere, omkring en eller to gange om ugen. De resterende respondenter falder et sted imellem, hvor 15 % føler sig stressede tre eller fire gange om ugen og 10 % føler sig angste eller stressede en gang om dagen.

Indicate the level of stress/anxiety you experience in your daily life.

20 responses



Graf 6: Visuel fremstilling af varigheden af deltagernes daglige stress- og angstniveau

3.6. Irland

Disse data viser, at mens en betydelig del af respondenterne (45%) kun føler sig lidt stressede over udsigten til at bo selvstændigt, er der stadig en betydelig gruppe (25%), der føler sig meget stressede over det. Derudover føler 30 % af de adspurgte sig ikke stressede over at bo alene, hvilket kan tyde på tillid til deres evne til at styre eller eksisterende støttestrukturer, som de er

How stressed/anxious do you feel about the thought of living on your own without support?

20 responses



Graf 7: Visuel fremstilling af deltagernes angstniveauer

Effektive strategier til håndtering af stress og angst

Hjælp fra familie, venner eller andre støttegrupper var den mest almindeligt nævnte strategi, hvor 85 % af respondenterne identificerede det som et potentielt middel til at håndtere stress og angst. Dette fremhæver den vigtige rolle, som nære personlige relationer og støttenetværk spiller i at hjælpe individer med at håndtere deres mentale sundhed. Social støtte kan forbedre voksne med autismes evne til at leve selvstændigt ved at give en mestringsmekanisme for stress og angst. At føle sig mere selvsikker blev identificeret af 65 % af de adspurgte som en nøgelfaktor i håndtering af stress og angst. Dette tyder på, at opbygning af selvværd og selveffektivitet bør være en vigtig del af ethvert støtteprogram. Tillid hjælper individer til at føle mere kontrol over deres liv, hvilket kan afbøde virkningen af stressfaktorer.

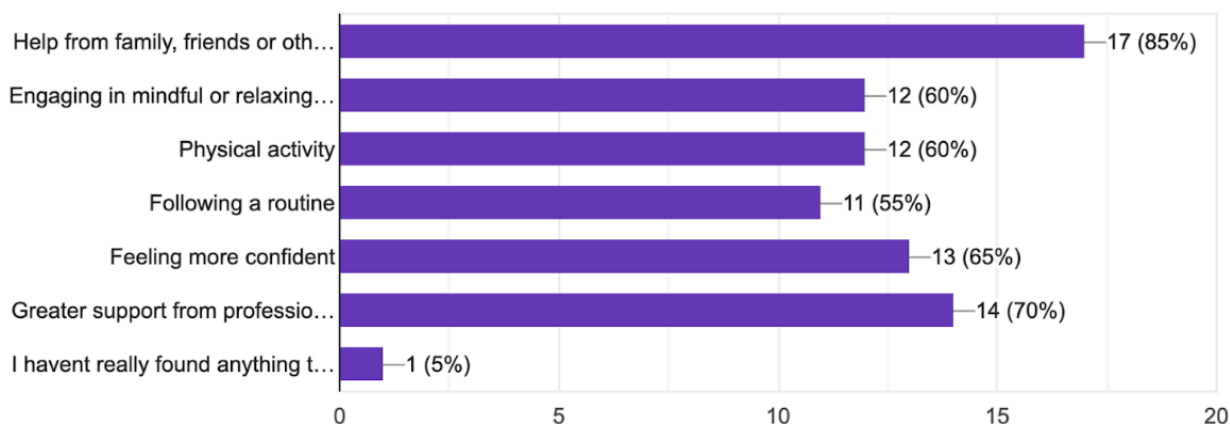
At engagere sig i opmærksomme eller afslappende aktiviteter og fysisk aktivitet blev hver især citeret af 60 % af de adspurgte. Disse strategier er velkendte for deres effektivitet til at reducere stress og angst. Mindfulness-øvelser, såsom meditation og dyb vejrtrækning, hjælper med at jorde og berolige sindet, mens fysisk træning er gavnligt til at reducere stresshormoner og booste humøret gennem frigivelsen af endorfiner.

At følge en rutine blev fremhævet af 55 % af de adspurgte. Strukturen og forudsigeligheden, som rutiner giver, kan være særligt trøstende for autistiske individer og hjælpe med at reducere angst ved at minimere usikkerheden. Rutiner hjælper også med at organisere daglige opgaver, hvilket gør dem mere overskuelige og mindre overvældende.

3.6. Irland

Which of the following do you feel would help you to deal with stress/anxiety?

