



Analysis of the conditions of the rights of persons with disability in the Republic of North Macedonia 2021. (2021).

ASDEU. (2016, June). Autism Spectrum Disorders in the European Union (ASDEU) - Denmark report. Aarhus University. [Link](#)

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici. (2017). Numeri sull'autismo. Retrieved from [Link](#)

Asperger Online. (2023). Scuola, autismo, disabilità e neurodivergenza. Retrieved from [Link](#)

Autisme Foreningen. (2023, October). Figures and studies. Retrieved April 30, 2024, from [Body](#)

Autisme hos piger. (2020). Autismeforeningen. [Body](#)

Autism rates by country 2023. (2023, April 28). Wisevoter. [Body](#)

Camouflage and autism. (2020). Fombonne, E. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 61(7), 735-738.

Department for Social Inclusion of Persons with Disabilities. (n.d.). Department for Social Inclusion of Persons with Disabilities: Services. Ministry of Labour, Welfare and Social Insurance. Retrieved from [Body](#)

Differenze di genere e autismo: Un possibile ruolo dell'ossitocina. (2023). Fondazione Veronesi. Retrieved from [Body](#)

Health care systems in transition: Cyprus. (2004). Golna, C., Pashardes, P., Allin, S., Theodorou, M., Merkur, S., Mossialos, E., & World Health Organization.

Intellectual disabilities moderate sex/gender differences in autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. (2023). Saure, E., Castrén, M., Mikkola, K., & Salmi, J. Journal of Intellectual Disability Research, 67(1), 1-34.

Living With Autism in the Pandemic Era—How the Health Crisis Affected the Disability Welfare Policy in the Region of. (2023). Poland, L. Disability Welfare Policy in Europe: Cognitive Disability and the Impact of the Covid-19 Pandemic, 119.

Mapping of the organisations in the field of disability. (2014, December). Skopje.

Montserrat, A. (2005). Some elements about the prevalence of Autism Spectrum Disorders (ASD) in the European Union. Public Health, 1-1.



Mennesker med autisme - Sociale indsatser der virker. (2019, February). Socialstyrelsen. Retrieved from [Link](#)

Nationwide study to estimate the prevalence of Autism Spectrum Disorders in Italian children. (2023). Scattoni, M. L., Militerni, R., & Frolli, A. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 17(1). [Link](#)

Persons with autism and Down Syndrome as potential human resources for employment in the companies in Macedonia. (2021). Miloschevska, M.

Sex and gender differences in autism spectrum disorder: Summarizing evidence gaps and identifying emerging areas of priority. (2015). Halladay, A. K., Bishop, S., Constantino, J. N., Daniels, A. M., Koenig, K., Palmer, K., & Szatmari, P. Molecular autism, 6, 1-5.

Socialstyrelsen. (2019, February). Mennesker med autisme - Sociale indsatser der virker. Retrieved from [Link](#)

Some elements about the prevalence of Autism Spectrum Disorders (ASD) in the European Union. (2005). Montserrat, A. Public Health, 1-1.

Trajkovski, V. (n.d.). Macedonia and autism.

Viden og fakta om autisme i Danmark. (2022). HBS ECONOMICS. [Link](#)

Период на самостојно живеење

- Што од следново сметате дека ќе ви помогне да се справите со стресот/анксиозноста?
- Помош од семејството, пријателите или други групи за поддршка
Вклучување во внимателни или релаксирачки активности Физичка активност Следејќи рутина Чувство посигурно Поголема поддршка од професионалци (едукатори, терапевти, тренери итн.)
- Колку често комуницирате со другите (лично)?
- Еднаш неделно Два-три пати неделно Четири-пет пати неделно Секој ден
- Колку често комуницирате со другите (лично)? Никогаш не би се чувствувал осамено. Речиси никогаш не би се чувствувал осамен, понекогаш би се чувствувал осамено, поголемиот дел од времето би се чувствувал осамено, скоро секогаш би се чувствувал осамено
- Што од следново би ви помогнало да се чувствувате помалку изолирано/само? Обука за социјални вештини и интеракции Поголема мотивација за дружење Поголема емпатија и социјална свест Поголема самодоверба
- Дали некогаш чувствувате преоптоварување со сетилата дома или за време на други активности во вашиот секојдневен живот?
- Никогаш не доживувам сензорно преоптоварување Искусам сензорно преоптоварување еднаш или двапати неделно Искусувам сензорно преоптоварување три или четири пати неделно Најчесто доживувам сензорно преоптоварување еднаш секој ден Најчесто доживувам сензорно преоптоварување повеќе пати секој ден
- Ако одговорите дека чувствувате преоптоварување на сетилата во последното прашање, дали ќе се подобри со тоа што ќе можете да го контролирате следново? (Штиклирајте сè што се применува)
Осветленост Глами звуци Лоши мириси Текстура на предмети околу вашиот животен простор Да се биде подалеку од други луѓе Ништо
- Дали ви е предизвик да се движите низ основните јавни услуги (здравствена заштита, банкарски и финансиски услуги, осигурување, итн.)? Сметам дека е лесно да пристапам до овие услуги и тие не ме прават да се чувствувам под стрес Понекогаш ми е тешко да ги користам овие услуги и тие ме прават да се чувствувам малку под стрес Многу ми е тешко да ги користам овие услуги и ме прават да се чувствувам многу под стрес
- Со кое од следниве сценарија ви е тешко да се справите кога ќе доживеете здравствен проблем? (штиклирајте сè што важат) Посета на медицински ординации/болници Справување со здравствениот проблем Интеракција со здравствен работник Нема
- Дали мислите дека управувањето со секојдневните активности во домот сам (како чистење, здраво јадење, одење во супермаркет итн.) е/би било тешко или стресно? Ова воопшто не ми е тешко или стресно, ми се чини дека ова е малку тешко и/или стресно, ова би ми било многу тешко и/или стресно.

БИБЛИОГРАФИЈА



- Дали мислите дека поголемата свест и разбирање за аутизмот ќе им помогне на овие професионалци да обезбедат поефикасна поддршка? Не Донекаде да
- Со која од наведените области на самостоен живот сметате дека се мачите/би се мачите? Управување со социјалниот живот и интеракции Управување со финансии Управување со менталното здравје (стрес, анксиозност, итн.) Управување со секојдневните животни активности (здроаво готвење, чистење, домашни работи итн.) Сетилно преоптоварувањеОрганизација Навигациски услуги (здравствен систем, финансиски услуги итн.)
- Што од следново би ви помогнало да се чувствувате повеќе поддржани кога живеете самостојно? Поддршка/обука во управувањето со секојдневните домашни активности (здроаво готвење, чистење, домашни работи итн.) Поддршка/обука за управување со стрес, анксиозност и ментално здравјеПоддршка/обука во навигација со комплексни услуги (здравствен систем, финансиски услуги, итн.) Поддршка/обука за разбирање на сетилните прашања/преоптоварување и како да се управува нивПоддршка/обука за управување со финансииПоддршка/обука за социјални интеракции и социјални вештини Обука за организациски вештини Подобрување на способностите на едукаторите/обучувачите да ги обучуваат аутистичните лица во горенаведените области
- Ве молиме наведете колку е корисна поддршката од едукаторите, терапевтите и другите професионалци за поддршка за вашата севкупна благосостојба? Оваа поддршка нема влијание врз мојата благосостојба. битие Ова е од суштинско значење за мојата благосостојба
- Дали сметате дека ќе имате корист од поголема поддршка од едукатори, терапевти или други специјалисти за да живеете самостојно? Воопшто не Донекаде Одлично
-





Партнери на проектот



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