20 responses



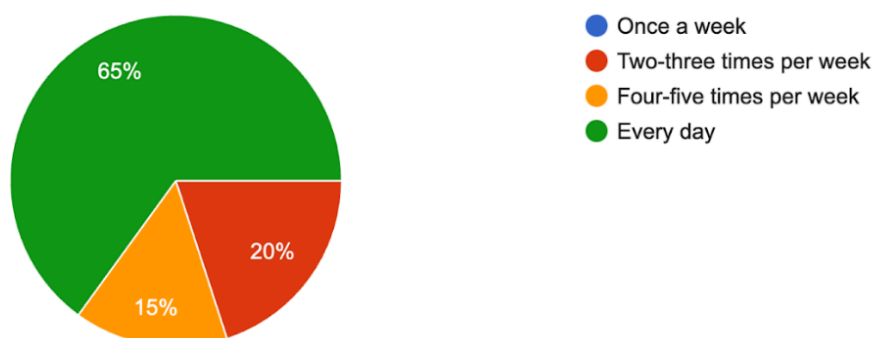
Graf 8: Visuel repræsentation af effektive strategier til håndtering af stress og angst

3.6.3 Måling af social isolation og ensomhed Hyppighed af sociale interaktioner blandt deltagerne

Dataene afslører en stærk tilbøjelighed til daglige sociale interaktioner, hvor 65 % af respondenterne engagerer sig med andre hver dag. Dette hyppige sociale engagement fremhæver vigtigheden af regelmæssig social kontakt for at opretholde mentalt velvære blandt autistiske individer. Men på trods af denne hyppige interaktion er der stadig en betydelig bekymring for ensomhed, når man bor selvstændigt.

How often do you interact with others (in person)?

20 responses



Graf 9: Visuel repræsentation af hyppigheden af sociale interaktioner blandt deltagerne

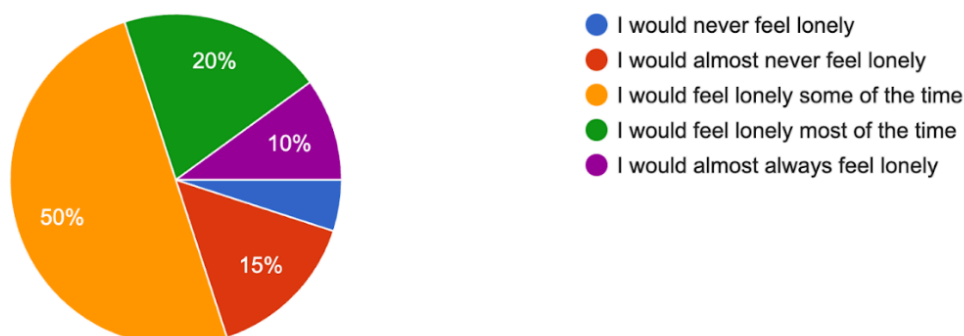
Oplevet isolation og ensomhed i et selvstændigt liv

Halvdelen af de adspurgte (50 %) forventer at føle sig ensomme noget af tiden, når de bor alene, hvilket indikerer, at selv med regelmæssige sociale interaktioner er risikoen for isolation fortsat høj. Yderligere 20 % frygter at føle sig ensom det meste af tiden, hvilket understreger de følelsesmæssige udfordringer, der følger med at leve selvstændigt. Kun 5 % af deltagerne ville aldrig føle sig ensomme, når de bor selvstændigt, hvilket understreger, at social støtte er afgørende for voksne med autisme.

3.6. Irland

Do you or would you feel isolated/lonely when living alone without support?

20 responses



Graf 10: Visuel repræsentation af hyppigheden af opfattet isolation og ensomhed i et selvstændigt liv

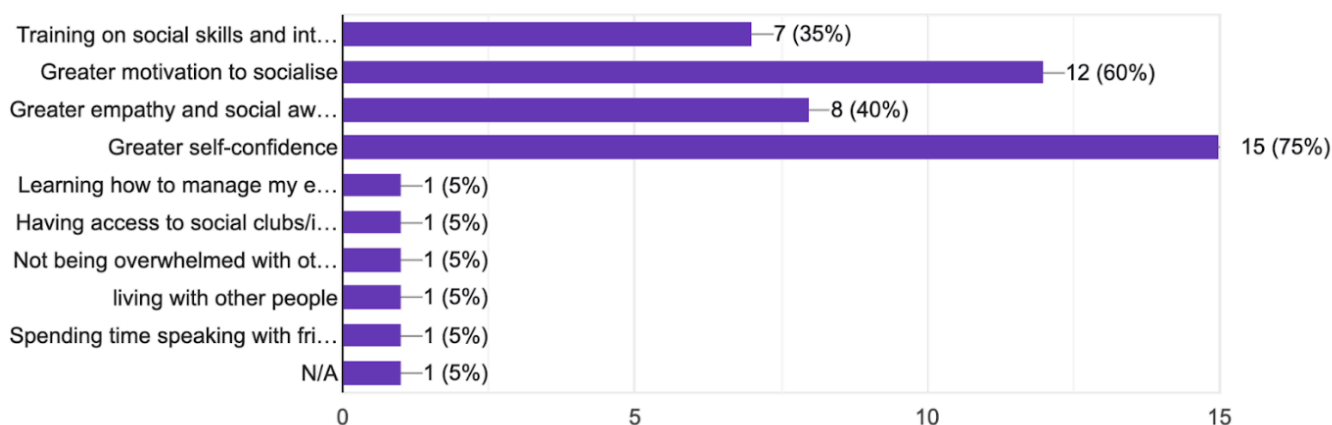
Tilgange til at afbøde isolation og ensomhed

Med hensyn til at afbøde ensomhed omfatter de mest effektive strategier identificeret af respondenterne øget selvtilid (75 %) og motivation til at socialisere (60 %). Disse svar antyder, at interne faktorer, såsom selvværd og trangen til at engagere sig med andre, spiller en afgørende rolle for at reducere følelsen af isolation. Derudover indikerer behovet for større empati og social bevidsthed (40%) og træning af sociale færdigheder (35%), at ekstern støtte og kompetenceopbygning også er afgørende.

Interessant nok nævnte 20 % af de adspurgte praktiske løsninger som adgang til sociale klubber eller at bo sammen med andre, hvilket kan indikere, at disse ses som mindre effektive sammenlignet med forbedringer af psykologiske og sociale færdigheder. Men de fleste af disse fokuserede på at have adgang til støttegrupper.

Which of the following would help you to feel less isolated/alone?

20 responses



Graf 9: Visuel repræsentation af hyppigheden af sociale interaktioner blandt deltagerne

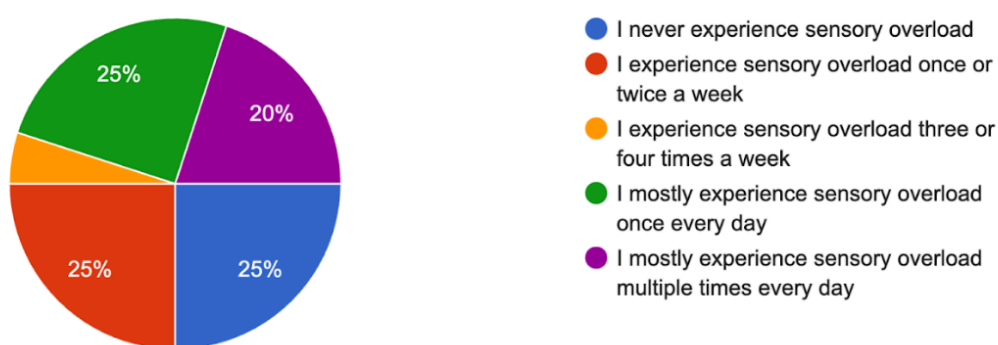
3.6. Irland

3.6.4. Måling af sensorisk overbelastning Hændelser af sensorisk overbelastning i dagligdagen

Svarene på oplevelsen af forekomster af sensorisk overbelastning er blandede, idet 50 % af deltagerne oplever sensorisk overbelastning én eller flere gange om dagen. Dette kan tyde på, at autistiske voksne kunne være bedre rustet til at foretage ændringer i deres miljø for at reducere sandsynligheden for at opleve sensorisk overbelastning. 25 % gav udtryk for, at de aldrig oplever sensorisk overbelastning, og 45 % oplever det 1-4 gange om ugen. Det er vigtigt at bemærke, at sensorisk overbelastning kan være særlig vanskelig at genkende blandt mennesker med autisme (>>>).

Do you ever experience sensory overload at home or during other activities in your daily life?

20 responses



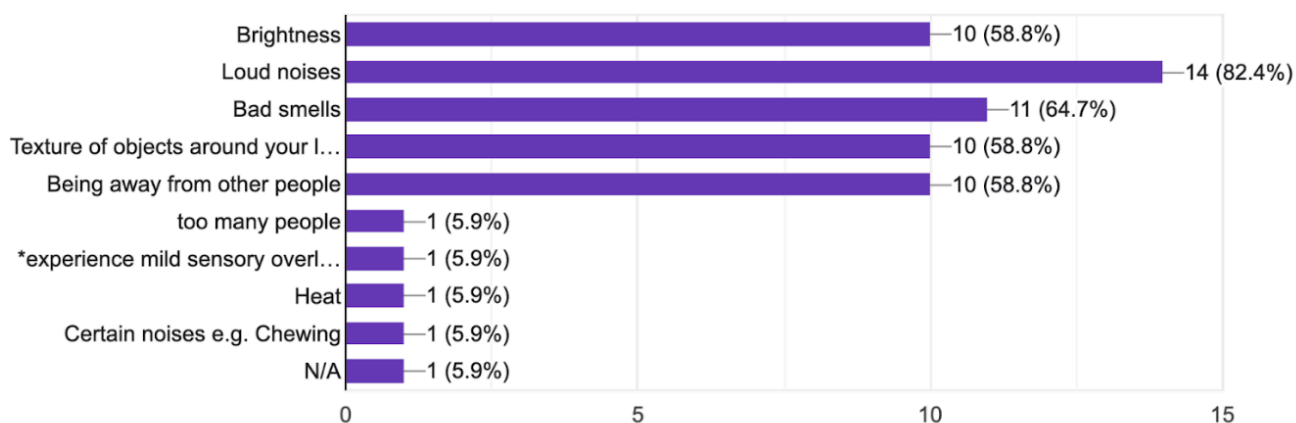
Graf 12: Visuel fremstilling af hændelser med sensorisk overbelastning i dagligdagen

Foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning

Svarene fremhæver, at høje lyde og dårlig lugt er de to væsentligste triggere for sensorisk overbelastning blandt deltagerne i undersøgelsen. Dette tyder på, at miljøkontrolforanstaltninger med fokus på at reducere eller afbøde disse sensoriske input i høj grad kunne forbedre deres evne til at håndtere daglige opgaver uafhængigt. Desuden er lysstyrke, tekstur og at være væk fra andre mennesker også fremtrædende bekymringer, hvilket indikerer, at personligt rum og miljøtilpasning er afgørende for at skabe et behageligt opholdsmiljø.

If you answered that you experience sensory overload in the last question, would it be improved by being able to control the following? (Tick all that apply)

17 responses



Graf 13: Visuel repræsentation af foretrukne løsninger til håndtering af sensorisk overbelastning

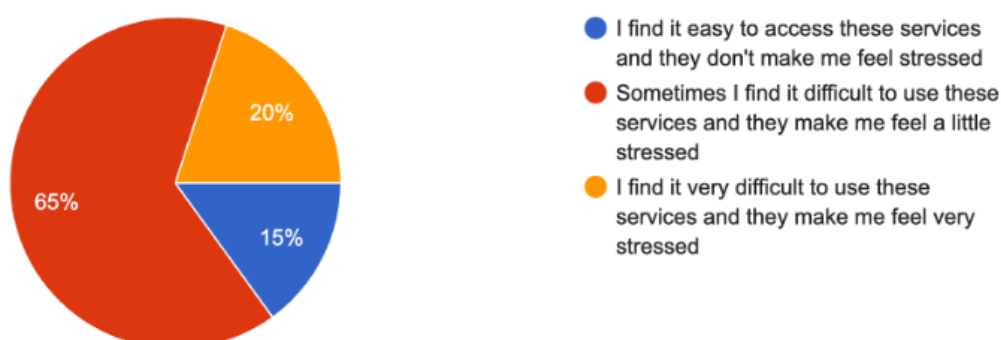
3.6. Irland

Vanskeligheder med at få adgang til offentlige tjenester

Resultaterne tyder på, at adgang til væsentlige offentlige tjenester er en væsentlig kilde til vanskeligheder og stress for autistiske voksne. Størstedelen af respondenterne (65 %) står over for betydelige udfordringer, hvilket tyder på et hul i tilgængeligheden eller brugervenligheden af disse tjenester for personer med autisme. Dette kan pege på barrierer såsom komplekse kommunikationsmetoder, overvældende sansemiljøer eller vanskeligheder med at forstå bureaukratiske processer. I mellemtiden finder en mindre del af befolkningen processen noget lettere, hvilket indikerer en mulig variation i personlige mestringsmekanismer eller tilgængelig ekstern støtte.

Do you find it challenging to navigate essential public services (healthcare, bank and financial services, insurance, etc.)?

20 responses



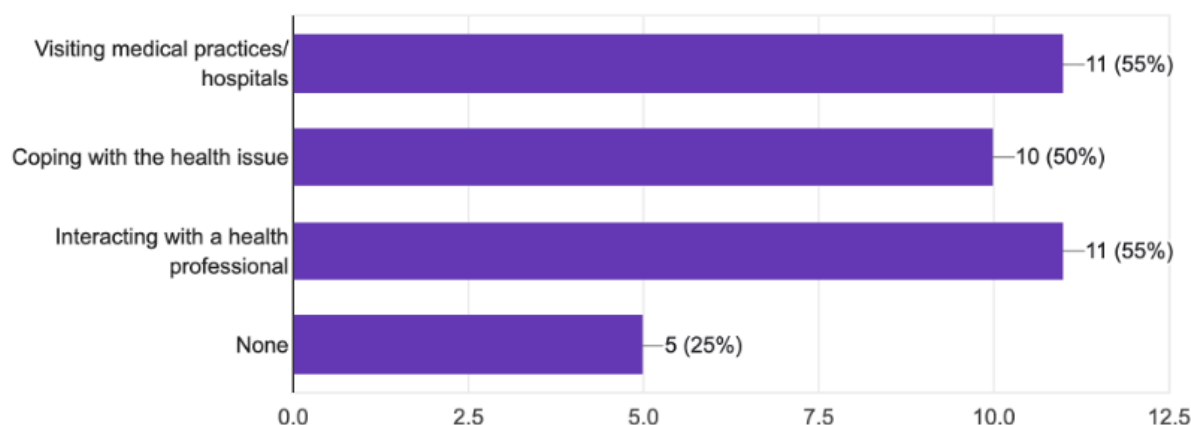
Graf 14: Visuel repræsentation af vanskeligheder med at få adgang til offentlige tjenester

Almindelige problemer, der opstår under sundhedskriser

Resultaterne tyder på, at besøg på lægepraksis/hospitaler og interaktion med sundhedspersonale er de to mest udfordrende aspekter for autistiske voksne, når de beskæftiger sig med sundhedsproblemer. Dette kan skyldes sensorisk overbelastning, kommunikationsbesvær eller angst i kliniske miljøer. Derudover er håndteringen af selve sundhedsproblemet også en betydelig udfordring, hvilket indikerer, at håndtering af symptomer og stress ved sygdom er en barriere. En mindre andel (25 %) af respondenterne rapporterede ingen vanskeligheder, hvilket kan afspejle enten individuel modstandskraft eller tilstedeværelsen af passende støttesystemer.

Which of the following scenarios do you find difficult to deal with when you experience a health issue? (tick all that apply)

20 responses



Graf 15: Visuel repræsentation af almindelige problemer, man støder på under sundhedskriser

3.6. Irland

Stress og besvær i den daglige boligstyring

Svarene tyder på, at mens en betydelig del af respondenterne (35 %) ikke har svært ved at klare daglige aktiviteter, oplever størstedelen (65 %) forskellige sværhedsgrader. Halvdelen af deltagerne finder det noget udfordrende, hvilket kan pege på specifikke forhindringer som eksekutiv funktionsproblemer, sensorisk følsomhed eller mangel på ekstern støtte. De 15 %, som finder disse aktiviteter meget vanskelige, står sandsynligvis over for mere dybtgående barrierer for at opretholde et selvstændigt liv uden yderligere hjælp eller indkvartering.

Do you feel that managing every day home activities alone (such as cleaning, eating healthily, going to the supermarket, etc.) is/would be difficult or stressful?

20 responses



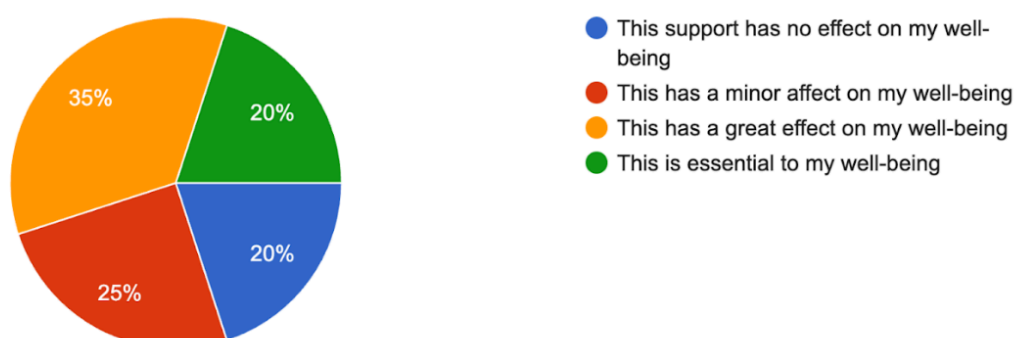
Graf 17: Visuel repræsentation af stress og sværhedsgrader i daglig hjemmeledelse

Påvirkning af støtte fra fagfolk på trivsel

Besvarelsene viser, at et flertal (60 %) af deltagerne oplever, at støtte fra pædagoger, terapeuter og andre fagpersoner enten er væsentlige eller har en væsentlig positiv effekt på deres trivsel. Dette understreger den kritiske rolle, som professionel støtte spiller i at forbedre livet for autistiske voksne, potentielt hjælpe dem med at navigere i hverdagens udfordringer, håndtere sensorisk overbelastning og opnå bedre mental sundhed. 40 % af de adspurgte finder dog, at denne støtte kun har mindre eller ingen effekt på deres velbefindende, hvilket kunne pege på huller i effektiviteten eller relevansen af de tjenester, de modtager.

Please indicate how useful the support from educators, therapists, and other support professionals is to your overall well-being?

20 responses



Graf 18: Visuel fremstilling af indflydelsen af støtte fra professionelle på trivsel

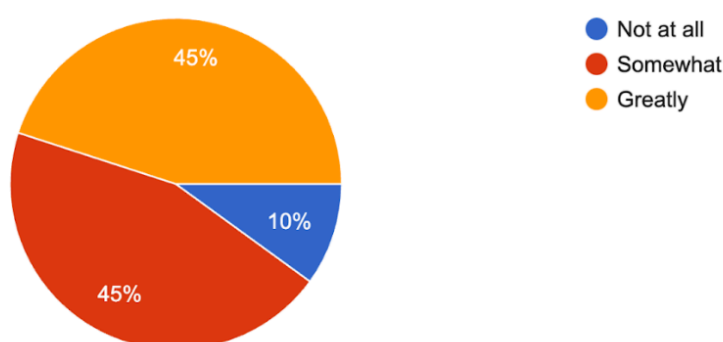
3.6. Irland

Behov for øget professionel støtte til et selvstændigt liv

Resultaterne afslører, at størstedelen af de adspurgte (90 %) mener, at de enten i nogen grad eller i høj grad ville have gavn af øget støtte til at leve selvstændigt. Dette fremhæver et betydeligt behov for udvidede eller mere personlige tjenester til at hjælpe autistiske voksne med at håndtere udfordringerne ved at leve et selvstændigt liv. Den lige store fordeling mellem "meget" og "noget" tyder på, at mens nogle individer har brug for omfattende hjælp, kan andre have behov for mere moderate niveauer af støtte. Kun en lille procentdel (10 %) føler ikke, at yderligere støtte er nødvendig, muligvis på grund af allerede effektive mestringsmekanismer eller passende støttesystemer på plads.

Do you feel you would benefit from greater support from educators, therapists or other specialists in order to live independently?

20 responses



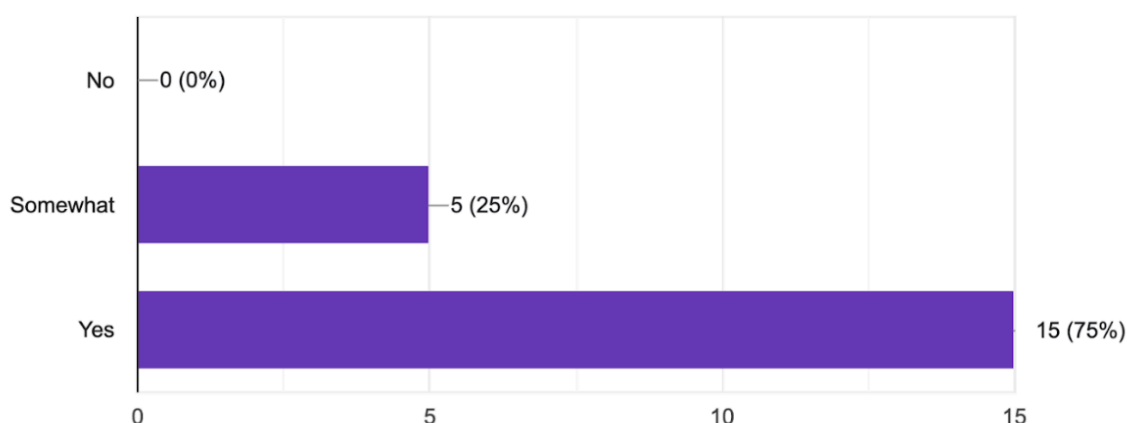
Graf 19: Visuel repræsentation af behovet for øget professionel støtte til et selvstændigt liv

Rolle af autismebevidsthed i effektiv støtte

Det overvældende flertal af de adspurgte (75 %) mener stærkt, at fagfolk kunne yde bedre støtte med en dybere forståelse af autisme, hvilket tyder på, at mange nuværende tjenester måske mangler den nødvendige indsigt i autistiske behov og udfordringer. Yderligere 25 % mener, at større bevidsthed ville hjælpe noget, og fremhæver, at selv gradvise forbedringer i forståelsen kan forbedre støtten. Fraværet af nogen "Nej"-svar indikerer en konsensus blandt respondenterne om, at fagfolk er nødt til at forbedre deres bevidsthed om autisme for at levere mere effektiv pleje og assistance.

Do you feel that a greater awareness and understanding of autism would help these professionals to provide more effective support?

20 responses



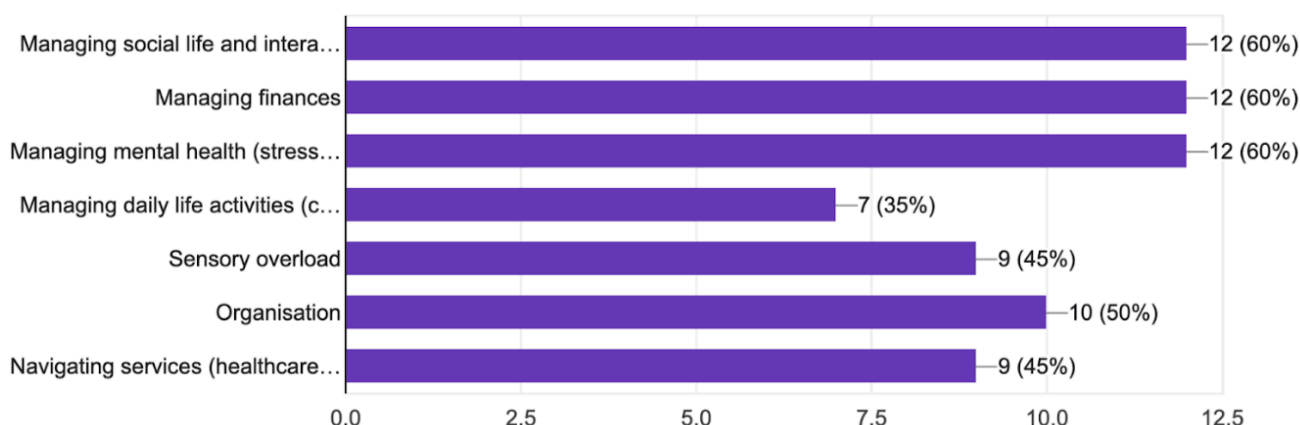
Graf 20: Visuel repræsentation af behovet for øget professionel støtte til selvstændigt liv

3.6. Irland

Udfordringer i forskellige aspekter af det selvstændige liv

De øverste kampområder – håndtering af socialt liv, økonomi og mental sundhed – er konsekvente blandt 60 % af de adspurgte, hvilket afspejler en udbredt udfordring i at håndtere sociale interaktioner, økonomisk ansvar og følelsesmæssigt velvære. Vanskeligheder med organisation og sensorisk overbelastning er også betydelige, hvor 45-50 % af de adspurgte identificerer disse som bekymringsområder. Navigationstjenester, ofte en kompleks opgave på grund af bureaukratiske procedurer og kommunikationsudfordringer, er tilsvarende udfordrende for en stor del af respondenterne.

Which of the following areas of independent living do you feel you struggle/would struggle with
20 responses

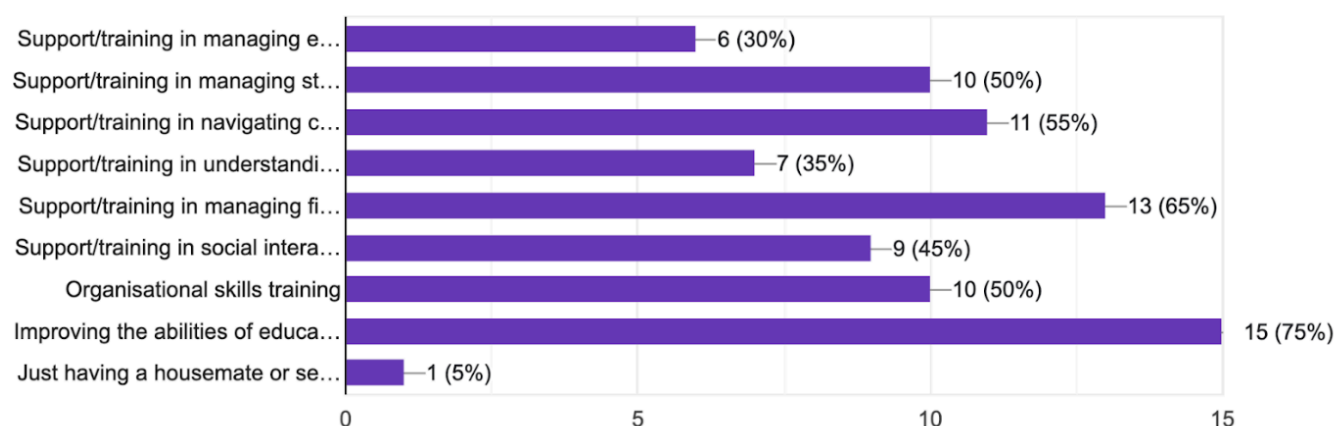


Graf 21: Visuel repræsentation af udfordringer i forskellige aspekter af selvstændigt liv

Støttesystemer til selvstændigt liv

Den vigtigste faktor, hvor 75 % af de adspurgte er enige, er behovet for at forbedre underviseres, terapeuters og andre støtteprofessionelles evner. Dette antyder en opfattelse af, at bedre uddannede fagfolk kunne yde mere effektiv støtte, hvilket understreger den kritiske rolle, som fagfolk spiller i at fremme et selvstændigt liv. Økonomistyring er også en fremtrædende bekymring, hvor 65 % af de adspurgte har brug for støtte på dette område. På samme måde er navigationstjenester, håndtering af stress og forbedring af organisatoriske færdigheder nøgleområder, hvor respondenterne søger hjælp, hvilket stemmer overens med de tidligere svar om kampe i det selvstændige liv.

Which of the following would help you to feel more supported when living independently?
20 responses



Graf 22: Visuel repræsentation af støttesystemer til selvstændigt liv



Projektpartnere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Analyse af vilkårene for rettigheder for personer med handicap i Republikken Nordmakedonien 2021. (2021).

ASDEU. (2016, juni). Autismespektrumforstyrrelser i Den Europæiske Union (ASDEU) - Danmarksrapport. Aarhus Universitet. Forbindelse

Landsforeningen af Autistiske Forældre. (2017). Tal om autisme. Hentet fra Link

Asperger online. (2023). Skole, autisme, handicap og neurodivergens. Hentet fra Link

Autismeforeningen. (2023, oktober). Figurer og undersøgelser. Hentet 30. april 2024 fra Body

Autisme hos piger. (2020). Autismeforeningen. Body

Autismerater efter land 2023. (2023, 28. april). Kluge vælger. Legeme

Camouflage og autisme. (2020). Fombonne, E. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 61(7), 735-738.

Afdeling for Social Inklusion af Personer med Handicap. (n.d.). Afdeling for Social Inklusion af Personer med Handicap: Serviceydelser. Ministeriet for Arbejds-, Velfærd og Socialsikring. Hentet fra Body

Kønssforskelle og autisme: En mulig rolle for oxytocin. (2023). Veronesi Foundation. Hentet fra Body

Sundhedssystemer i overgang: Cypern. (2004). Golna, C., Pashardes, P., Allin, S., Theodorou, M., Merkur, S., Mossialos, E., & World Health Organization.

Intellektuelle handicap moderate køns-/kønssforskelle i autismespektrumforstyrrelse: En systematisk gennemgang og metaanalyse. (2023). Saure, E., Castrén, M., Mikkola, K., & Salmi, J. Journal of Intellectual Disability Research, 67(1), 1-34.

At leve med autisme i pandemitiden – hvordan sundhedskrisen påvirkede handicapvelfærdspolitikken i regionen. (2023). Polen, L. Disability Welfare Policy in Europe: Cognitive Disability and the Impact of the Covid-19 Pandemic, 119.

Kortlægning af organisationerne på handicapområdet. (2014, december). Skopje.

Montserrat, A. (2005). Nogle elementer om forekomsten af autismespektrumforstyrrelser (ASD) i Den Europæiske Union. Folkesundhed, 1-1.

BIBLIOGRAFI



Mennesker med autisme - Sociale indsatser der virker. (2019, February). Socialstyrelsen. Retrieved from Link

Landsdækkende undersøgelse for at estimere forekomsten af autismespektrumforstyrrelser hos italienske børn. (2023). Scattoni, M. L., Militeri, R., & Froli, A. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 17(1). Forbindelse

Personer med autisme og Downs Syndrom som potentielle menneskelige ressourcer til ansættelse i virksomhederne i Makedonien. (2021). Miloschevska, M.

Køns- og kønsforskelle i autismespektrumforstyrrelser: Opsummering af bevishuller og identificering af nye prioritetsområder. (2015). Halladay, A. K., Bishop, S., Constantino, J. N., Daniels, A. M., Koenig, K., Palmer, K., & Szatmari, P. Molekylær autisme, 6, 1-5.

Socialstyrelsen. (2019, February). Mennesker med autisme - Sociale indsatser der virker. Retrieved from Link

Nogle elementer om forekomsten af autismespektrumforstyrrelser (ASD) i Den Europæiske Union. (2005). Montserrat, A. Folkesundhed, 1-1.

Trajkovski, V. (n.d.). Makedonien og autisme.

Viden og fakta om autisme i Danmark. (2022). HBS ECONOMICS. Link

År med selvstændigt liv

- **Hvilke af følgende punkter føler du ville hjælpe dig til at håndtere stress/angst?**

1. Hjælp fra familie, venner eller andre støttegrupper 2. Engagere sig i opmærksomme eller afslappende aktiviteter 3. Fysisk aktivitet 4. At følge en rutine 5. Føle sig mere selvsikker Større støtte fra fagfolk (pædagoger, terapeuter, trænere osv.)

- **Hvor ofte interagerer du med andre (personligt)?**

En gang om ugen / To-tre gange om ugen / Fire-fem gange om ugen / Hver dag

- **Hvor ofte interagerer du med andre (personligt)?**

Jeg føler mig aldrig ensom / Jeg føler mig næsten aldrig ensom / Jeg føler mig ensom noget af tiden / Jeg føler mig ensom det meste af tiden / Jeg føler mig altid ensom

- **Hvilket af følgende vil hjælpe dig til at føle dig mindre isoleret/alene**

Træning i sociale færdigheder og interaktioner / Større motivation til at socialisere / Større empati og social bevidsthed / Større selvtillid

- **Oplever du nogensinde sensorisk overbelastning derhjemme eller under andre aktiviteter i dit daglige liv?**

Jeg oplever aldrig sensorisk overbelastning / Jeg oplever sensorisk overbelastning en eller to gange om ugen / Jeg oplever sensorisk overbelastning tre eller fire gange om ugen / Jeg oplever for det meste sensorisk overbelastning en gang hver dag / Jeg oplever for det meste sensorisk overbelastning flere gange hver dag

- **Hvis du svarede, at du oplever sensorisk overbelastning i det sidste spørgsmål, ville det så blive forbedret ved at kunne kontrollere følgende? (Sæt alle relevante punkter)**

Lysstyrke / Høje lyde / Dårlige lugte / Tekstur af genstande omkring dit opholdsrum / At være væk fra andre mennesker / Intet

- **Synes du, at det er udfordrende at navigere i væsentlige offentlige tjenester (sundhedspleje, bank- og finansielle tjenester, forsikringer osv.)**

Jeg finder det nemt at få adgang til disse tjenester, og de får mig ikke til at føle mig stresset / Nogle gange har jeg svært ved at bruge disse tjenester og de får mig til at føle mig lidt stresset / Jeg synes, det er meget svært at bruge disse tjenester, og de får mig til at føle mig meget stresset

- **Hvilke af følgende scenarier har du svært ved at håndtere, når du oplever et helbredsproblem? (kryds alle relevante)**

Besøg på lægepraksis eller hospitaler / Håndtering af sundhedsproblemet / Interagere med en sundhedsprofessionel Ingen

- **Føler du, at det er/ville være svært eller stressende at klare hverdagens aktiviteter i hjemmet (såsom at gøre rent, spise sundt, gå i supermarkedet osv.)**

Jeg ville ikke finde dette svært og/eller stressende / Jeg ville finde dette lidt svært og/eller stressende / Jeg ville finde dette meget svært og/eller stressende.

- **Angiv venligst, hvor nyttig støtten fra undervisere, terapeuter og andre støtteprofessionelle er for dit generelle velbefindende?**

Denne støtte har ingen effekt på mit velbefindende. / Dette har en mindre indflydelse på mit velbefindende. / Dette er afgørende for mit velbefindende.

- **Føler du, at du ville have gavn af større støtte fra pædagoger, terapeuter eller andre specialister for at kunne leve selvstændigt?**

Slet ikke / Lidt / Meget

- **Føler du, at en større bevidsthed om og forståelse af autisme ville hjælpe disse professionelle med at yde mere effektiv støtte?**

Nej / Lidt / Ja

- **Hvilke af følgende områder af selvstændigt liv føler du, at du kæmper/ville kæmpe med?**

Håndtering af socialt liv og interaktioner / Håndtering af økonomi / Håndtering af mental sundhed (stress, angst osv.) / Håndtering af daglige aktiviteter (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.) / Sensorisk overbelastning. / Organisation. / Navigationstjenester (sundhedsvæsen, finansielle tjenester osv.)

- **Hvilket af følgende vil hjælpe dig til at føle dig mere støttet, når du bor selvstændigt?**

Støtte/træning i at håndtere daglige aktiviteter i hjemmet (sund madlavning, rengøring, huslige pligter osv.) / Støtte/træning i at håndtere stress, angst og mental sundhed / Støtte/træning i navigere i komplekse tjenester (sundhedssystemer, finansielle tjenester osv.) / Støtte/træning i at forstå sensoriske problemer/overbelastning og hvordan man håndterer dem / Støtte/træning i styring af økonomi / Støtte/træning i sociale interaktioner og sociale færdigheder / Træning i organisatoriske færdigheder.



Projektpartnere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

